

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Construcții
1.3 Departamentul	Inginerie Civilă
1.4 Domeniul de studii de masterat... ¹⁾	Inginerie Civilă
1.5 Ciclu de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Managementul proiectelor în regenerare urbană / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul și organizarea proiectelor (PM01)							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr.ing. hab. Alina BĂRBULESCU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof.dr.ing. hab. Alina BĂRBULESCU							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligatorietate ⁴⁾	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					34
Tutoriat					16
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	124				
3.8 Total ore pe semestru	180				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Licență
4.2 de competențe	• Abilități de utilizare a aplicațiilor software

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală dotată cu videoproiector, tablă de scris și materiale specifice predării • Platformă de e-learning funcțională
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sală dotată cu videoproiector, tablă de scris și materiale specifice predării • Calculatoare (opțional cu un soft de Project Management instalat)

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C2. Capacitatea de a înțelege și planifica proiecte de inginerie civilă cu integrarea aspectelor sociale, economice și de mediu Rezultatele învățării 2.1. Cunoștințe R.î.2.1.1. Identifică cerințele tehnice și non-tehnice ale proiectelor. R.î.2.1.2. Cunoaște cadrul normativ privind protecția mediului și siguranța în construcții. 2.2. Abilități R.î.2.2.1. Elaborează specificații tehnice și funcționale ale proiectului. R.î.2.2.2. Estimează impactul construcțiilor asupra mediului și comunității. 2.3. Responsabilitate și autonomie R.î.2.3.1. Integrează dimensiuni sociale, economice și de mediu în deciziile de planificare. R.î.2.3.2. Aplică principii de etică și sustenabilitate în dezvoltarea urbană C4. Capacitatea de a elabora și actualiza documente pentru planificarea și implementarea proiectelor Rezultatele învățării 4.1. Cunoștințe R.î.4.1.1. Cunoaște metode și instrumente moderne de planificare și urmărire a proiectelor (GANTT, metoda valorii dobândite, etc). 4.2. Abilități R.î.4.2.1. Utilizează aplicații software (MS Project, etc) pentru managementul proiectelor. R.î.4.2.2. Elaborează diagrame și rapoarte de progres. 4.3. Responsabilitate și autonomie R.î.4.3.1. Monitorizează și raportează corect stadiul proiectelor. R.î.4.3.2. Asigură transparența procesului decizional prin documentație actualizată. C5. Capacitatea de a analiza costurile și beneficiile proiectelor de construcții și investiții imobiliare Rezultatele învățării 5.1. Cunoștințe R.î.5.1.1. Înțelege concepte de analiză financiară, cost–beneficiu și management al riscului. 5.2. Abilități R.î.5.2.1. Evaluează costurile inițiale și pe termen lung ale unui proiect. R.î.5.2.2. Analizează beneficiile financiare, sociale și de mediu. R.î.5.2.3. Propune strategii de gestionare a riscurilor și incertitudinilor. 5.3. Responsabilitate și autonomie R.î.5.3.1. Fundamentează decizii investiționale prin gândire critică. R.î.5.3.2. Aplică principii etice și de sustenabilitate în evaluarea proiectelor C10. Abilitatea de a coordona echipe multidisciplinare și de a asigura managementul integrat al proiectelor Rezultatele învățării 10.1. Cunoștințe R.î.10.1.1. Înțelege metodele de coordonare și management al echipelor multidisciplinare. 10.2. Abilități R.î.10.2.1. Planifică și monitorizează activitatea echipelor de lucru. R.î.10.2.2. Optimizează programele pentru respectarea termenelor. R.î.10.2.3. Monitorizează indicatori tehnici, economici, sociali și de mediu în proiecte. 10.3. Responsabilitate și autonomie R.î.10.3.1. Coordonează echipe complexe, asumându-și responsabilitatea pentru respectarea termenelor și obiectivelor proiectelor. R.î.10.3.2. Exerciță roluri de leadership și gestionează situații de interdependență între echipe.
-------------------------	--

Competențe transversale	
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	De a transmite informațiile și noțiunile de bază privind proiectele, managementul proiectelor și strategiile de implementare eficientă a acestora
7.2 Obiectivele specifice	- Dobândirea de cunoștințe și competențe specifice pentru elaborarea propunerilor de proiect - Dobândirea de cunoștințe și competențe specifice privind managementul și implementarea proiectelor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Noțiuni generale privind proiectele și managementul de proiect. Rolurile managerului de proiect	Prelegere / dezbateri	2	
2. Analiza organizațională	Prelegere / dezbateri	2	
3. Studiul de fezabilitate	Prelegere / dezbateri	2	
4. Luarea deciziilor. Ciclul de viață al proiectelor	Prelegere / dezbateri	2	
5. Organizarea proiectelor. Estimări	Prelegere / dezbateri	4	
6. Managementul echipei de implementare a proiectelor – stabilire, coordonare, monitorizare	Prelegere / dezbateri	4	
7. Managementul riscurilor	Prelegere / dezbateri	2	
8. Planificarea proiectelor. Programarea resurselor	Prelegere / dezbateri	4	
9. Monitorizare dezvoltare, progres și costuri	Prelegere / dezbateri	4	
10. Închiderea proiectelor	Prelegere / dezbateri	2	
1. Noțiuni generale privind proiectele și managementul de proiect. Rolurile managerului de proiect	Prelegere / dezbateri	2	
<u>Bibliografie</u> - Association for Project Management – Glosar de termeni - Heagney, J., Fundamentals of project management, 5th edition, AMACOM, 2016 - Nieto-Rodriguez, A., Harvard Business Review Project Management Handbook: How to Launch, Lead, and Sponsor Successful Projects, Harvard Business Review Press, 2021 - Dennis Lock, 2018, Project management, 7th edition, Routledge - Peter Fewings, 2013, Construction Project Management. An Integrated Approach, second edition, Routledge - Adedeji B. Badiru, 2019, Project Management, Systems, Principles, and Applications, second edition, CRC Press			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Structura proiectelor. Descrierea proiectului. Cerințele, calitatea	Studii de caz, dezbateri, fisa proiectului	4	
2. Diagrame de analiză organizațională și a proiectelor	Studii de caz, dezbateri	4	
3. Studiul de fezabilitate al proiectelor, metode financiare și analiză și luarea deciziilor	Studii de caz, dezbateri	4	
4. Estimarea proiectelor pe baza diagramelor WBS/PBS și CBS.	Studii de caz, dezbateri, aplicare în proiecte	4	

5. Echipa de proiect – formare, coordonare și monitorizare	Studii de caz, dezbateri	2	
6. Identificarea și tratarea riscurilor potențiale în implementarea proiectelor	Studii de caz, dezbateri, aplicare în proiecte	2	
7. Planificarea activităților și resurselor. Diagrame de activități	Studii de caz, dezbateri, aplicare în proiecte	4	
8. Monitorizarea proiectelor folosind aplicația Microsoft Project	Studii de caz, dezbateri, aplicare în proiecte	4	

Bibliografie

1. Association for Project Management – Glosar de termeni
2. Heagney, J., Fundamentals of project management, 5th edition, AMACOM, 2016
3. Nieto-Rodriguez, A., Harvard Business Review Project Management Handbook: How to Launch, Lead, and Sponsor Successful Projects, Harvard Business Review Press, 2021
4. Dennis Lock, 2018, Project management, 7th edition, Routledge
5. Peter Fewings, 2013, Construction Project Management. An Integrated Approach, second edition, Routledge
6. Adedeji B. Badiru, 2019, Project Management, Systems, Principles, and Applications, second edition, CRC Press

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina prezintă un conținut care vizează formarea unor competențe specifice ce corespund standardelor ocupaționale în domeniul managementului proiectelor.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor privind managementul proiectelor. Abilitatea de a folosi softul MS Project.	Lucrare scrisă. Studiu de caz privind planificarea și monitorizarea activităților folosind softul MS Project.	80%
10.5 Seminar	Prezentarea unei propuneri de proiect și realizarea mai multor teme folosind metode și tehnici specifice managementului de proiect.	Lucrări scrise și prezentări orale	20%

10.6 Standard minim de performanță

- Realizarea diagramelor pe săgeți și noduri, realizarea unei diagrame Gantt, analiza cost-beneficiu
- Nota 5(cinci) va trebui obținută atât pentru cunoștințele dobândite la curs cât și cele dobândite la seminar.

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică

Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare
------------------	---	---

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2025.

Decan Prof. dr. ing. Ioan TUNS	Director de departament Conf. dr. ing. Teofil Gălățanu
Titular de curs Prof.dr.ing. hab. Alina Bărbulescu	Titular de seminar/ laborator/ proiect Prof.dr.ing. hab. Alina Bărbulescu

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Construcții
1.3 Departamentul	Inginerie Civilă
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Masterat
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Managementul proiectelor în regenerare urbană / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Noțiuni de legislație aplicată (AR01)							
2.2 Titularul activităților de curs	Cătălina Georgeta DINU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Cătălina Georgeta DINU							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1/0/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutorat					
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe elementare referitoare la cadrul legislativ
4.2 de competențe	Utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare în procesul instructiv-educativ

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Sală de curs prevăzută cu videoproiector, tablă și materiale didactice specifice; - Platforma e-learning funcțională.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Sală de seminar, videoproiector, calculatoare, programe software: MS Office, Power Point, program legislativ electronic (de ex., Sintact); - Platforma e-learning funcțională.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ) și rezultate ale învățării

Competențe profesionale	CP3. Capacitatea de a negocia și gestiona contracte și acorduri cu persoane fizice și juridice privind proiectele de construcții și regenerare urbană.
	Rezultatele învățării
	3.1. Cunoștințe
	R.1.3.1.1. Cunoaște tipurile de contracte utilizate în construcții și regenerare urbană (FIDIC, PPP etc.).
	R.1.3.1.2. Înțelege principiile legislative și reglementările aplicabile în contractele de construcții.
	3.2. Abilități
	R.1.3.2.1. Elaborează și evaluează documentații contractuale, integrând cerințele tehnice, economice și juridice.
	3.3. Responsabilitate și autonomie
	R.1.3.3.1. Negociază și gestionează contracte complexe, asumând responsabilitatea pentru decizii conforme cu legislația națională și europeană.
	R.1.3.3.2. Coordonează implementarea obligațiilor contractuale, integrând aspecte sociale, economice și de sustenabilitate.
	C8. Capacitatea de a verifica conformitatea lucrărilor de construcții cu legislația și reglementările în vigoare
	Rezultatele învățării
	8.1. Cunoștințe
	R.1.8.1.1. Cunoaște legislația și reglementările tehnice aplicabile construcțiilor.
	8.3. Responsabilitate și autonomie
	R.1.8.3.1. Asigură respectarea cadrului legal și normativ.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• însușirea și aplicarea în cariera profesională a noțiunilor specifice domeniului juridic; • identificarea, interpretarea și aplicarea în cariera profesională a cadrului legislativ care reglementează situațiile ivite în practică.
7.2 Obiectivele specifice	• dezvoltarea capacității de cunoaștere și însușire a principalelor puncte de vedere privind noțiunile de legislație aplicată; • dobândirea cunoștințelor necesare pentru înțelegerea, respectarea, elaborarea și implementarea noțiunilor de legislație aplicată.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Noțiuni introductive în domeniul juridic. Definiția dreptului. Principii. Instituții juridice fundamentale. Norma juridică și actul normativ. Definiții și clasificare. Delimitare. Aplicarea legii în timp. Aplicarea legii în spațiu.	Prelegere interactivă, expunere bazată pe utilizarea videoproietorului, conversație, dezbateri	2	
Domeniul public și domeniul privat. Drepturile reale specifice proprietății publice. Cadru legal.	Idem	2	
Actul administrativ. Contractul administrativ. Definiții și clasificare.	Idem	2	
Autoritățile publice și instituțiile publice competente în domeniul managementului proiectului.	Idem	2	

Contractele civile și contractele administrative. Delimitare.	Idem	2	
Lucrările publice. Noțiune și clasificare.	Idem	2	
Proceduri de atribuire a unor contracte. Codul administrativ.	Idem	2	
Contractul de achiziție publică. Contractul de concesiune. Contractul de antrepriză. Drepturile și obligațiile contractuale.	Idem	2	
Modificarea și încetarea contractului. Cauze și efecte juridice.	Idem	2	
Legislație specială privind autorizarea executării lucrărilor de construcții.	Idem	2	
Legislație specială privind amenajarea teritoriului și urbanismului.	Idem	2	
Legislație specială privind calitatea în construcții. Legislație privind regimul juridic al monumentelor istorice. Alte prevederi legale.	Idem	2	
Sanțiuni aplicabile pentru nerespectarea prevederilor legale. Infracțiunea și contravenția.	Idem	2	
Modul de soluționare a litigiilor.	Idem	2	
Bibliografie Dinu, Cătălina-Georgeta, Contracte administrative (Administrative Agreements), Ed.C.H.Beck, București, 2023; Dinu, Cătălina-Georgeta, Contractul de concesiune (The Concession Agreement), ed.a-II-a, Ed.C.H.Beck, București, 2016; Mc.Harg, Aileen; Barton, Barry; Bradbook, Adrian; Godden, Lee, Property and the Law in Energy and Natural Resources, Oxford University Press, 2010 Aghion, Philippe; Quesado, Lucia, The Natural Resource Trap: Private Investment Without Public Commitment, Massachusetts Institute of Technology, MIT Press, 2010 Alramahi, Moe, Oil and Gas Law in the UK, Ed.Bloomsbury Professional Ltd, West Sussex, 2013 Auby, Jean-Marie; Bon, Pierre; Auby, Jean-Bernard; Terneyre, Philippe, Droit administratif des biens, ed. a 6-a, Dalloz, Paris, 2011 Bonnard, Roger, Précis de Droit Administratif (Chapitre II, Les Droits publics subjectifs), R.Pichon et R.Durand-Anzias, Admi-nis-trateurs, 2eme ed., Paris, 1940			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Noțiuni introductive în domeniul juridic. Norma juridică și actul normativ. Aplicarea legii în timp. Aplicarea legii în spațiu. Domeniul public și domeniul privat. Drepturile reale specifice proprietății publice. Cadru legal.	Discuții, explicații, studii de caz. Prezentarea de referate, rapoarte, sinteze, etc.	2	
Actul administrativ. Contractul administrativ. Definiții și clasificare. Autoritățile publice și instituțiile publice competente în domeniul managementului proiectului.	Discuții, explicații, studii de caz. Prezentarea de referate, rapoarte, sinteze, etc.	2	
Contractele civile și contractele	Discuții, explicații, studii de	2	

administrative. Delimitare. Lucrările publice. Noțiune și clasificare.	caz. Prezentarea de referate, rapoarte, sinteze, etc.		
Proceduri de atribuire a unor contracte. Codul administrativ. Contractul de achiziție publică. Contractul de concesiune. Contractul de antrepriză. Drepturile și obligațiile contractuale.	Discuții, explicații, studii de caz. Prezentarea de referate, rapoarte, sinteze, etc.	2	
Modificarea și încetarea contractului. Cauze și efecte juridice. Legislație specială privind autorizarea executării lucrărilor de construcții.	Discuții, explicații, studii de caz. Prezentarea de referate, rapoarte, sinteze, etc.	2	
Legislație specială privind amenajarea teritoriului și urbanismului. Legislație specială privind calitatea în construcții. Legislație privind regimul juridic al monumentelor istorice. Alte prevederi legale.	Discuții, explicații, studii de caz. Prezentarea de referate, rapoarte, sinteze, etc.	2	
Sanțiuni aplicabile pentru nerespectarea prevederilor legale. Infrațiunea și contravenția.	Discuții, explicații, studii de caz. Prezentarea de referate, rapoarte, sinteze, etc.	2	
Bibliografie Dinu, Cătălina-Georgeta, Contracte administrative (Administrative Agreements), Ed.C.H.Beck, București, 2023; Dinu, Cătălina-Georgeta, Contractul de concesiune (The Concession Agreement), ed.a-II-a, Ed.C.H.Beck, București, 2016; Mc.Harg, Aileen; Barton, Barry; Bradbook, Adrian; Godden, Lee, Property and the Law in Energy and Natural Resources, Oxford University Press, 2010 Aghion, Philippe; Quesado, Lucia, The Natural Resource Trap: Private Investment Without Public Commitment, Massachusetts Institute of Technology, MIT Press, 2010 Alramahi, Moe, Oil and Gas Law in the UK, Ed.Bloomsbury Professional Ltd, West Sussex, 2013 Auby, Jean-Marie; Bon, Pierre; Auby, Jean-Bernard; Terneyre, Philippe, Droit administratif des biens, ed. a 6-a, Dalloz, Paris, 2011 Bonnard, Roger, Précis de Droit Administratif (Chapitre II, Les Droits publics subjectifs), R.Pichon et R.Durand-Anzias, Admi-nis-trateurs, Zeme ed., Paris, 1940			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul științific ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul dreptului și valorifică prevederile legale și noțiunile analizate în doctrina juridică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Scrierea unei lucrări științifice pe o temă aleasă, urmând metodologia prezentată în cadrul cursului. Susținerea publică a lucrării. Corectitudinea și	oral	50%

	completitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare al limbajului de specialitate, criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitate, interesul pentru studiu individual.		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate, capacitatea de aplicare în practică, criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitate, interesul pentru studiu individual	scris	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Rezultatul fiecărei probe să fie minim 5. • Să dovedească însușirea minimă dar adecvată a materiei.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../..... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Decan Prof.dr.ing. Ioan TUNS	Director de departament Conf.dr.ing. Teofil GĂLĂȚANU
Conf. dr. Cătălina Georgeta DINU, Titular de curs	Conf. dr. Cătălina Georgeta DINU, Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;

⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);

⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Construcții
1.3 Departamentul	Inginerie Civilă
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Masterat
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Managementul proiectelor în regenerare urbană / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Studii de Fundamentare Urbană (US01)							
2.2 Titularul activităților de curs	Gabriela-Cristina CHITONU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Gabriela-Cristina CHITONU							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DCA
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					52
Tutorat					-
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	124				
3.8 Total ore pe semestru	180				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Cunoașterea specificului activităților din construcții și sisteme de dezvoltare urbană

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală cu tablă și sistem de proiecție și conexiune la internet/platforma e-learning
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală cu tablă și sistem de proiecție și conexiune la internet/ computer/laptop individual- metode on-line

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ) și rezultate ale învățării

Competențe profesionale	C1. Capacitatea de a oferi consultanță în proiectarea inginerescă.
	Rezultatele învățării
	1.1. Cunoștințe
	R.1.1.1.1. Explică metode de analiză decizională aplicabile în proiectare.
	R.1.1.1.2. Cunoaște concepte de cultură tehnică generală și de specialitate.
	1.2. Abilități
	R.1.1.2.1. Elaborează arbori decizionali pentru rezolvarea problemelor urbane și ingineresti.
	1.3. Responsabilitate și autonomie
	R.1.1.3.1. Oferă consultanță tehnică specializată, comunicând adecvat cu publicul și specialiștii.
	C9. Înțelegerea și aplicarea principiilor de sistematizare a teritoriului și planificare urbană
	Rezultatele învățării
	9.1. Cunoștințe
	R.1.9.1.1. Înțelege principiile de planificare urbană și organizare a spațiului construit.
	9.2. Abilități
	R.1.9.2.1. Interpretează și aplică principii avansate de sistematizare a teritoriului.
	R.1.9.2.2. Propune soluții eficiente de planificare urbană.
	9.3. Responsabilitate și autonomie
	R.1.9.3.1. Integrează criterii sociale, economice și ecologice în decizii urbanistice.
	R.1.9.3.2. Colaborează eficient cu actori instituționali și comunitari.
	C11. Capacitatea de a diagnostica și elabora soluții de reabilitare și consolidare în proiecte de regenerare urbană
	Rezultatele învățării
	11.1. Cunoștințe
	R.1.11.1.1. Cunoaște metode moderne de evaluare și diagnosticare a structurilor.
	R.1.11.1.2. Înțelege principiile de conservare a patrimoniului construit.
	11.2. Abilități
	R.1.11.2.1. Identifică defectele și cauzele degradărilor construcțiilor.
	R.1.11.2.2. Propune soluții de reabilitare și consolidare compatibile cu tipul construcției și contextul urban.
	11.3. Responsabilitate și autonomie
	R.1.11.3.1. Integrează principiile de durabilitate și compatibilitate în soluțiile tehnice.
	R.1.11.3.2. Manifestă responsabilitate etică și profesională în protejarea patrimoniului construit.
	C12. Abilitatea de a utiliza și integra sisteme informatice pentru managementul proiectelor de regenerare urbană
	Rezultatele învățării
	12.1. Cunoștințe
	R.1.12.1.1. Cunoaște principiile și funcționalitățile BIM, GIS și ale platformelor informatice de management de proiect.
	12.2. Abilități
	R.1.12.2.1. Utilizează aplicații digitale pentru planificare, monitorizare și evaluare.
	12.3. Responsabilitate și autonomie
	R.1.12.3.1. Asumă responsabilitatea pentru implementarea și utilizarea eficientă a soluțiilor informatice în proiecte.
	C13. Capacitatea de a analiza și propune soluții de mobilitate urbană și siguranță a traficului în proiecte de regenerare
	Rezultatele învățării
	13.1. Cunoștințe
	R.1.13.1.1. Înțelege conceptele și politicile de mobilitate urbană durabilă și siguranță rutieră.
	13.2. Abilități

	R.Î.13.2.1. Evaluează problemele de trafic și accesibilitate într-un areal urban. R.Î.13.2.2. Propune soluții integrate pentru mobilitate și siguranță. 13.3. Responsabilitate și autonomie R.Î.13.3.1. Fundamentează decizii privind mobilitatea urbană, asumând responsabilitatea pentru siguranța și sustenabilitatea soluțiilor.
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cursul dezvoltă principiile de bază privind morfologia urbană ca instrument de înțelegere a orașului prin analiza elementelor componente urbane. - Cunoșterea de către masteranzi a principalelor tehnologii și soluții urbanistice a activităților din ce implică remodelarea fondului construit, a metodelor de proiectare integrată. Cunoașterea unor mijloace de planificare urbană sustenabilă, evaluare și management a mediului construit și a materialelor și tehnologiilor moderne utilizabile în construcții. - Cunoașterea adecvată a problemelor fizice și a diferitelor tehnologii, precum și funcțiunea clădirilor, pentru a le oferi condiții interne de confort, sănătate și protecție față de factorii climatici. - Abilitatea de a pune în practică cerințele utilizatorilor de construcții, respectând în același timp atât limitările financiare și reglementările tehnice, cât și aspectele de remodelare urbană. - Instruirea masterandului pentru a dobândi un mod de gândire critic și științific, pentru a putea aplica cunoștințele de regenerare urbană, pentru a răspunde cerințelor de sustenabilitate ale cetățenilor și pentru a proteja mediul urban.
7.2 Obiectivele specifice	- Utilizarea cunoștințelor de bază din disciplinele fundamentale pentru identificarea soluțiilor optime în vederea proiectării și construirii urbane durabile, folosind materiale și tehnologii actuale. - Familiarizarea masteranzilor cu elementele constructive și cu principiile dezvoltării durabile, în construcții, urbanism și arhitectură. - Crearea deprinderilor necesare proiectării și optimizării activităților de planificare urbană, Smart City – BIM, specifice construcțiilor contemporane. - Dezvoltarea capacității de analiză a impactului asupra mediului și teritoriului, a construcțiilor și dezvoltarea capacităților de adaptare tehnologică potrivită condițiilor și zonificărilor urbane specifice. - Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Considerații generale privind dezvoltarea orașelor din diferite perspective istorice și actuale. Strategii de dezvoltare urbană aplicate pe plan național și internațional.	Predare interactivă: prezentări power point/expunere, conversație	4 h	
2. Adaptabilitate teritorială, și analiza morfologică a tipologiilor de țesuturi urbane.	Predare interactivă: prezentări power point/expunere, conversație	4 h	
3. Politici de urbanizare europeană. Contribuții ale Dezvoltării Durabile în Europa/România. Analiza morfologică a fondului construit existent. Adaptare urbană, refuncționalizare, reutilizare.	Predare interactivă: prezentări power point/expunere, conversație	4 h	

4. Strategii de dezvoltare urbană aplicate pe plan național și internațional. Conceptul de locuire urbană. Locuirea urbană în România modernă.	Predare interactivă: prezentări power point/expunere, conversa ie	4 h	
5. Evoluția conceptelor urbanistice moderne. Revoluția industrială și reflecție urbană. Cerințe tehnologice ale proiectării clădirilor urbane. Funcționalitate și restructurare urbană.	Predare interactivă: prezentări power point/expunere, conversa ie	4 h	
6. Ecologie urbană: Green cities și BIO-urbanism. Valorificarea, gestionarea și protejarea terenurilor.	Predare interactivă: prezentări power point/expunere, conversa ie	4 h	
7. Implementare urbană și adaptabilitate în funcție de factorii majori de risc climatic. Conceptul de Smart-city. Planificarea intervenției urbane în peisajul orașului.	Predare interactivă: prezentări power point/expunere, conversa ie	4 h	
TOTAL		28 ore	
Bibliografie 1. Allain, R., Morphologie urbaine. Géographie, aménagement et architecture de la ville, Armand Colin, (2011[2004]) 2. Benevolo Leonardo, 2003, « Orasul în istoria Europei », Ed. Polirom, Iasi, 264p., ISBN 973-681-217-0 3. Derer Peter, « Revitalizarea clădirilor vechi », în : Revista Monumentelor Istorice, 1992/1993 4. Derer Peter, « Reciclarea fondului clădit », în : Buletinul Comisiei Monumentelor Istorice, 1992/1993 5. Florescu, Tiberiu – Forma și trans-formare urbană, Ed. Ion Mincu, București, 2009 6. Shane, David Graham – Recombinant urbanism, Wiley Academy, John Wiley & Sons Ltd, Great Britain, 2005 7. Duplay Claire, Duplay Michel, Méthode illustrée de création architecturale, deuxième édition refondue, Paris: Moniteur, 1985. 8. Merlin, P. Choay, F. și D'Alfonso, E. (eds) Morphologie urbaine et parcellaire: colloque d'Arc-et-Senans, Presses Universitaires de Vincennes, Paris, 1988. 9. Herman E. Daly: „Valuing the Earth: Economics, Ecology, Ethics” MIT Press, Cambridge, 1996 10. Liébard Alain, André de Herde TRAITÉ D'ARCHITECTURE ET D'URBANISME BIOCLIMATIQUES: Concevoir, édifier et aménager avec le développement durable. Paris: Éditeur Observ'ER (Observatoire des énergies renouvelables), 2005. 11. Margolis Liat, Robinson Alexander. Innovative materials and technologies for landscape architecture, in Living Systems, Basel, Boston, Berlin: Birkhauser, 2007. 12. Mitache Anca, Tendința în arhitectura contemporană: Arhitectura în epoca modernă contemporană. București: Editura Universitară „Ion Mincu”, 2003. 13. Norberg-Schultz, C. Existence, Space and Architecture, London, Praeger Publishers, 1971. 14. Declarația de la Toledo-document U.E. 2010, http://www.rur.ro/cod-deontologic 15. Solomon Marcus, Centru și periferie, în secolul 20 spre 21, pp 50-62 – 2000 16. Roland Barthes, La centralité vide , Ed. Archives d'Architecture Moderne, pp 423-425 - 2000 17. Strategia Națională a României privind Schimbările Climatice 2013 – 2020. http://www.mmediu.ro/beta/wp-content/uploads/2012/10/2012-10-05-Strategia_NR-SC.pdf 18. Towards an International Landscape Convention, 2011 (http://www.iflaonline.org) www.air-interieur.org			
8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Exemple privind dezvoltarea urbanistică în Europa.	Expunere, studii de caz, conversa ie	4 h	
2. Adaptabilitate teritorială, și explorări urbane în mediul construit actual.	Expunere, studii de caz, conversa ie	4 h	

3. Studii de caz. Adaptare urbană, refuncționalizare, reutilizare, exemple.	Expunere, propuneri proiect, studii de caz, conversa ie	4 h	
4. Tipologii de locuire-locuință, perspective domestică asupra orașului, abordarea tipomorfologică.	Expunere, propuneri proiect, studii de caz, conversa ie	4 h	
5. Cerințe tehnologice ale proiectării clădirilor durabile. Experimentarea sistemului de proiectare integrat (urbanism, arhitectură, inginerie civilă)	Discuții de proiect, studii de caz, conversa ie	4 h	
6. Planificare urbană, Ecologie urbană: Green cities și BIO-urbanism. Valorificarea, gestionarea și protejarea terenurilor. Studiu de caz.	Discuții de proiect, studii de caz, conversa ie	4 h	
7. Planificare urbană, Smart-city. Planificarea intervenției urbane în peisajul orașului. Studiu de caz.	Prezentare de proiect.	4 h	
TOTAL		28 ore	

Bibliografie

1. Allain, R., Morphologie urbaine. Géographie, aménagement et architecture de la ville, Armand Colin, (2011[2004])
2. Benevolo Leonardo, 2003, « Orasul in istoria Europei », Ed. Polirom, Iasi, 264p., ISBN 973-681-217-0
3. Derer Peter, « Revitalizarea cladirilor vechi », in : Revista Monumentelor Istorice, 1992/1993
4. Derer Peter, « Reciclarea fondului cladit », in : Buletinul Comisiei Monumentelor Istorice, 1992/1993
5. Florescu, Tiberiu – Forma si trans-formare urbana, Ed. Ion Mincu, Bucuresti, 2009
6. Shane, David Graham – Recombinant urbanism, Wiley Academy, John Wiley & Sons Ltd, Great Britain, 2005
7. Duplay Claire, Duplay Michel, Méthode illustrée de création architecturale, deuxième édition refondue, Paris: Moniteur, 1985.
8. Merlin, P. Choay, F. et D'Alfonso, E. (eds) Morphologie urbaine et parcellaire: colloque d'Arc-et-Senans, Presses Universitaires de Vincennes, Paris, 1988.
9. Herman E. Daly: „Valuing the Earth: Economics, Ecology, Ethics” MIT Press, Cambridge, 1996
10. Liébard Alain, André de Herde TRAITÉ D'ARCHITECTURE ET D'URBANISME BIOCLIMATIQUES: Concevoir, édifier et aménager avec le développement durable. Paris: Éditeur Observ'ER (Observatoire des énergies renouvelables), 2005.
11. Margolis Liat, Robinson, Alexander. Innovative materials and technologies for landscape architecture, in Living Systems, Basel, Boston, Berlin: Birkhauser, 2007.
19. Mitrache Anca, Tendin e în arhitectura contemporană: Arhitectura în epoca modern contemporană. București: Editura Universitară "Ion Mincu", 2003.
20. Norberg-Schultz, C. Existence, Space and Architecture, London, Praeger Publishers, 1971.
21. Ochinciuc, V. Conceptul dezvoltării durabile în arhitectură. Proiectare integrată, București: Editura Universitară "Ion Mincu", 2002
22. Strategia Na ională a României privind Schimbările Climatice 2013 – 2020. http://www.mmediu.ro/beta/wp-content/uploads/2012/10/2012-10-05-Strategia_NR-SC.pdf
23. Towards an International Landscape Convention, 2011 (<http://www.iflaonline.org>)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este corelat cu cerințele comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale potențialilor angajatori prin: necesitatea înțelegerii noțiunilor de bază în planificare și proiectare urbană.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea mecanismelor de planificare și proiectare urbană	Probă scrisă+prezentare orală/ lucrare de sinteză / referat	50%
	Cunoștințe teoretice specifice studiilor de fundamentare urbană		
10.5 Seminar	Identificarea problematicei urbane în cadrul proiectului. Exemplificare grafică și scrisă	Probă orală – evaluare aplicație practică / proiect analiză de sit/studiu de caz	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Înțelegerea terminologiei specifice domeniului • Formarea unui sistem propriu de gândire urbanistică coerentă • Dezvoltarea capacității de abordare interdisciplinare în domeniu și al înțelegerii orașului ca organism urban complex			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../..... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Prof. dr. ing. Ioan TUNS, Decan	Conf. dr. ing. Teofil GĂLĂȚANU Director de departament
Sl.dr arh. Gabriela Cristina CHITONU Titular de curs	Sl.dr arh. Gabriela Cristina CHITONU Titular de seminar

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Construcții
1.3 Departamentul	Inginerie civilă
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Master
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Management de proiect în regenerarea urbană / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul și administrarea clădirilor (FM01)							
2.2 Titularul activităților de curs	Diana NEDELCU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Diana NEDELCU							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DCA
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2/0/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					41
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore de activitate a studentului	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală prevăzută cu videoproiector, acces la internet, tablă și cretă (marker).
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sală prevăzută cu videoproiector, acces la internet, tablă și cretă (marker).

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CP1. Capacitatea de a oferi consultanță în proiectarea ingineriască. Rezultatele învățării: 1.1. Cunoștințe R.1.1.1.2. Cunoaște concepte de cultură tehnică generală și de specialitate. 1.2. Abilități R.1.2.1.1. Elaborează arbori decizionali pentru rezolvarea problemelor urbane și ingineresti. 1.3. Responsabilitate și autonomie R.1.3.2. Utilizează gândirea critică pentru fundamentarea deciziilor ingineresti. CP2. Capacitatea de a înțelege și de a planifica proiecte de inginerie civilă care să îndeplinească anumite cerințe, inclusiv conștientizarea considerațiilor de ordin netehnic – sociale, economice, industriale, referitoare la mediu, sănătate și securitate în muncă. Rezultatele învățării: 2.1. Cunoștințe R.1.2.1.1. Identifică cerințele tehnice și non-tehnice ale proiectelor. 2.2. Abilități R.1.2.2.1. Elaborează specificații tehnice și funcționale ale proiectului. R.1.2.2.2. Estimează impactul construcțiilor asupra mediului și comunității. 2.3. Responsabilitate și autonomie R.1.2.3.1. Integrează dimensiuni sociale, economice și de mediu în deciziile de planificare. R.1.2.3.2. Aplică principii de etică și sustenabilitate în dezvoltarea urbană.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să ofere studenților cunoștințe și abilități esențiale pentru a gestiona și optimiza operarea, întreținerea și sustenabilitatea instalațiilor, asigurând performanța eficientă, sigură și rentabilă a clădirilor.
7.2 Obiectivele specifice	Să înțeleagă principiile de bază ale managementului instalațiilor și aplicarea acestora în operarea, întreținerea, siguranța și sustenabilitatea clădirilor. Să analizeze performanța instalațiilor și să propună strategii de îmbunătățire pe termen lung.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Introducere în Managementul și Administrarea Clădirilor. Prezentare generală	Predare interactivă: prezentare PowerPoint, expunere, discuție, dezbateri	2	
2. Planificarea facilităților, integrarea designului și managementul spațiului		2	
3. Managementul întreținerii clădirilor și ciclul de viață al activelor		2	
4. Managementul sănătății, securității și mediului		2	
5. Managementul energiei în clădiri și facilități sustenabile		2	
6. Operațiuni, contracte și tehnologie în administrarea clădirilor		2	
7. Strategii de îmbunătățire a facilităților. Discuții finale.		2	
Bibliografie			

Teiholz, Eric. (2001). Facility Design and management Handbook, McGraw-Hill, ISBN: 9780071353946.

Jensen, P. A. (Ed.) (2021). Facilities Management Models, Methods and Tools. <https://doi.org/10.3390/books978-3-0365-2320-0>.

Roper, Kathy O. (2014). The facility management handbook. Amacom, Fourth edition.

Finch, Edward & Zhang, Xiaoling. (2013). Facilities Management. Design and Management of Sustainable Built Environments. 305-326. 10.1007/978-1-4471-4781-7_15.

Opoku, Alex & Lee, Jeoung Yul. (2022). The Future of Facilities Management: Managing Facilities for Sustainable Development. Sustainability. 14. 1705. 10.3390/su14031705.

li, Yongkui & Yan, Zhang & Wei, Jianjun & Han, Yilong. (2019). Status quo and future directions of facility management: A bibliometric-qualitative analysis. International Journal of Strategic Property Management. 23. 354-365. 10.3846/ijspm.2019.9943.

Mahmoud, A. S., Hassanain, M. A., & Alshibani, A. (2024). Evolving Trends and Innovations in Facilities Management Within Higher Education Institutions. Buildings, 14(12), 3759. <https://doi.org/10.3390/buildings14123759>.

8.2. Seminar	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Introducere și alocarea sarcinilor de proiect.	Studii de caz, conversație, dezbateri, proiect, prezentare orală	2	
2. Prezentarea propunerilor de proiect.		2	
3. Prezentări ale aspectelor teoretice și a cadrului conceptual.		8	
4. Prezentări de proiect. Discuții		8	
5. Prezentări finale. Discuții		6	
6. Discuții finale.		2	
Bibliografie similar bibliografiei pentru curs			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele acumulate sunt necesare pentru desfășurarea activității profesionale în calitate de inginer, în orice societate comercială sau asociație de construcții (activitate de proiectare, execuție etc.).

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice din domeniul managementului și administrării clădirilor	Test scris – test grilă	45%
	Activitatea continuă și participarea la curs	Participarea activă	5%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Prezentarea proiectului	Lucrare scrisă și prezentare orală	45%
	Activitatea continuă și participarea la seminar	Participarea activă	5%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota obținută la fiecare secțiune (curs, seminar) trebuie să fie minim 5.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Prof.dr.ing.Ioan Tuns Decan	Conf.dr.ing.Teofil Gălățanu Director de departament
Ș.I.dr.ing. Diana NEDELCU Titular de curs	Ș.I. dr.ing. Diana NEDELCU Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA ISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Construcții
1.3 Departamentul	Inginerie Civila
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Inginerie Civila si Instalații
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Restaurarea și conservarea patrimoniului construit (in limba engleza)/Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Etică și integritate în cercetarea științifică (EISR01)							
2.2 Titularul activităților de curs				Profesor habil.dr.ing. Maftai Carmen Elena					
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Profesor habil.dr.ing. Maftai Carmen Elena					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut3)	DC	
							Obligativitate4)	DI	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					--
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore de activitate a studentului	32				
3.8 Total ore pe semestru	60				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu este cazul
4.2 de competențe	nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs prevăzută cu videoproiector, tablă și materiale didactice specifice; Platforma e-learning funcțională
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală de seminar, videoproiector, calculatoare, programe software: MS Office, Power Point, acces Anelis+; Platforma e-learning funcțională

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C.14.1. Capacitatea de a aplica principii etice în cercetarea științifică și de a comunica eficient proiectele către specialiști, instituții și public 14.1. Cunoștințe R.1.14.1.1. Înțelege principiile eticii și integrității în cercetarea științifică și practica profesională 14.2. Abilități R.1.14.2.1. Aplică standardele etice în elaborarea și diseminarea rezultatelor cercetării și proiectelor. 14.3. Responsabilitate și autonomie R.1.14.3.1. Manifestează integritate profesională și transparență în activitățile de cercetare și de proiect.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	însușirea și aplicarea în cariera profesională a conceptelor specifice eticii și integrității academice; deontologie și integritate în activitatea universitară și de cercetare științifică și, implicit, dezvoltarea unei culturi a responsabilității în ceea ce privește implicarea în efortul comun de prevenire, identificare și combatere a unor eventuale fraude academice, în special a plagiatului
7.2 Obiectivele specifice	dezvoltarea capacității de cunoaștere și însușire a principalelor puncte de vedere privind etica academică; dobândirea cunoștințelor necesare pentru înțelegerea, respectarea, elaborarea și implementarea codurilor de etică și integritate academică

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Aspecte introductive privind etica și integritatea academică. Norme de etică în relațiile profesionale și interumane ale membrilor comunității universitare.	Prelegere interactivă, expunere bazată pe utilizarea videoproiectorului, conversație, dezbateri	2	
Abateri de la etica universitară și de la normele de bună conduită în activitatea de cercetare științifică. Sancțiuni aplicabile.		2	
Noțiuni generale privind proprietatea intelectuală. Protecția dreptului de autor și a drepturilor conexe.		2	
Reglementari privind etica în cercetare si deontologia academică.		2	
Plagiatul. Concepte, identificare și analiză. Prevenirea și combaterea plagiatului în mediul academic.		2	
Principii de bună practică în scrierea academică. Redactarea unei lucrări științifice.		2	
Ghid pentru întocmirea unor lucrări științifice: referate, articole, lucrări de licență și de disertație, teze de doctorat.		2	
Bibliografie			
1. Vătăman Dan, Etică și integritate academică. Curs universitar pentru studiile de masterat și doctorat, Constanța, Editura „Ovidius” University Press, 2018;			
2. Legea Educației 199/2023			
31-PS/2-01/mc/2004.6 3. Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare;			
4. Legea 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe;			

2

5. Regulamente și proceduri privind cercetarea științifică și asigurarea calității în Universitatea Transilvania din Brașov;

6. Daniela Șarpe, Delia Popescu, Aurel Neagu, Violeta Ciucur, Standarde de integritate în învățământul universitar, Ediție online, 2011, old.uefiscdi.ro/Upload/27963931-6eb6-4a07-9e75-078a20de12b9.pdf

7. <http://cnecsdti.research.gov.ro> - Consiliul National de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării (CNECSDTI);

8. Metodologia de etică și integritate în procesul de evaluare a universităților din România - http://pe.forhe.ro/sites/default/files/metodologie_etica_consultare.pdf;

9. www.edu.ro/consilii-consultative - Consiliul de etică și management universitar (CEMU).

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Identificarea tipurilor de încălcare a normelor de etica	Discuții, explicații, studii de caz. Prezentarea de referate, rapoarte, sinteze, etc.	4	
		2	
Identificarea tipurilor de citare			
Scrierea unei lucrări științifice pe o temă aleasă, urmând metodologia prezentată în cadrul cursului. Susținerea publică a lucrării.		8	

Bibliografie

1. Citation guides, document disponibil la adresa web: <http://www.citethisforme.com/guides>, consultat in ian 2021;

2. Ghid privind standardele de integritate aplicabile în educație (2013), disponibil on line in oct. 2021, la adresa web: www.edu.ro/oldsite.edu.ro/index.php/articles/23449;

3. Ghid de scriere academica pentru studenți, document disponibil la adresa web: Ghid-de-scriere-academică-pentru-studenți.compressed-1.pdf (romaniacurata.ro), accesat in oct. 2021;

4. Ghid pentru redactarea și prezentarea lucrării de disertație, document disponibil la adresa web: dissertation_guidelines.pdf (pub.ro), accesat in oct. 2021;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului.

Conținutul disciplinei răspunde ariei tematice din domeniu, pentru acest nivel de studiu, fiind în conformitate cu reglementările naționale și internaționale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea).	Examen scris	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Cunoștințe teoretice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea).	Probă orală – prezentare / susținere lucrare	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Rezultatul fiecărei probe să fie minim 5.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../.....și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Decan Prof.dr.ing. Tuns Ioan	Conf.dr.ing. Teofil Galatanu Director de departament
Prof.habil.dr.ing. Carmen Maftei Titular de curs	Prof.habil.dr.ing. Carmen Maftei Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brasov
1.2 Facultatea	Construcții
1.3 Departamentul	Inginerie Civilă
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Masterat
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Managementul proiectelor în regenerare urbană / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică I (PP01)							
2.2 Titularul activităților de curs	-							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Radu MUNTEAN							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DSI
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	10	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0/0/10
3.4 Total ore din planul de învățământ	140	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator/ proiect	0/0/140
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					56
Tutorat					
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	140				
3.8 Total ore pe semestru	140				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Să aibă noțiuni generale despre procesele de organizare și management din cadrul unei firme
4.2 de competențe	Să fie absolvent cu diploma de licență în domeniul ingineriei civile și/sau în domenii înrudite

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	compania / instituția unde se efectuează stagiul de practică să aibă în domeniul de activitate preocupări legate de managementul și organizarea activităților economice

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C1. Capacitatea de a oferi consultanță în proiectarea ingineriască. 1.1. Cunoștințe R.1.1.1.2. Cunoaște concepte de cultură tehnică generală și de specialitate. 1.2. Abilități R.1.2.1.1. Elaborează arbori decizionali pentru rezolvarea problemelor urbane și ingineresti. 1.3. Responsabilitate și autonomie R.1.3.1.1. Oferă consultanță tehnică specializată, comunicând adecvat cu publicul și specialiștii. R.1.3.1.2. Utilizează gândirea critică pentru fundamentarea deciziilor ingineresti.; C5. Capacitatea de a analiza costurile și beneficiile proiectelor de construcții și investiții imobiliare 5.1. Cunoștințe R.1.5.1.1. Înțelege concepte de analiză financiară, cost–beneficiu și management al riscului. 5.2. Abilități R.1.5.2.2. Analizează beneficiile financiare, sociale și de mediu. 5.3. Responsabilitate și autonomie R.1.5.3.1. Fundamentează decizii investiționale prin gândire critică. C10. Abilitatea de a coordona echipe multidisciplinare și de a asigura managementul integrat al proiectelor 10.1. Cunoștințe R.1.10.1.1. Înțelege metodele de coordonare și management al echipelor multidisciplinare. 10.2. Abilități R.1.10.2.1. Planifică și monitorizează activitatea echipelor de lucru. R.1.10.2.2. Optimizează programele pentru respectarea termenelor. 10.3. Responsabilitate și autonomie R.1.10.3.1. Coordonează echipe complexe, asumându-și responsabilitatea pentru respectarea termenelor și obiectivelor proiectelor.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina își propune să ofere studenților o imagine inițială de ansamblu asupra proceselor de organizare și management al diferitelor proiecte, printre care și cele din sectorul construcțiilor.
7.2 Obiectivele specifice	- de a prezenta studenților principalele strategii de elaborare și implementare a propunerilor de proiect; - de a utiliza corect termeni specifici domeniului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
-	-	-	-
Bibliografie			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Întocmirea unui caiet de practică cuprinzând printre altele: - informații și exemple de	studiu individual în bibliotecă, utilizarea bazelor de date internaționale, studierea	140	Compania / instituția la care se face practica va face propria evaluare a

lucrări/articole științifice care tratează noțiunile teoretice referitoare la management și organizare de proiecte, - lucrări practice și propuneri de proiecte; - lucrări practice și propuneri de organizare în cadrul unei companii din sectorul construcțiilor.	portofoliului de lucrări aparținând companiei / instituției unde se desfășoară practica, lucru în echipă în cadrul mai multor departamente din companie, lucru în teren pentru observarea modului de implementare a proiectelor		ceea ce studentul a înțeles / însușit
Bibliografie Materiale de curs / seminar predate în timpul semestrului Morris, P. W., & Morris, P. W. (1994). The management of projects. T. Telford Kelly, J., Male, S., & Graham, D. (2014). Value management of construction projects. John Wiley & Sons Heagney, J., Fundamentals of project management, 5th edition, AMACOM, 2016			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina prezintă un conținut care vizează formarea unor competențe specifice ce corespund standardelor ocupaționale în domeniul managementului proiectelor.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Claritatea, coerența și concizia expunerii orale. Capacitatea de exemplificare. Utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor specifice domeniului.	Prezentarea și susținerea activităților conținute în Caietul de practică	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• prezentarea unui Caiet de practică. • prezentarea unui Certificat de practică emis de compania / instituția unde s-a efectuat practica.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../..... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Decan Prof.dr.ing. Ioan TUNS	Director de departament Conf.dr.ing. Teofil GĂLĂȚANU
Titular de curs	Titular de seminar/ laborator/ proiect Conf.dr.ing. Radu MUNTEAN

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brasov
1.2 Facultatea	Construcții
1.3 Departamentul	Inginerie Civilă
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Masterat
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Managementul proiectelor în regenerare urbană / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Reabilitarea și consolidarea structurilor (RCS02)							
2.2 Titularul activităților de curs	Radu MUNTEAN / Ovidiu DEACONU / Valentin-Vasile UNGUREANU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Radu MUNTEAN / Ovidiu DEACONU / Valentin-Vasile UNGUREANU							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ³⁾	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2/0/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					60
Tutorat					
Examinări					8
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	124				
3.8 Total ore pe semestru	180				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- nu este cazul
4.2 de competențe	- capacitatea de a interpreta planuri și documentații tehnice de bază - cunoștințe generale privind materialele de construcții și comportarea acestora - noțiuni generale de evaluare a siguranței structurilor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Sală de curs prevăzută cu videoproiector, tablă și materiale didactice specifice; - Platforma e-learning funcțională .
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Sală de seminar, videoproiector, calculatoare, programe software: MS Office, Power Point, acces Anelis+; - Platforma e-learning funcțională

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C1. Capacitatea de a oferi consultanță în proiectarea inginerescă. 1.1. Cunoștințe R.1.1.1.1. Explică metode de analiză decizională aplicabile în proiectare. R.1.1.1.2. Cunoaște concepte de cultură tehnică generală și de specialitate. 1.2. Abilități R.1.2.1.1. Elaborează arbori decizionali pentru rezolvarea problemelor urbane și ingineresti. 1.3. Responsabilitate și autonomie R.1.3.1. Oferă consultanță tehnică specializată, comunicând adecvat cu publicul și specialiști. R.1.3.2. Utilizează gândirea critică pentru fundamentarea deciziilor ingineresti. C11. Capacitatea de a diagnostica și elabora soluții de reabilitare și consolidare în proiecte de regenerare urbană 11.1. Cunoștințe R.1.11.1.1. Cunoaște metode moderne de evaluare și diagnosticare a structurilor. R.1.11.1.2. Înțelege principiile de conservare a patrimoniului construit. 11.2. Abilități R.1.11.2.1. Identifică defectele și cauzele degradărilor construcțiilor. R.1.11.2.2. Propune soluții de reabilitare și consolidare compatibile cu tipul construcției și contextul urban. 11.3. Responsabilitate și autonomie R.1.11.3.1. Integrează principiile de durabilitate și compatibilitate în soluțiile tehnice. R.1.11.3.2. Manifestă responsabilitate etică și profesională în protejarea patrimoniului construit.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității studenților de a evalua starea tehnică, de a identifica vulnerabilitățile și de a propune soluții sustenabile de reabilitare și consolidare pentru construcții, integrate în proiecte de regenerare urbană și conservare a patrimoniului construit.
7.2 Obiectivele specifice	- Înțelegerea rolului construcțiilor în cadrul patrimoniului construit și al proceselor de regenerare urbană. - Analiza cauzelor principale ale degradărilor, corelate cu factorii naturali, tehnologici, de exploatare, etc. - Integrarea soluțiilor de consolidare în strategii de regenerare urbană.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Modulul I: Construcții și structuri din lemn și zidărie			
1. Introducere. Aspecte generale privind construcțiile din lemn și zidărie.	Prelegere interactivă cu video proiecție, discuții, explicații	2 ore	
2. Defecte și degradări ale construcțiilor din lemn și zidărie.		2 ore	
3. Cauzele degradărilor construcțiilor din lemn și zidărie.		2 ore	
4. Principii de baza pentru reabilitarea și		4 ore	

consolidarea construcțiilor din lemn și zidărie.			
Modulul II: Construcții și structuri din beton și metal			
Defecte și degradări ale construcțiilor din beton. Cauzele degradărilor construcțiilor din beton și a celor metalice	Retroproiector, discuții, explicații, exemplificări	2 ore	
Metode și aparate pentru investigarea și încercarea structurilor din beton și metal. Prezentare echipamente achiziționate prin programul PNNR „transformare digitală pentru inovare și competitivitate” contract 14039/16.09.2022	Retroproiector, discuții, explicații, exemplificări	2 ore	
Procedee de consolidare a structurilor din beton: - Injectarea și mătarea fisurilor sau crăpăturilor; - Cămășuirea pereților, stâlpilor, grinzilor; - Introducerea de tiranți sau elemente suplimentare; - Consolidări și reparații utilizând fibre; - Consolidări și reparații utilizând ferociment;	Retroproiector, discuții, explicații, exemplificări	4 ore	
Modulul III: Căi de comunicație și poduri			
Cadrul Managementului Integrat al Activelor de Infrastructură (Infrastructure Asset Management - IAM) în Context Urban. Principii fundamentale ale IAM, indicatori de performanță, evaluarea stării tehnice și dezvoltarea modelelor de degradare. Introducere în Sistemele de Management al Structurilor Rutiere (PMS) și al Podurilor (BMS). Analiza Costului pe Ciclu de Viață (LCCA) și luarea deciziilor bazate pe risc.	Prelegere interactivă, studii de caz, demonstrații conceptuale ale platformelor software de IAM.	2 ore	
Diagnosticare Avansată și Evaluarea Stării Tehnice a Pavajelor și Podurilor. Limitările inspecției vizuale. Principii și aplicații ale metodelor de Testare Nedistructivă (NDT): Georadar (GPR), Termografie în Infraroșu (IRT), Viteză de Propagare a Pulsului Ultrasonor (UPV), Sclerometru Schmidt. Introducere în Monitorizarea Stării de Sănătate a Structurilor (SHM).	Prelegere cu suport video extins, demonstrații ale aplicării echipamentelor NDT în proiecte reale.	2 ore	
Aspecte Geotehnice și Reabilitarea Infrastructurii Podurilor. Moduri de cedare specifice fundațiilor, culeelor și zidurilor de sprijin. Interacțiunea teren-structură. Aplicarea Eurocod 7 (EN 1997) pentru proiectarea și verificarea geotehnică în proiectele de reabilitare. Soluții pentru subsidiri, stabilizarea taluzurilor și protecția	Prelegere, analiză de studii de caz privind cedări ale fundațiilor de poduri.	1,5 ore	

împotriva afuiierilor.			
Strategii de Reabilitare pentru Structuri Rutiere Suple și Rigide. Analiza degradărilor specifice pavajelor (fisurare, făgașe, exfolieri). Tehnici de reabilitare: frezare și așternere de straturi noi, reciclare la rece/cald în situ, ranforsări cu geocompozite. Utilizarea materialelor sustenabile și reciclate în construcția drumurilor.	Prelegere, analiză comparativă a tehnicilor de reabilitare (cost, durată, impact asupra traficului).	1,5 ore	
Reabilitarea și Consolidarea Suprastructurilor de Poduri. Defecte comune la suprastructurile din beton armat/precomprimat și metal (coroziune, oboseală, fisurare). Metode de reparație pentru beton (plombări, cămășuieli, torcretări) și oțel (stoparea fisurilor, platbande de consolidare). Tehnici de consolidare avansate: post-comprimare exterioară, utilizarea polimerilor ranforșați cu fibre (FRP).	Prelegere, analiză de studii de caz, discuții bazate pe exemple practice.	1,5 ore	
Modernizare Seismică (Retrofitting) și Reziliență la Multi-Hazard. Principii de proiectare și evaluare seismică conform Eurocod 8 (EN 1998) pentru poduri și fundații. Tehnici de retrofitting: cămășuirea stâlpilor, izolarea bazei, amortizori viscoși. Proiectarea pentru reziliență la hazarduri multiple (seism, inundații, efectele schimbărilor climatice).	Prelegere, exemple de calcul pentru evaluare seismică, discuții interactive.	1,5 ore	
Bibliografie Costa, A., Arêde, A., & Oliveira, D. V. (2019). Strengthening and Retrofitting of Existing Structures. Springer Roca, P., Lourenço, P. B., & Gaetani, A. (2019). Historic Construction and Conservation: Materials, Systems and Damage. CRC Press Green, D. W., Winandy, J. E., & Kretschmann, D. E. (1999). Wood Handbook: Wood as an Engineering Material. USDA Forest Service Grănescu, A. M (2008). Repararea și consolidarea construcțiilor. A.G.I.R. Parsons Brinckerhoff (1993). Bridge Inspection and Rehabilitation: A Practical Guide. John Wiley & Sons. Mohammadi, A., & Amador-Jimenez, L. (2022). Asset Management Decision-Making for Infrastructure Systems. Springer. Haas, R., & Hudson, W. R. (1978). Pavement Management Systems. McGraw-Hill. EN 1997-1:2004. Eurocode 7: Geotechnical design - Part 1: General rules. EN 1997-2:2007. Eurocode 7: Geotechnical design - Part 2: Ground investigation and testing. EN 1998-1:2004. Eurocode 8: Design of structures for earthquake resistance – Part 1: General rules, seismic actions and rules for buildings. EN 1998-2:2005. Eurocode 8: Design of structures for earthquake resistance – Part 2: Bridges. EN 1998-5:2004. Eurocode 8: Design of structures for earthquake resistance – Part 5: Foundations, retaining structures and geotechnical aspects. Normative și ghiduri naționale relevante (ex: referințe la normative de tip CD 31-2002 pentru determinarea capacității portante a drumurilor). Articole de specialitate din jurnale relevante (ex: Journal of Infrastructure Systems, Structure and Infrastructure			

Engineering) privind aplicarea metodelor NDT în evaluarea podurilor, utilizarea materialelor sustenabile în construcția drumurilor și studii de caz privind modernizarea seismică. Ungureanu V.V. – Suport de curs, 2025			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Modulul I: Construcții și structuri din lemn și zidărie			
Analiza unui studiu de caz: clădire cu degradări multiple - identificarea defectelor și degradărilor - identificarea cauzelor degradărilor - elaborarea unei propuneri de intervenție - prezentare publică și dezbateri	Analize foto / video, discuții, explicații, prezentare de referate / proiecte, interpretări rezultate	8 ore	
Modulul II: Construcții și structuri din beton și metal			
Analizarea unui planșeu din b.a. Dezbatere și propuneri de intervenție prin cămășuire cu beton armat.	Aplicație cu participarea cursantului, retroproiector, discuții, explicații	5 ore	
Prezentare echipamente achiziționate prin programul PNRR „transformare digitală pentru inovare și competitivitate” contract 14039/16.09.2022	Discuții, explicații	1 oră	
Evaluarea costurilor legate de consolidarea prin camasuire	Interpretarea și evaluarea cantitativă a materialelor și lucrărilor	2 ore	
Modulul III: Căi de comunicație și poduri			
Proiect Integrat: „Plan de Reabilitare Integrată pentru un viaduct urban și coridoarele de acces aferente: catalizator pentru regenerare urbană”.			
Faza 1: Diagnostic și analiza performanței (Săptămânile 1-4). Echipele de studenți propun un plan de investigații NDT, interpretează date simulate, identifică defectele critice și stabilesc nivelurile actuale de performanță ale structurii și căilor de acces.	Lucru în echipă, consultanță cu titularul de disciplină, analiză de documentație tehnică.	4 ore	
Faza 2: Dezvoltarea strategiilor și analiza multicriterială (Săptămânile 5-8). Echipele dezvoltă și analizează trei scenarii distincte de reabilitare (ex: a) Reparații minime de siguranță, b) Reabilitare completă funcțională, c) Reabilitare completă cu îmbunătățiri urbane). Analiza se bazează pe fezabilitate tehnică, cost (inițial și pe ciclu de viață), durată, perturbarea traficului și alinierea cu obiectivele de regenerare urbană.	Workshop-uri de analiză comparativă, modelare financiară simplificată, discuții de grup.	4 ore	
Faza 3: Propunerea detaliată și susținerea publică (Săptămânile 9-12). Echipele selectează și justifică scenariul preferat, dezvoltând un plan de proiect	Sesiuni de feedback, pregătirea prezentării, susținere publică și sesiune de întrebări și răspunsuri.	2 ore	

preliminar (diagramă Gantt), un deviz estimativ și un registru de riscuri. Livrabilul final este un raport de consultanță și o prezentare orală.			
Bibliografie Eurocod 5 (EN 1995-1-1:2004) – Design of Timber Structures Eurocod 6 (EN 1996-1-1:2005) – Design of Masonry Structures Costa, A., Arêde, A., & Oliveira, D. V. (2019). Strengthening and Retrofitting of Existing Structures. Springer Roca, P., Lourenço, P. B., & Gaetani, A. (2019). Historic Construction and Conservation: Materials, Systems and Damage. CRC Press Green, D. W., Winandy, J. E., & Kretschmann, D. E. (1999). Wood Handbook: Wood as an Engineering Material. USDA Forest Service Grănescu, A. M (2008). Repararea și consolidarea construcțiilor. A.G.I.R. Parsons Brinckerhoff (1993). Bridge Inspection and Rehabilitation: A Practical Guide. John Wiley & Sons. Mohammadi, A., & Amador-Jimenez, L. (2022). Asset Management Decision-Making for Infrastructure Systems. Springer. Haas, R., & Hudson, W. R. (1978). Pavement Management Systems. McGraw-Hill. EN 1997-1:2004. Eurocode 7: Geotechnical design - Part 1: General rules. EN 1997-2:2007. Eurocode 7: Geotechnical design - Part 2: Ground investigation and testing. EN 1998-1:2004. Eurocode 8: Design of structures for earthquake resistance – Part 1: General rules, seismic actions and rules for buildings. EN 1998-2:2005. Eurocode 8: Design of structures for earthquake resistance – Part 2: Bridges. EN 1998-5:2004. Eurocode 8: Design of structures for earthquake resistance – Part 5: Foundations, retaining structures and geotechnical aspects. Normative și ghiduri naționale relevante (ex: referințe la normative de tip CD 31-2002 pentru determinarea capacității portante a drumurilor). Articole de specialitate din jurnale relevante (ex: Journal of Infrastructure Systems, Structure and Infrastructure Engineering) privind aplicarea metodelor NDT în evaluarea podurilor, utilizarea materialelor sustenabile în construcția drumurilor și studii de caz privind modernizarea seismică. Ungureanu V.V. – Suport de curs, 2025			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina prezintă un conținut care vizează formarea unor competențe specifice ce corespund standardelor ocupaționale în domeniul managementului proiectelor de construcții.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea). Participarea activă la curs.	Modul I: probă orală – prezentare susținere referat / proiect Modul II: Modul III: probă orală – prezentare susținere referat / proiect	50% din media notelor pe fiecare modul
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Frecvența / relevanța intervențiilor, mapa (portofoliul) cu referate / proiecte completă.	Modulul I: probă orală – prezentare susținere referat / proiect	50% din media notelor pe fiecare modul

		Modul II: Modul III: probă orală – prezentare susținere referat / proiect	
--	--	--	--

10.6 Standard minim de performanță

- Rezultatul fiecărei probe să fie minim 5.

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../..... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Decan Prof.dr.ing. Ioan TUNS	Director de departament Conf.dr.ing. Teofil GĂLĂȚANU
Titular de curs Conf.dr.ing. Radu MUNTEAN Conf.dr.ing. Ovidiu DEACONU Conf.dr.ing. Valentin-Vasile UNGUREANU	Titular de seminar/ laborator/ proiect Conf.dr.ing. Radu MUNTEAN Conf.dr.ing. Ovidiu DEACONU Conf.dr.ing. Valentin-Vasile UNGUREANU

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Construcții
1.3 Departamentul	Inginerie Civilă
1.4 Domeniul de studii de master ¹⁾	Inginerie Civilă
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Managementul proiectelor în regenerare urbană / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul investițiilor imobiliare (REIM02)							
2.2 Titularul activităților de curs	Cristina NICOLAU							
2.3 Titularul activităților de seminar	Cristina NICOLAU							
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DCA
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					52
Tutorat					2
Examinări					4
Alte activități.....					-/-
3.7 Total ore de activitate a studentului	124				
3.8 Total ore pe semestru	180				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare în procesul instructiv-educativ

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, ecran de proiecție, tabletă grafică, Power Point, conexiune Internet, prezență activă
5.2 de desfășurare a seminarului	- Videoproiector, ecran de proiecție, tabletă grafică, Microsoft Project, prezență activă - Participare activă la cel puțin 50% din orele de seminar

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ) și rezultate ale învățării

Competențe profesionale	CP5. Abilitatea de a analiza costurile și beneficiile financiare și/sau sociale ale unui proiect sau ale unei investiții în construcții. R.Î.5.1. Absolventul evaluează costurile inițiale și cele pe termen lung ale unui proiect; R.Î.5.2. Absolventul evaluează beneficiile financiare, sociale, de mediu, etc ale unei investiții; R.Î.5.3. Absolventul analizează riscurile și incertitudinile asociate unui proiect sau investiție și dezvoltă strategii pentru gestionarea acestora. CP6. Cunoașterea și înțelegerea pieței imobiliare pentru a evalua utilitatea acesteia. R.Î.6.1. Absolventul evaluează critic dinamica pieței imobiliare, utilizând metode avansate de investigare (analiză media, studii de teren, observație contextuală), pentru a identifica și fundamenta decizii privind oportunitățile de dezvoltare, rentabilitate și comercializare a proiectelor imobiliare;
Competențe transversale	CT1. Abilitatea de a comunica informația, argumentele și analiza corect, atât oral, cât și în scris, tuturor categoriilor de persoane interesate (public larg și specialiști în domeniu). R.Î.1.1. Absolventul utilizează concepte cheie și terminologie specifică domeniului în comunicare; R.Î.1.2. Absolventul utilizează portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) în limba engleză; CT2. Înțelegerea rolurilor și responsabilităților individului ca parte a unei echipe, inclusiv pe cele de leadership. R.Î.2.1. Absolventul alege tipului potrivit de echipă de proiect și construcția matricei responsabilităților; R.Î.2.2. Absolventul preia roluri de leadership atunci când este necesar și își asumă responsabilitatea pentru ghidarea echipei în direcția corectă. CT3. Abilitatea de a opera eficient, în context național și internațional, ca membri sau lideri ai unei echipe ce poate fi compusă din diferite arii disciplinare și nivele de instruire. R.Î.3.1. Absolventul elaborează studii incipiente, în mod autonom, individual sau în echipă; CT4. Gândire critică. R.Î.4.1. Aplică valorile eticii și deontologiei profesiei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	dobândirea cunoștințelor necesare privind noțiunile, principiile și procedurile referitoare la managementul investițiilor imobiliare
7.2 Obiectivele specifice	- înțelegerea conceputului de investiție imobiliară – caracteristici, avantaje, dezavantaje - cunoașterea și asimilarea cunoștințelor teoretice și practice referitoare la finanțarea investițiilor imobiliare, evaluarea investițiilor imobiliare - cunoașterea de către studenți a noțiunilor de piață imobiliară, riscul investițiilor imobiliare și randamentul acestora

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Delimitări conceptuale privind investițiile imobiliare; Definirea și recunoașterea investițiilor imobiliare	Prelegere pe bază de slide-uri și activități în grupuri mici	2	
2. Tipuri de abordare a investițiilor; Caracteristicile fundamentale și particulare ale investițiilor imobiliare.		2	
3. Avantaje și dezavantaje ale investițiilor imobiliare		2	
4. Politica de finanțare a investițiilor imobiliare		2	
5. Opțiuni moderne de finanțare a investițiilor imobiliare - avantaje, costuri și beneficii		4	

6. Necesitatea și importanța evaluării investițiilor imobiliare; Conceptul de valoare – trecut, prezent și viitor; Principii care stau la baza evaluării		4	
7. Abordări și metode de evaluare; Scopul și procesul de evaluare		2	
8. Evaluarea investițiilor imobiliare; Abordarea prin piață; Abordarea prin venit; Abordarea prin cost		4	
9. Evaluarea investițiilor imobiliare pentru raportarea financiară și pentru impozitare – procesul de verificare al evaluărilor.		4	
10. Piața imobiliară: ciclul imobiliar fizic și financiar, randamentul investițiilor imobiliare.		2	

Bibliografie

- Jones Lang Lasalle. The Expanding World of Cross-Border Real Estate, Investment Strategy and Research, 2011
- Eicholtz, Gugler, Kok. Transparency, Integration, and the Cost of International Real Estate Investment, in JREFE, April 2007
- JLL. Mapping the World of Transparency: Uncertainty and risk in real estate, 2010;
- Geltner, David M., Norman G. Miller, Jim Clayton, and Piet Eichholtz. Commercial Real Estate Analysis and Investments. Cincinnati, OH: South-Western Educational Publishing, 2007
- Brueggeman, William B.; Fisher, Jeffrey, Real Estate Finance & Investments, 12/e, McGraw-Hill Education, 2005.
- Jeffrey Fisher - ISE Real Estate Finance & Investments, Ed McGraw-Hill Education, 2021
- S. P. Peca - Real Estate Development and Investment: A Comprehensive Approach, Wiley, 2009
- Mike E. Miles, Laurence M. Netherton, Adrienne Schmitz - Real Estate Development - 5th Edition: Principles and Process, Urban Land Institute, 2015.

8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Analiza comparativă a surselor de finanțare pentru investiții imobiliare	Argumentarea, dezbaterile, conversația euristică, studii de caz	4	
2. Structura de finanțare a investițiilor imobiliare		4	
3. Decizia de finanțare și costul investiției imobiliare		4	
4. Particularități privind evaluarea terenurilor. Particularități privind evaluarea construcțiilor. Înțelegerea, evaluarea și testarea procesului de determinare a evaluărilor și prezentărilor de informații privind investițiile imobiliare		4	
5. Analiza non-financiara a investiției imobiliare		4	
6. Riscurile investițiilor imobiliare	Prezentări și discuții	4	
7. Analiza pieței imobiliare și randamentul investițiilor imobiliare		4	

Bibliografie

- Jones Lang Lasalle. The Expanding World of Cross-Border Real Estate, Investment Strategy and Research, 2011
- Eicholtz, Gugler, Kok. Transparency, Integration, and the Cost of International Real Estate Investment, in JREFE, April 2007
- JLL. Mapping the World of Transparency: Uncertainty and risk in real estate, 2010;
- Geltner, David M., Norman G. Miller, Jim Clayton, and Piet Eichholtz. Commercial Real Estate Analysis and Investments. Cincinnati, OH: South-Western Educational Publishing, 2007
- Brueggeman, William B.; Fisher, Jeffrey, Real Estate Finance & Investments, 12/e, McGraw-Hill Education, 2005.
- Jeffrey Fisher - ISE Real Estate Finance & Investments, Ed McGraw-Hill Education, 2021
- S. P. Peca - Real Estate Development and Investment: A Comprehensive Approach, Wiley, 2009
- Mike E. Miles, Laurence M. Netherton, Adrienne Schmitz - Real Estate Development - 5th Edition: Principles and Process, Urban Land Institute, 2015.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina prezintă un conținut care vizează formarea unor competențe specifice ce corespund standardelor ocupaționale în domeniul managementului proiectelor.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înșușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei predate. Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeele specifice managementului investițiilor imobiliare	Evaluare orală pe bază de expunere	50%
10.5 Seminar	Înșușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și seminar. Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale managementului investițiilor imobiliare. Cunoașterea mecanismelor de funcționare a pieței imobiliare.	Evaluare continuă pe parcursul semestrului (pe baza activităților individuale și de grup susținute în cadrul seminarelor: muncă în grup, studiu de caz, aplicații practice)	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Înțelegerea terminologiei specifice domeniului • Cunoașterea noțiunilor, fenomenelor, proceselor specifice managementului investițiilor imobiliare și a pieței imobiliare. • Participare activă la cel puțin 50% din orele de seminar			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../..... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Prof. dr. ing. Ioan TUNS, Decan	Conf. dr. ing. Teofil GĂLĂȚANU Director de departament
Lector dr. Cristina NICOLAU Titular de curs	Lector dr. Cristina NICOLAU Titular de seminar

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclu de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);

⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Construcții
1.3 Departamentul	Inginerie civilă
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Masterat - Inginerie civilă și instalații
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Management de proiect în regenerarea urbană (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sisteme de informații în managementul proiectelor de construcții (ISCPM02)							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr.ing Dorin RADU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf.dr.ing Dorin RADU							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1/0/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe.					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren.					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri.					20
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	26				
3.8 Total ore pe semestru	90				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu este cazul
4.2 de competențe	nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs prevăzută cu videoproiector, tablă și cretă.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală de curs prevăzută cu videoproiector, calculatoare, rețea de calculatoare tablă și cretă.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CP1. Capacitatea de a oferi consultanță în proiectarea ingineriască. R.Î.1.2. Absolventul aplică cunoștințe fundamentale de cultură tehnică generală și de specialitate pentru rezolvarea problemelor conceptuale, funcționale și urbanistice legate de planificare urbană. CP2. Capacitatea de a înțelege și de a planifica proiecte de inginerie civilă care să îndeplinească anumite cerințe, inclusiv conștientizarea considerațiilor de ordin netehnic – sociale, economice, industriale, referitoare la mediu, sănătate și securitate în muncă. R.Î.2.1. Absolventul concepe specificațiile unui proiect; R.Î.2.2. Absolventul estimează impactul pe care o construcție îl are asupra mediului și oamenilor; CP7. Capacitatea de a înțelege și gestiona informații referitoare la măsurători de teren și de a estima cantitatea de materiale necesare pentru proiectul de construcție sau de renovare. R.Î.7.1. Absolventul evaluează, selectează și utilizează materiale care intră în alcătuirea elementelor de construcții; CP9. Înțelegerea și aplicarea principiilor de sistematizare a teritoriului și planificare urbană. R.Î.9.1. Absolventul aplică soluții eficiente în proiectare urbană;
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de a comunica corect informații, argumente și analize, atât oral, cât și în scris, tuturor categoriilor de persoane interesate (public larg și specialiști în domeniu). R.Î. 1.1. Absolventul utilizează concepte cheie și terminologia specifică domeniului în comunicare; R.Î.1.2. Absolventul utilizează portaluri de internet, aplicații software specializate, baze de date, cursuri online etc.) în limba engleză; CT4. Gândire critică. R.Î. 4.1. Aplică valorile etice și deontologice ale profesiei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Dezvoltarea de aptitudini în disciplina Sisteme Informaționale Geografice (GIS), care oferă oportunități pentru analiza datelor, a explora probleme, a rezolva problema, și să evalueze situațiile într-un context geografic și spațial. - Cunoașterea utilizarea și implementarea tehnologiei BIM în proiectarea de structuri pentru construcții și instalații pentru construcții. - Identificarea metodelor de aplicare BIM prin implementarea modelului informatic al clădirii. - Stabilirea de soluții pentru utilizarea facilă a BIM.
7.2 Obiectivele specifice	- Analiza datelor spațiale, folosind instrumente de analiză GIS, adaptate la managementul proiectelor de construcții. - Capacitatea de aplicare a GIS, pe studii de caz, în scopul achiziției, stocării, actualizării, prelucrării, analizei și afișării informațiilor sub formă de planuri, hărți, rapoarte pentru gestiunea și managementul proiectelor de construcții. - Dezvoltarea capacității de utilizare și aplicare a principiilor BIM. - Dezvoltarea capacității de identificare a algoritmilor adecvați pentru aplicarea BIM în proiectare și execuție.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
----------	-------------------	--------------	------------

Modul GIS	Prelegere, expunere bazată pe utilizarea videoproietorului, conversația, demonstrația, problematizarea, utilizarea schițelor și a desenului pe tablă		
Introducere în GIS;		1	
Date geospațiale; tehnologii de culegere, prelucrare și reprezentare		1	
Tehnici de analiză spațială		1	
Modelarea terenului		1	
Achiziții și metode de analiză a imaginilor satelitare și LIDAR		1	
Geoprocесare		1	
Modul BIM	Expunere clasică combinată cu suport digital		
Noțiuni introductive în Building Information Modelling		1	
Sustenabilitate și eficiență prin design		2	
BIM și proiectarea structurilor		1	
Modelarea în BIM – concept și proiectare. Aspecte principale ale BIM în procesul de proiectare		1	
Digitalizarea procesului de proiectare și de urmărire a execuției		1	
Aplicații BIM în domeniul ingineriei civile, LCA și arhitectură		1	
Managementul proiectelor prin aplicarea BIM		1	
Bibliografie: Campbell, J., & Shin, M. (2012). Geographic information system basics. Konecny, G. (2014). Geoinformation: remote sensing, photogrammetry and geographic information systems. cRc Press. John Eynon, Construction Manager's BIM Handbook, Editura: Wiley, Chichester, United Kingdom. 2016 Peter Barnes, BIM for Project Managers: Digital Construction Management, ICE Publishing, 2020 Rafael Sacks, Chuck Eastman, Ghang Lee, Paul Teicholz, BIM Handbook: A Guide to Building Information Modelling for Owners, Designers, Engineers, Contractors, and Facility Managers, Wiley, USA, 2018 Robert S Weygant, BIM Content Development, John Wiley & Sons, 2011 Karen Kensek, Building Information Modelling, John Wiley & Sons, 2014			

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Prezentarea tematicii, referințe bibliografice, descrierea și utilizarea produselor ArcGIS de la ESRI	Expunere cu aplicații	1	
Achiziționarea și organizarea datelor		2	
Teledetectie și analiza imaginilor		4	
Aplicații BIM în ingineria civilă		3	
Aplicații BIM în LCA		2	
Aplicații BIM în arhitectură		2	
Bibliografie: ArcDesktop 10.5 user manual John Eynon, Construction Manager’s BIM Handbook, Editura: Wiley, Chichester, United Kingdom. 2016 Peter Barnes, BIM for Project Managers: Digital Construction Management, ICE Publishing, 2020 Rafael Sacks, Chuck Eastman, Ghang Lee, Paul Teicholz, BIM Handbook: A Guide to Building Information Modelling for Owners, Designers, Engineers, Contractors, and Facility Managers, Wiley, USA, 2018 Robert S Weygant, BIM Content Development, John Wiley & Sons, 2011 Karen Kensek, Building Information Modelling, John Wiley & Sons, 2014			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde ariei tematice din domeniu, pentru acest nivel de studiu, fiind în conformitate cu reglementările naționale și internaționale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea).	Examen scris și oral	90%
	Evaluarea activității pe parcursul semestrului în urma participării la orele de curs	Scris și/sau oral	10%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Prezentarea și explicarea clară, coerentă și corectă a problematicii prezentate. Elaborarea de lucrări practice / aplicații BIM-GIS	Prezentare portofoliu de aplicații	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Rezolvarea corectă a subiectelor de teorie – nota minimă 5.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../..... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Prof.dr.ing. Ioan TUNS Decan	Conf.dr.ing. Teofil GĂLĂȚANU Director de departament
Conf.dr.ing Dorin RADU Titular de curs	Conf.dr.ing. Dorin RADU Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclu de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Construcții
1.3 Departamentul	Inginerie civilă
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Masterat
1.5 Ciclu de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Managementul proiectelor în regenerare urbană (MPRU)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	URBANISM ȘI PLANIFICARE URBANĂ (UP02)							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. arh. Teofil MIHĂILESCU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. arh. Teofil MIHĂILESCU							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator / proiect	0/0/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator / proiect	0/0/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii, eseuri					36
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore de activitate a studentului	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Tehnologii contemporane aplicate în construcții și planificare urbană
4.2 de competențe	Cunoașterea specificului activităților din construcții și sisteme de dezvoltare urbană

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală prevăzută cu mobilier adecvat, whiteboard și watermark / tablă și cretă, videoproiector și acces la internet.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Sală prevăzută cu mobilier adecvat, whiteboard și watermark / tablă și cretă, videoproiector și acces la internet.

6. Competențe profesionale de bază (CP)

Competențe profesionale de bază	C1. Capacitatea de a oferi consultanță în proiectarea inginerescă. Rezultatele învățării
	1.1. Cunoștințe
	R.1.1.1.2. Cunoaște concepte de cultură tehnică generală și de specialitate.
	1.2. Abilități
	R.1.1.2.1. Elaborează arbori decizionali pentru rezolvarea problemelor urbane și ingineresti.
	1.3. Responsabilitate și autonomie
	R.1.1.3.1. Oferă consultanță tehnică specializată, comunicând adecvat cu publicul și specialiștii.
	R.1.1.3.2. Utilizează gândirea critică pentru fundamentarea deciziilor ingineresti.
	C2. Capacitatea de a înțelege și planifica proiecte de inginerie civilă cu integrarea aspectelor sociale, economice și de mediu. Rezultatele învățării
	2.1. Cunoștințe
	R.1.2.1.1. Identifică cerințele tehnice și non-tehnice ale proiectelor.
	2.2. Abilități
	R.1.2.2.1. Elaborează specificații tehnice și funcționale ale proiectului.
	2.3. Responsabilitate și autonomie
	R.1.2.3.1. Integrează dimensiuni sociale, economice și de mediu în deciziile de planificare.
	R.1.2.3.2. Aplică principii de etică și sustenabilitate în dezvoltarea urbană
	C9. Înțelegerea și aplicarea principiilor de sistematizare a teritoriului și planificare urbană. Rezultatele învățării
	9.1. Cunoștințe
	R.1.9.1.1. Înțelege principiile de planificare urbană și organizare a spațiului construit.
	9.2. Abilități
	R.1.9.2.1. Interpretează și aplică principii avansate de sistematizare a teritoriului.
	R.1.9.2.2. Propune soluții eficiente de planificare urbană.
	9.3. Responsabilitate și autonomie
	R.1.9.3.1. Integrează criterii sociale, economice și ecologice în decizii urbanistice.
	R.1.9.3.2. Colaborează eficient cu actori instituționali și comunitari.
	C11. Capacitatea de a diagnostica și elabora soluții de reabilitare și consolidare în proiecte de regenerare urbană. Rezultatele învățării
	11.1. Cunoștințe
	R.1.11.1.1. Cunoaște metode moderne de evaluare și diagnosticare a structurilor.
	R.1.11.1.2. Înțelege principiile de conservare a patrimoniului construit.
	11.2. Abilități
	R.1.11.2.1. Identifică defectele și cauzele degradărilor construcțiilor.
	R.1.11.2.2. Propune soluții de reabilitare și consolidare compatibile cu tipul construcției și contextul urban.
	11.3. Responsabilitate și autonomie
	R.1.11.3.1. Integrează principiile de durabilitate și compatibilitate în soluțiile tehnice.
	R.1.11.3.2. Manifestă responsabilitate etică și profesională în protejarea patrimoniului construit.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea deprinderilor de a analiza/proiecta/interpreta un context urban, temele de proiectare de urbanism, de a înțelege procesul care duce la realizarea unui proiect la nivel urban în raport cu conceptele contemporane în proiectarea urbană sustenabilă, de a lega exigențele care conferă contextelor urbane potențial d.p.d.v. al semnificațiilor primare, funcționale, cultural-simbolice și estetice, pentru crearea premizelor dialogului durabil în practică între specialiștii din domeniul ingineriei, arhitecții și urbanisti. Dezvoltarea capacității de abordare inter-, pluri-, trans- și multi-disciplinară în domeniul urbanismului și al înțelegerii orașului ca organism/sistem/fenomen.
7.2	Provocarea la interactivitate prin proiectarea unor situații variate de predare-învățare folosind strategii

Obiectivele specifice	de tip activ-participativ, urmărind familiarizarea studenților cu universul urbanismului și dezvoltarea abilităților de comunicare de specialitate. Dezvoltarea capacității de abordare sistemică a disciplinei prin evidențierea legăturilor între ingineria structurală și istoria/teoria/practica proiectării în domeniul urbanismului, insistând asupra unei învățări/experiențe active. Însușirea terminologiei de specialitate, mecanismelor de gândire și de lucru specifice domeniului și dezvoltarea unei abilităților de comunicare și de lucru în echipă în context profesional, precum și utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri, internet, aplicații software-uri de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc). Cristalizarea unui spirit creativ și de inițiativă în rezolvarea problemelor complexe de specialitate în domeniul universului construit, în context inter-, pluri-, trans- și multidisciplinar, precum și cristalizarea unor abilități cognitive, aplicativ-profesionale și afectiv-valorice ca matrice de referință pentru abordarea situațiilor practice din domeniu.
-----------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs Precizari generale. Profesorul are drept de proprietate intelectuală asupra materialelor, creațiilor și conținuturilor profesionale și artistice al căror autor este, prezentate la cursuri / seminarii sub formă de slide-uri, materiale audio-video și materiale didactice specifice (machete, subiecte de examen, grile etc.), precum și dreptul la gestionarea propriei imagini și voci în orice media, garantate de legislația în vigoare. Fără acordul prealabil în scris al profesorului sunt interzise fotografierea și/sau înregistrarea audio-video prin orice mijloace, parțial și/sau în totalitate a activităților desfășurate la cursuri / seminarii / examene, a conținuturilor, slide-urilor, materialelor didactice etc prezentate și/sau a profesorului (image și/sau voce, integral sau parțial). În ce privește relația cu studenții, desfășurată strict în cadrul prevederilor regulamentelor în vigoare în UniTBv precum și a respectului reciproc, bune credințe și bunului simț, profesorul: i) acceptă exclusiv comunicarea în scris și doar cu studenții care sunt titulari de drept a unei adrese de email instituționale a UniTBv, ii) răspunde oricăror chestiuni în limita competențelor și obligațiilor prevăzute în regulamentele care i se aplică, iii) își rezervă dreptul de a nu răspunde la email-uri în afara orelor de program / week-end-uri / zilele libere legale / concediul de odihnă sau medical sau în situații care pot fi interpretate ca intimidări, insulte, încercări de fraudă, minciuni prezentate ca adevăr, manipulare etc, iv) nu intermediază în niciun fel relația studenților cu secretariatul sau alte entități din cadrul UniTBv și v) își rezervă dreptul de a nu răspunde întrebărilor care deja își au răspunsul în documentele încărcate pe platforma E-learning a UniTBv la disciplina aferentă.	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Obs.
Introducere în euristică proiectării în arhitectură și urbanism (realitate, imagine, imaginar). Sintaxă urbană. O abordare analitică a mediului construit (de la idee, temă și proiect la realitate construită) în raport cu exigențele dezvoltării urbane sustenabile (con condiționări tehnice/structurale, funcționale, estetice, de sit, legislative etc).	Prelegeri, interacțiuni și expuneri multimedia.	2h	-
Planificare și Structură urbană. De morfologia spațiului urban. Incursiune în istoria, teoria și critica relației arhitectură-oraș-teritoriu pentru înțelegerea tipologiei diverselor situații de proiectare în urbanism. Curente și modele urbanistice (culturalist, porogresist, naturalist; orașul grădină, industrial, linear,		8h	

regional, al monumentelor, totalitar. Orasul ideal, utopic, magic, virtual.			
Elemente de compoziție urbană. Zonificare și funcțiune la scara orașului. Fair building și smart building în proiectarea de urbanism. Relația materiale de construcție / sisteme structurale – destinație / funcție - formă / expresie în arhitectură și urbanism: atributele Vitruviene: Stabilitas/Firmitas (rezistență, siguranță, inginerie structurală, semnificații asociate) - Utilitas (funcțiune, semnificații asociate) - Venustas (expresivitate, frumusețe, semnificații asociate).		6h	
Orașul ca sistem, fenomen, organism, scena a vietilor si activitatilor umane. Strategie, management și dezvoltare urbană ca rezultat al fuziunii tuturor profesiilor implicate in devenirea urbana si destinul orasului. Tipurile de proiecte in urbanism, reprezentările și convențiile grafice în proiectarea de urbanism, importanța pieselor scrise și desenate, (scara, simboluri, reprezentări schematice, antropometria, ergonomia etc).		6h	
5. Proiectare urbana sustenabilă în dihotomia ideal virtual și/versus realitate proiectată, acceptată, aprobată și construită (tema de proiectare, analiza stării de fapt, mentalitatea, limitele și tipurile de condiționări legislative, fazele de elaborare a proiectelor, cerințele de calitate, importanța dialogului între actorii urbani, provocările în „drumul” documentației tehnice către autorizația de construire, tipurile de provocări în transformarea proiectului de urbanism în realitate construită.		6h	
Total ore curs=28h			
Bibliografie: 1. BELEA, R., FULICEA, V., TEODORESCU, A., Desenul în arhitectură și urbanism, Ed. Tehnică, București, 1967; 2. BUSSAGLI, M., Să înțelegem arhitectura, Enciclopedia RAO, București, 2005; 3. CHING, F., Arhitecture: Form, Space and Order, Ed. Taschen, 1995; 4. CHOY, F., Urbanismul, utopii și realități, Ed. Paideia, București, 2000; 5. GÖSSEL, P., LEUTHÄUSER, G., Architecture in the 20th Century, Vol. 1 & 2, Ed. Benedikt Taschen, 2005; 6. GUEDES, P. The Macmillan Encyclopedia of Architecture and Technological Change, The Macmillan, London, 1979; 7. HALL, P., Cities of Tomorrow, ALL Educational, 1988; 8. LEWIS, J., A Green Vitruvius: Principles and Practice of Sustainable Architectural Design, Earthscan Ltd., U.K., 1999; 9. LYNCH, K., The Image of the City, 1960; Good City Form, 1981; City Sense and City Design, 1990, MIT Press; 10. MARCUS, S., Centru și periferie în secolul 20 spre 21, pp 50-62, 2000; 11. MIHĂILESCU, T., Standard economic bioclimatic solar individual houses. 4 hypostases (IOP Publishing), 2017; 12. MIHAILESCU, T., Elemente de geometrie descriptivă, Ed. Univ. Ion Mincu, București, 2025; 13. NEUBAUER, H., WACHTEN, K., Urban Design and The 20th Century Architecture, Tandem Verlag GmbH, 2010; 14. NEUFERT, E., Manualul arhitectului: elemente de proiectare și de construcție, Ed. Alutus, 2004; 15. NORBERG-SCHULTZ, C. Existence, Space and Architecture, London, Praeger Publishers, 1971; 16. OBERFRANCOVA, L., WOLLENSAK, M., Life time design of building in urban areas. Methods, instruments and process of sustainable building design in architecture, Wismar University, 2015; 17. TRACHTENBERG, M.; HYMAN, I., Architecture from Prehistory to Postmodernity, Ed. H. N. Abrams Inc., N.Y., 2002; - Declarația de la Toledo-document U.E. 2010 (http://www.rur.ro/cod-deontologic); - Towards an International Landscape Convention, 2011 (http://www.iflaonline.org); - Exercițarea profesiei de arhitect, Ordinul Arhitecților din România, Simetria, 2006; - Reviste de specialitate: Arhitekt Design, Igloo, Domus, Arhitectura etc; Internet.			
8.2 Seminar / laborator/ proiect Precizari generale. Profesorul are drept de proprietate intelectuală asupra materialelor, creațiilor și conținuturilor profesionale și artistice al căror autor este,	Metode de predare	Numar de ore	Obs

prezentate la cursuri / seminarii sub formă de slide-uri, materiale audio-video și materiale didactice specifice (machete, subiecte de examen, grile etc.), precum și dreptul la gestionarea propriei imagini și voci în orice media, garantate de legislația în vigoare. Fără acordul prealabil în scris al profesorului sunt interzise fotografierea și/sau înregistrarea audio-video prin orice mijloace, parțial și/sau în totalitate a activităților desfășurate la cursuri / seminarii / examene, a conținuturilor, slide-urilor, materialelor didactice etc prezentate și/sau a profesorului (imagine și/sau voce, integral sau parțial). În ce privește relația cu studenții, desfășurată strict în cadrul prevederilor regulamentelor în vigoare în UniTBv precum și a respectului reciproc, buneii credințe și bunului simț, profesorul: i) acceptă exclusiv comunicarea în scris și doar cu studenții care sunt titulari de drept a unei adrese de email instituționale a UniTBv, ii) răspunde oricărui chestiuni în limita competențelor și obligațiilor prevăzute în regulamentele care i se aplică, iii) își rezervă dreptul de a nu răspunde la email-uri în afara orelor de program / week-end-uri / zilele libere legale / concediul de odihnă sau medical sau în situații care pot fi interpretate ca intimidări, insulte, încercări de fraudă, minciuni prezentate ca adevăr, manipulare etc, iv) nu intermediază în niciun fel relația studenților cu secretariatul sau alte entități din cadrul UniTBv și v) își rezervă dreptul de a nu răspunde întrebărilor care deja își au răspunsul în documentele încărcate pe platforma E-learning a UniTBv la disciplina aferentă.			
Tema de proiect propusă masteranzilor în cadrul cursului, destinată cristalizării relației studenților cu universul construit, propune o explorare conștientă a realității urbane și a spațiului arhitectural-urbanistic – i) a contextului (urban, istoric, politic, economic etc) care a dus la nevoia unei anume regenerări urbane într-un anume oraș/teritoriu, ii) a traseului conceptelor de lucru până la identificarea unui concept care să fie tradus într-un proiect de urbanism, iii) a parcursului proiectului (comandat direct, rezultat al unui concurs etc), iv) a specialităților și actorilor urbani implicați în proiect (locuitori, administrație publică, investitori privați, parteneriate etc), v) a diferențelor specifice (dacă există) între proiect – realitate construită – realitate post-construire în prezent, vi) a impactului proiectului realizat cu vecinătățile imediate și în cadrul organismului urban în care a fost implementat, vii) a impactului, dacă există, asupra re poziționării orașului în care a fost implementat în competiția sa cu alte orașe (turism, investiții, calitatea vieții etc) – materializată în studiul unui proces-proiect de regenerare urbană realizat (nu virtual), relevant ca suprafață, impact și reflectare în mediile și publicațiile de specialitate naționale și/sau internaționale, realizat oriunde în lume și oricând în ultimele două secole (începutul secolului XIX – începutul secolului XXI). Tema este destinată aprofundării realităților și imaginii orașului contemporan deopotrivă ca i) sistem, fenomen și organism și ca ii) produs, piață și întreprindere, în lupta actorilor urbani implicați în destinul acestuia pentru consolidarea unui loc cât mai bun în competiția urbană.	Activitate practică, expunere, corecturi, discuții interactive, lucru în echipă.	14h	-
Total ore seminar=14h			
Bibliografie: 1. BELEA, R., FULICEA, V., TEODORESCU, A., Desenul în arhitectură și urbanism, Ed. Tehnică, București, 1967; 2. BUSSAGLI, M., Să înțelegem arhitectura, Enciclopedia RAO, București, 2005; 3. CHING, F., Arhitecture: Form, Space and Order, Ed. Taschen, 1995; 4. CHOY, F., Urbanismul, utopii și realități, Ed. Paideia, București, 2000; 5. GÖSSEL, P., LEUTHÄUSER, G., Architecture in the 20th Century, Vol. 1 & 2, Ed. Benedikt Taschen, 2005; 6. GUEDES, P. The Macmillan Encyclopedia of Architecture and Technological Change, The Macmillan, London, 1979;			

7. HALL, P., Cities of Tomorrow, ALL Educational, 1988;
8. LEWIS, J., A Green Vitruvius: Principles and Practice of Sustainable Architectural Design, Earthscan Ltd., U.K., 1999;
9. LYNCH, K., The Image of the City, 1960; Good City Form, 1981; City Sense and City Design, 1990, MIT Press;
10. MARCUS, S., Centru și periferie în secolul 20 spre 21, pp 50-62, 2000;
11. MIHĂILESCU, T., Standard economic bioclimatic solar individual houses. 4 hypostases (IOP Publishing), 2017;
12. MIHĂILESCU, T., Elemente de geometrie descriptivă, Ed. Univ. Ion Mincu, București, 2025;
13. NEUBAUER, H., WACHTEN, K., Urban Design and The 20th Century Architecture, Tandem Verlag GmbH, 2010;
14. NEUFERT, E., Manualul arhitectului: elemente de proiectare și de construcție, Ed. Alutus, 2004;
15. NORBERG-SCHULTZ, C. Existence, Space and Architecture, London, Praeger Publishers, 1971;
16. OBERFRANCOVA, L., WOLLENSAK, M., Life time design of building in urban areas. Methods, instruments and process of sustainable building design in architecture, Wismar University, 2015;
17. TRACHTENBERG, M.; HYMAN, I., Architecture from Prehistory to Postmodernity, Ed. H. N. Abrams Inc., N.Y., 2002;
- Declarația de la Toledo-document U.E. 2010 (<http://www.rur.ro/cod-deontologic>);
- Towards an International Landscape Convention, 2011 (<http://www.iflaonline.org>);
- Exercițiul profesiei de arhitect, Ordinul Arhitecților din România, Simetria, 2006;
- Reviste de specialitate: Arhitect Design, Igloo, Domus, Arhitectura etc; Internet.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde ariei tematice din domeniu, pentru acest nivel de studiu, fiind în conformitate cu reglementările naționale și internaționale. Cunoștințele acumulate sunt necesare pentru desfășurarea activității profesionale în domeniul proiectării urbane și managementului urban.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Proiectele sunt rezultatul dialogului permanent între studenți și profesor, la seminariile dedicate, în lumina tematicii cursului și în spiritul temei de proiectare postată pe platforma E-learning la această disciplină. Interesează o abordare profesională, inter-, multi-, trans- și pluridisciplinară, relevanța subiectului ales spre studiu, claritatea, coerența și concizia proiectului scris în concordanță cu structura cursului, precum și utilizarea corectă a metodelor de cercetare, interpretare și analiză specifice problematicei cursului, în vederea formulării de concluzii relevante.	Oral. Evaluarea comparativă în cadrul grupei și susținerea proiectului elaborat conform cerințelor temei.	100% Nota finală rezultă în urma evaluării în ansamblu a eseului și proiectului conform cerințelor și a susținerii acestuia în cadrul examenului.
10.5 Seminar / laborator / proiect	Proiectele vor conține un număr semnificativ de piese scrise și desenate pentru prezentarea sintetică a caracteristicilor subiectului de regenerare urbană studiat. Acestea se elaborează după normele specifice de scriere și integritate academică, EXCLUSIV ca document .pdf (A4, orientare portret, margini normale, font Times New Roman 12, la un rând) și se predau exclusiv pe platforma e-learning a UniTBV, la resursa dedicată pentru predare, deschisă pe platforma de E-learning a UniTBV în ultima zi didactică a semestrului din săptămâna 14, în intervalul orar 08.00-22.00. Proiectele se susțin public în cadrul examenului. Pot participa la examen doar studenții care anterior au predat proiectele pe platformă. Examenul constă în susținerea publică a proiectului predat. În vederea susținerii pentru examen, proiectele vor fi descărcate de către profesor de pe platforma e-learning și		

	proiectate la facultate, astfel că nu este necesară printarea acestora, din rațiuni de respect față de mediu. Proiectele nepredate conform regulilor NU se pot recupera decât în sesiunile de restanțe dedicate. Notarea se face pe baza respectării cerințelor temei, a relevanței exemplului de regenerare urbană ales, a clarității, coerenței și conciziei expunerii scrise și orale, a complexității prezentării proiectului prin imagini relevante și texte sintetice, a utilizării corecte a metodelor specifice problematicii cursului, a corectitudinii înțelegerii rezolvărilor funcționale, formale, constructive și estetice ale subiectului ales. Condițiile de susținere a examenelor în sesiunile de restanțe / reexaminări / examene amânate medical / mărimi de note etc sunt: 1) elaborarea proiectului: i) nepredat la finalul semestrului și rămas fără notă, și/sau ii) proiectului predat, dar fără a avea nota minim 5 (cinci), și/sau iii) proiectului predat, dar cu notă nemulțumitoare și predarea acestuia conform condițiilor (EXCLUSIV ca document .pdf, nu link-uri), pe adresa instituțională t.mihailescu@unitbv.ro în intervalul cuprins între prima zi a sesiunii și 24 ore înainte de data/ora programate pentru examen; 2) prezentarea la examen cu condiția predării anterioare a proiectului conform punctului 1.		
10.6 Standard minim de performanță			
Înțelegerea terminologiei specifice domeniului, formarea unui sistem propriu de gândire urbanistică coerentă, dezvoltarea capacității de abordare interdisciplinară în domeniu și al înțelegerii orașului ca organism/sistem/fenomen complex. Abilitatea de exprimare și reprezentare prin mijloace și tehnici de lucru specifice domeniului urbanismului ca elemente fundamentale de cultură de specialitate în ce privește raportarea la universul urban. Dezvoltarea abilităților de comunicare și de lucru în echipă în context profesional, de a înțelege o temă de proiectare și de a-i răspunde în mod creativ-inovativ-tehnic prin transformarea acesteia într-un proiect de urbanism. Cristalizarea unor abilități cognitive/aplicativ-profesionale/afectiv-valorice și a unei minime culturi de specialitate de graniță ca matrice de referință pentru abordarea situațiilor practice din sfera urbanismului.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de __/__/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de __/__/2025.

Prof. dr. ing. Ioan TUNS Decan	Conf. dr. ing. Teofil GĂLĂȚANU Director de departament
Prof. dr. arh. Teofil MIHĂILESCU Titular de curs	Prof. dr. arh. Teofil MIHĂILESCU Titular de seminar / laborator / proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclu de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brasov
1.2 Facultatea	Construcții
1.3 Departamentul	Inginerie Civilă
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Masterat
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Managementul proiectelor în regenerare urbană / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică II (PP02)							
2.2 Titularul activităților de curs	-							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. dr. ing. Dorin RADU							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DSI
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	10	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0/0/10
3.4 Total ore din planul de învățământ	140	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator/ proiect	0/0/140
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					56
Tutorat					
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	140				
3.8 Total ore pe semestru	140				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Să aibă noțiuni generale din domeniul ingineriei civile și/sau din domenii înrudite
4.2 de competențe	Să fie absolvent cu diploma de licență în domeniul ingineriei civile și/sau în domenii înrudite

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CP1. Capacitatea de a oferi consultanță în proiectarea ingineriască. R.Î.1.1. Absolventul concepe un arbore decizional; R.Î.1.2. Absolventul aplică cunoștințe fundamentale de cultură tehnică generală și de specialitate pentru rezolvarea problemelor conceptuale, funcționale și urbanistice legate de planificare urbană. CP2. Capacitatea de a înțelege și de a planifica proiecte de inginerie civilă care să îndeplinească anumite cerințe, inclusiv conștientizarea considerațiilor de ordin netehnic – sociale, economice, industriale, referitoare la mediu, sănătate și securitate în muncă. R.Î.2.1. Absolventul concepe specificațiile unui proiect; R.Î.2.2. Absolventul estimează impactul pe care o construcție îl are asupra mediului și oamenilor; CP3. Capacitatea de a negocia și gestiona contracte și acorduri cu persoane fizice și juridice privind chestiuni precum prețurile, condițiile de serviciu, condițiile de angajare, accesul la teren și facilități. R.Î.3.1. Absolventul evaluează și își asumă clauze contractuale, condițiile de angajare, accesul la teren și facilități; CP4. Capacitatea de a elabora și actualiza documente legate de planificarea și punerea în aplicare a proiectelor de construcții noi sau de renovare / reabilitare, inclusiv informații legate de sistemele de securitate și documentație contabilă. R.Î.4.1. Absolventul utilizează diagrama GANTT și rapoartele de progres aplicând metoda valorii dobândite și folosind aplicația Microsoft Project; CP5. Abilitatea de a analiza costurile și beneficiile financiare și/sau sociale ale unui proiect sau ale unei investiții în construcții. R.Î.5.1. Absolventul evaluează costurile inițiale și cele pe termen lung ale unui proiect; R.Î.5.2. Absolventul evaluează beneficiile financiare, sociale, de mediu, etc ale unei investiții; R.Î.5.3. Absolventul analizează riscurile și incertitudinile asociate unui proiect sau investiție și dezvoltă strategii pentru gestionarea acestora. CP6. Cunoașterea și înțelegerea pieței imobiliare pentru a evalua utilitatea acesteia. R.Î.6.1. Absolventul evaluează critic dinamica pieței imobiliare, utilizând metode avansate de investigare (analiză media, studii de teren, observație contextuală), pentru a identifica și fundamenta decizii privind oportunitățile de dezvoltare, rentabilitate și comercializare a proiectelor imobiliare; CP7. Capacitatea de a înțelege și gestiona informații referitoare la măsurători de teren și de a estima cantitatea de materiale necesare pentru proiectul de construcție sau de renovare. R.Î.7.1. Absolventul evaluează, selectează și utilizează materiale care intră în alcătuirea elementelor de construcții; CP8. Capacitatea de a stabili dacă lucrările de construcții respectă legislația și reglementările în vigoare. R.Î.8.1. Absolventul cunoaște legislația în vigoare; R.Î.8.2. Absolventul identifică reglementările legale aplicabile; CP9. Înțelegerea și aplicarea principiilor de sistematizare a teritoriului și planificare urbană. R.Î.9.1. Absolventul aplică soluții eficiente în proiectare urbană; R.Î.9.2. Absolventul interpretează și aplică principii avansate de sistematizare a teritoriului și planificare urbană, în scopul fundamentării unor decizii integrate privind dezvoltarea durabilă, organizarea funcțională a spațiului construit și optimizarea relațiilor dintre componentele teritoriale. CP10. Capacitatea de a coordona activități ale mai multor echipe de lucru în domeniul construcțiilor, pentru a se asigura că acestea nu interferează între ele și respectarea termenelor asumate; urmărirea continuă a evoluției proiectului și actualizarea programului, dacă este necesar. R.Î.10.1. Absolventul estimează indicatorii tehnici, economici, sociali, de mediu, etc necesari în implementarea directivelor europene și a legislației naționale în domeniul construcțiilor sustenabile.
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1. Abilitatea de a comunica informația, argumentele și analiza corect, atât oral, cât și în scris, tuturor categoriilor de persoane interesate (public larg și specialiști în domeniu). R.Î.1.1. Absolventul utilizează concepte cheie și terminologie specifică domeniului în comunicare; R.Î.1.2. Absolventul utilizează portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) în limba engleză; CT2. Înțelegerea rolurilor și responsabilităților individului ca parte a unei echipe, inclusiv pe cele de leadership. R.Î.2.1. Absolventul alege tipului potrivit de echipă de proiect și construcția matricei responsabilităților; R.Î.2.2. Absolventul preia roluri de leadership atunci când este necesar și își asumă responsabilitatea pentru ghidarea echipei în direcția corectă. CT3. Abilitatea de a opera eficient, în context național și internațional, ca membri sau lideri ai unei echipe ce poate fi compusă din diferite arii disciplinare și nivele de instruire. R.Î.3.1. Absolventul elaborează studii incipiente, în mod autonom, individual sau în echipă; CT4. Gândire critică. R.Î.4.1. Aplică valorile eticii și deontologiei profesiei.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Practică
7.2 Obiectivele specifice	• Practică

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
-	-	-	-
Bibliografie			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Întocmirea unui caiet de practică cuprinzând: - descrierea și utilizarea diferitelor programe GIS / BIM; - descrierea diferitelor tehnici de analiză spațială și de modelare a terenului; - metode de analiză și achiziții de imagini satelitare și LIDAR; - studiu de caz practic – exemplu.	studiu individual în bibliotecă, utilizarea bazelor de date internaționale, studierea portofoliului de lucrări aparținând companiei / instituției unde se desfășoară practica, demonstrația, utilizarea programelor software, a schițelor și desenelor tehnice	84	Compania / instituția la care se face practica va face propria evaluare a ceea ce studentul a înțeles / însușit
Bibliografie Suporturile de curs/seminarele aferente disciplinelor predate în timpul semestrului;			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina prezintă un conținut care vizează formarea unor competențe specifice ce corespund standardelor ocupaționale în domeniul managementului proiectelor.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-

10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Claritatea, coerența și concizia expunerii orale. Capacitatea de exemplificare. Utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor specifice domeniului.	Prezentarea și susținerea activităților conținute în Caietul de practică	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• prezentarea unui Caiet de practică. • prezentarea unui Certificat de practică emis de compania / instituția unde s-a efectuat practica.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../..... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Decan Prof.dr.ing. Ioan TUNS	Director de departament Conf.dr.ing. Teofil GĂLĂȚANU
Conf.dr.ing. Dorin RADU Titular de curs	Conf.dr.ing. Dorin RADU Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Construcții
1.3 Departamentul	Inginerie Civilă
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Masterat
1.5 Ciclu de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Management de proiect în regenerarea urbană / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Construcții sustenabile (SC02)							
2.2 Titularul activităților de curs	Radu MUNTEAN							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Radu MUNTEAN							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligatorietate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1/0/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					8
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	78				
3.8 Total ore pe semestru	120				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Cunoștințe de bază despre construcții; - Cunoștințe de bază despre metodologia cercetării științifice.
4.2 de competențe	Utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare în procesul instructiv-educativ.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Sală de curs prevăzută cu videoproiector, tablă și materiale didactice specifice; - Platforma e-learning funcțională.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Sală de seminar, videoproiector, calculatoare, software; - Platforma e-learning funcțională.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C1. Capacitatea de a oferi consultanță în proiectarea inginerescă. 1.1. Cunoștințe R.1.1.2. Cunoaște concepte de cultură tehnică generală și de specialitate. 1.2. Abilități R.1.2.1. Elaborează arbori decizionali pentru rezolvarea problemelor urbane și ingineresti. 1.3. Responsabilitate și autonomie R.1.3.1. Oferă consultanță tehnică specializată, comunicând adecvat cu publicul și specialiștii. R.1.3.2. Utilizează gândirea critică pentru fundamentarea deciziilor ingineresti. C2. Capacitatea de a înțelege și planifica proiecte de inginerie civilă cu integrarea aspectelor sociale, economice și de mediu 2.1. Cunoștințe R.1.2.1.1. Identifică cerințele tehnice și non-tehnice ale proiectelor. R.1.2.1.2. Cunoaște cadrul normativ privind protecția mediului și siguranța în construcții. 2.2. Abilități R.1.2.2.2. Estimează impactul construcțiilor asupra mediului și comunității. 2.3. Responsabilitate și autonomie R.1.2.3.1. Integrează dimensiuni sociale, economice și de mediu în deciziile de planificare. R.1.2.3.2. Aplică principii de etică și sustenabilitate în dezvoltarea urbană; C5. Capacitatea de a analiza costurile și beneficiile proiectelor de construcții și investiții imobiliare 5.1. Cunoștințe R.1.5.1.1. Înțelege concepte de analiză financiară, cost-beneficiu și management al riscului. 5.2. Abilități R.1.5.2.2. Analizează beneficiile financiare, sociale și de mediu. 5.3. Responsabilitate și autonomie R.1.5.3.1. Fundamentează decizii investiționale prin gândire critică.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru realizarea unor construcții sustenabile.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea modurilor de construcție sustenabile, folosirea materialelor și tehnologiilor specifice; - Explicarea, identificarea constructivă și funcțională a caselor pasive, a celor NZB, a construcțiilor ecologice; - Rezolvarea unor probleme de captare a energiei din mediu, elaborarea de lucrări, proiecte, metode de calcul și tehnologii din domeniul recuperării energiei din mediu și dezvoltării unor construcții sustenabile.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Noțiuni introductive despre construcții și sustenabilitate. Definiții, clasificări, reglementări.	expunere verbală și cu ajutorul video proiectorului	4	

Impactul construcțiilor asupra mediului. Consumuri energetice în construcții.		4	
Concepte de construcții sustenabile. Principii de proiectare sustenabilă.		6	
Materiale de construcții sustenabile. Evaluarea impactului ecologic pe ciclul de viață al unui produs de construcții. Modalități de calcul a amprentei ecologice și a amprentei de carbon.		4	
Tipuri de certificări ale construcțiilor sustenabile.		4	
Conceptele legate de reciclare și reutilizare în construcții. Economie circulară.		4	
Exploatarea și întreținerea construcțiilor sustenabile.		2	
Bibliografie Kibert, C. J. (2016). Sustainable construction: green building design and delivery. John Wiley & Sons. Merlino, K. R. (2018). Building reuse: Sustainability, preservation, and the value of design. University of Washington Press. Cheshire, D. (2019). Building revolutions: Applying the circular economy to the built environment. Routledge Ching, F. D., & Shapiro, I. M. (2020). Green building illustrated. John Wiley & Sons. Ozolins, P. (2014). Sustainability & Scarcity: A Handbook for Green Design and Construction in Developing Countries. Routledge.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Studii de caz. Exemple de construcții sustenabile.	expunere verbală, prezentare de proiecte, prezentare video; referate întocmite de studenți; discuții	4	
Instrumente de calcul pentru amprenta de carbon a construcțiilor. Analiza practică pentru diferite tipuri de clădiri.		6	
Evaluarea unei clădiri pe baza unei metodologii de certificare verde (BREEAM, LEED, etc).		4	
Bibliografie Kibert, C. J. (2016). Sustainable construction: green building design and delivery. John Wiley & Sons. Merlino, K. R. (2018). Building reuse: Sustainability, preservation, and the value of design. University of Washington Press. Cheshire, D. (2019). Building revolutions: Applying the circular economy to the built environment. Routledge Ching, F. D., & Shapiro, I. M. (2020). Green building illustrated. John Wiley & Sons. Ozolins, P. (2014). Sustainability & Scarcity: A Handbook for Green Design and Construction in Developing Countries. Routledge.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde ariei tematice din domeniu, pentru acest nivel de studiu, fiind în conformitate cu reglementările naționale și internaționale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea).	Proba scrisă Test grila cu 10-20 de întrebări / lucrare de sinteză – teorie	40%
	Activitate continuă	Evaluare pe parcurs	10%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Frecvența / relevanța intervențiilor, mapa (portofoliul) cu referate / proiecte completă	Probă orală – evaluare aplicație practică / lucrări / proiect	50%

10.6 Standard minim de performanță

- Rezultatul fiecărei probe să fie minim 5.

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../..... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Prof. dr. ing. Ioan TUNS, Decan	Conf. dr. ing. Teofil GĂLĂȚANU Director de departament
Conf.dr.ing. Radu MUNTEAN Titular de curs	Conf.dr.ing. Radu MUNTEAN Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;

- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Construcții
1.3 Departamentul	Inginerie Civilă
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Masterat
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Management de proiect în regenerarea urbană / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Economie circulară (CE02)							
2.2 Titularul activităților de curs	Radu MUNTEAN							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Radu MUNTEAN							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DCA
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1/0/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					8
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	78				
3.8 Total ore pe semestru	120				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Cunoștințe de bază despre construcții; - Cunoștințe de bază despre metodologia cercetării științifice.
4.2 de competențe	Utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare în procesul instructiv-educativ.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Sală de curs prevăzută cu videoproiector, tablă și materiale didactice specifice; - Platforma e-learning funcțională.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Sală de seminar, videoproiector, calculatoare, software: MS Office, Power Point, access Anelis+; - Platforma e-learning funcțională.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C1. Capacitatea de a oferi consultanță în proiectarea inginerască. 1.1. Cunoștințe R.1.1.1.2. Cunoaște concepte de cultură tehnică generală și de specialitate. 1.2. Abilități R.1.2.1.1. Elaborează arbori decizionali pentru rezolvarea problemelor urbane și ingineresti. 1.3. Responsabilitate și autonomie R.1.3.1.1. Oferă consultanță tehnică specializată, comunicând adecvat cu publicul și specialiștii. R.1.3.1.2. Utilizează gândirea critică pentru fundamentarea deciziilor ingineresti; C2. Capacitatea de a înțelege și planifica proiecte de inginerie civilă cu integrarea aspectelor sociale, economice și de mediu 2.1. Cunoștințe R.1.2.1.1. Identifică cerințele tehnice și non-tehnice ale proiectelor. R.1.2.1.2. Cunoaște cadrul normativ privind protecția mediului și siguranța în construcții. 2.2. Abilități R.1.2.2.2. Estimează impactul construcțiilor asupra mediului și comunității. 2.3. Responsabilitate și autonomie R.1.2.3.1. Integrează dimensiuni sociale, economice și de mediu în deciziile de planificare. R.1.2.3.2. Aplică principii de etică și sustenabilitate în dezvoltarea urbană; C5. Capacitatea de a analiza costurile și beneficiile proiectelor de construcții și investiții imobiliare 5.1. Cunoștințe R.1.5.1.1. Înțelege concepte de analiză financiară, cost–beneficiu și management al riscului. 5.2. Abilități R.1.5.2.2. Analizează beneficiile financiare, sociale și de mediu. 5.3. Responsabilitate și autonomie R.1.5.3.1. Fundamentează decizii investiționale prin gândire critică. R.1.5.3.2. Aplică principii etice și de sustenabilitate în evaluarea proiectelor.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității studenților de a înțelege, analiza și aplica principiile economiei circulare în sectorul construcțiilor, prin integrarea acestora în proiectele de regenerare urbană, cu scopul reducerii impactului asupra mediului și creării de valori sustenabile pe termen lung.
7.2 Obiectivele specifice	- Înțelegerea principiilor și conceptelor fundamentale ale economiei circulare și diferențelor față de modelul liniar; - Identificarea fluxurilor de materiale și resurse din sectorul construcțiilor și evaluarea impactului acestora pe ciclul de viață; - Explorarea soluțiilor tehnologice și digitale pentru implementarea circularității în construcții.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Introducere în economia circulară.	expunere verbală și cu ajutorul	2	

Concepte, principii generale.	video proiectorului		
Politici și strategii europene și internaționale.		2	
Economia circulară în sectorul construcțiilor.		4	
Analiza ciclului de viață (LCA) și evaluarea performanței.		2	
Materiale regenerabile și sustenabile.		4	
Reciclarea și reutilizarea materialelor de construcții. Managementul deșeurilor în construcții		6	
Economia circulară și proiectarea clădirilor. Proiectare pentru dezasamblare / adaptabilitate / modularitate.		4	
Economia circulară și regenerarea urbană. Studii de caz.		4	
Bibliografie			
Ghosh, S. K., Ghosh, S. K., Mohapatra, B. G., & Mersky, R. L. (2021). Circular Economy in the Construction Industry. In Circular Economy in the Construction Industry. https://doi.org/10.1201/9781003217619			
Cheshire, D. (2021). The Handbook to Building a Circular Economy. In The Handbook to Building a Circular Economy. https://doi.org/10.4324/9781003212775			
Cheshire, D. (2019). Building revolutions: Applying the circular economy to the built environment. Routledge			
Ozolins, P. (2014). Sustainability & Scarcity: A Handbook for Green Design and Construction in Developing Countries. Routledge			
Vierra, S. (2016). Green building standards and certification systems. Whole building design guide.			
Ebert, T., Essig, N., & Hauser, G. (2012). Green building certification systems. In Green Building Certification Systems. Detail.			
Kibert, C. J. (2016). Sustainable construction: green building design and delivery. John Wiley & Sons.			
Merlino, K. R. (2018). Building reuse: Sustainability, preservation, and the value of design. University of Washington Press.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Analiza unui document strategic (ex. Agenda ONU 2030).	Predare, expunere, conversație, muncă individuală	4	
Calcul indicatorilor specifici pe durata ciclului de viață a construcției.	Predare, expunere, conversație, muncă individuală	4	
Concept de clădire modulară și adaptabilă.	Predare, muncă individuală, conversare, argumentare	6	
Bibliografie			
Vierra, S. (2016). Green building standards and certification systems. Whole building design guide.			
Ebert, T., Essig, N., & Hauser, G. (2012). Green building certification systems. In Green Building Certification Systems. Detail.			
Kibert, C. J. (2016). Sustainable construction: green building design and delivery. John Wiley & Sons.			
Merlino, K. R. (2018). Building reuse: Sustainability, preservation, and the value of design. University of Washington Press.			
Cheshire, D. (2019). Building revolutions: Applying the circular economy to the built environment. Routledge.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde ariei tematice din domeniu, pentru acest nivel de studiu, fiind în conformitate cu reglementările naționale și internaționale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice însușite (cantitate, corectitudine, acuratețe)	Probă scrisă - test grila cu 10 – 20 de întrebări / lucrare de sinteză / referat	40%
	Activitate continuă	Evaluare pe parcurs	10%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Frecvența / relevanța intervențiilor, mapa (portofoliul) cu referate / proiecte completă	Probă orală – evaluare aplicație practică / lucrări / proiect	50%
10.6 Standard minim de performanță			
rezultatul fiecărei probe să fie minim 5.			
Grilă de evaluare pe niveluri de performanță			
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici	
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică	
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă	
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete	
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică	
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare	

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../..... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Decan Prof.dr.ing. Ioan TUNS	Director de departament Conf.dr.ing. Teofil GĂLĂȚANU
Conf.dr.ing. Radu MUNTEAN Titular de curs	Conf.dr.ing. Radu MUNTEAN Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Construcții
1.3 Departamentul	Inginerie civilă
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Master
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Managementul proiectelor în regenerare urbană / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dezvoltare durabilă și regenerare urbană (SDUR03)							
2.2 Titularul activităților de curs	Gabriela-Cristina CHITONU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Gabriela-Cristina CHITONU							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0/0/2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	0/0/28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					56
Tutoriat					-
Examinări					6
Alte activități.....					-
3.7 Total ore de activitate a studentului	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Tehnologii contemporane aplicate în construcții și planificare urbană
4.2 de competențe	Cunoașterea specificului activităților din construcții și sisteme de dezvoltare sustenabile

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu tablă și videoproiector/platforma e-learning
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală de proiect cu rețea de calculatoare/ computer/laptop individual- metode on-line

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CP1. Capacitatea de a oferi consultanță în proiectarea ingineriască. R.Î.1.1. Absolventul concepe un arbore decizional; R.Î.1.2. Absolventul aplică cunoștințe fundamentale de cultură tehnică generală și de specialitate pentru rezolvarea problemelor conceptuale, funcționale și urbanistice legate de planificare urbană. CP2. Capacitatea de a înțelege și de a planifica proiecte de inginerie civilă care să îndeplinească anumite cerințe, inclusiv conștientizarea considerațiilor de ordin netehnic – sociale, economice, industriale, referitoare la mediu, sănătate și securitate în muncă. R.Î.2.1. Absolventul concepe specificațiile unui proiect; R.Î.2.2. Absolventul estimează impactul pe care o construcție îl are asupra mediului și oamenilor; CP7. Capacitatea de a înțelege și gestiona informații referitoare la măsurători de teren și de a estima cantitatea de materiale necesare pentru proiectul de construcție sau de renovare. R.Î.7.1. Absolventul evaluează, selectează și utilizează materiale care intră în alcătuirea elementelor de construcții; CP8. Capacitatea de a stabili dacă lucrările de construcții respectă legislația și reglementările în vigoare. R.Î.8.1. Absolventul cunoaște legislația în vigoare; R.Î.8.2. Absolventul identifică reglementările legale aplicabile; CP9. Înțelegerea și aplicarea principiilor de sistematizare a teritoriului și planificare urbană. R.Î.9.1. Absolventul aplică soluții eficiente în proiectare urbană; R.Î.9.2. Absolventul interpretează și aplică principii avansate de sistematizare a teritoriului și planificare urbană, în scopul fundamentării unor decizii integrate privind dezvoltarea durabilă, organizarea funcțională a spațiului construit și optimizarea relațiilor dintre componentele teritoriale. CP11. Capacitatea de a diagnostica și de a elabora soluții de reabilitare și consolidare a construcțiilor, integrate în proiecte de regenerare urbană, cu respectarea principiilor de durabilitate și conservare a patrimoniului construit. R.Î.11.2. Propune soluții fundamentate tehnic de reabilitare și consolidare, adaptate tipului de construcție și contextului urban, respectând normele tehnice și principiile de compatibilitate a materialelor.
Competențe transversale	CT1. Abilitatea de a comunica informația, argumentele și analiza corect, atât oral, cât și în scris, tuturor categoriilor de persoane interesate (public larg și specialiști în domeniu). R.Î.1.1. Absolventul utilizează concepte cheie și terminologie specifică domeniului în comunicare; R.Î.1.2. Absolventul utilizează portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) în limba engleză. CT3. Abilitatea de a opera eficient, în context național și internațional, ca membri sau lideri ai unei echipe ce poate fi compusă din diferite arii disciplinare și nivele de instruire. R.Î.3.1. Absolventul elaborează studii incipiente, în mod autonom, individual sau în echipă; CT4. Gândire critică. R.Î.4.1. Aplică valorile eticii și deontologiei profesiei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoșterea de către masteranzi a principalelor tehnologii și soluții constructive a activităților din construcții, metodelor de proiectare integrată BIM. Cunoșterea unor mijloace de planificare urbană sustenabilă, evaluare și management a mediului construit și a materialelor și tehnologiilor moderne utilizabile în construcții. - Cunoșterea adecvată a problemelor fizice și a diferitelor tehnologii, precum și funcțiunea clădirilor, pentru a le oferi condiții interne de confort, sănătate și protecție față de factorii climatici. - Abilitatea de a pune în practică cerințele utilizatorilor de construcții,
---------------------------------------	--

	respectând în același timp atât limitările financiare și reglementările tehnice, cât și aspectele de sustenabilitate. • Instruirea masterandului pentru a dobândi un mod de gândire critic și științific, pentru a putea aplica tehnologiile oferite soluției lor constructive, pentru a răspunde cerințelor de sustenabilitate ale cetățenilor și pentru a proteja mediul în timpul procesului de construcție.
7.2 Obiectivele specifice	• Utilizarea cunoștințelor de bază din disciplinele fundamentale pentru identificarea soluțiilor optime în vederea proiectării și construirii durabile, folosind materiale și tehnologii actuale. • Familiarizarea masteranzilor cu elementele constructive și cu principiile dezvoltării durabile, în construcții și arhitectură. • Crearea deprinderilor necesare proiectării și optimizării activităților de planificare urbană, Smart City – BIM, specifice construcțiilor contemporane. • Dezvoltarea capacității de analiza a impactului asupra mediului și teritoriului, a construcțiilor și dezvoltarea capacităților de adaptare tehnologică potrivită condițiilor și zonificărilor climatice. • Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Considerații generale privind dezvoltarea durabilă – premisa unui nou echilibru pe Terra. Strategii de dezvoltare durabilă și premise mondiale.	Predare, expunere, conversație	2 ore	
2. Adaptabilitate teritorială, geografică și climatică. Parteneriate, comunități internaționale și naționale.	Predare, expunere, conversație	2 ore	
3. Politici de mediu. Contributii ale Dezvoltării Durabile în Europa/Romania. Impactul schimbărilor climatice asupra mediului construit - Cadru legislativ actual al dezvoltării durabile al Uniunii Europene. Adaptare urbană, refuncționalizare, reutilizare.	Predare, expunere, conversație	2 ore	
4. Concepte ale dezvoltării durabile în mediu construit: Arhitectura ecologică; Arhitectura bioclimatică; Arhitectura verde; Baubiologie; High-tech; Eco-tech.	Predare, expunere, conversație	2 ore	
5. Obiectivele proiectării clădirilor durabile. Cerințe tehnologice ale proiectării clădirilor durabile. Economia resurselor. Proiectarea ciclului de viață. Proiectarea tehnologică versus resursa umană.	Predare, expunere, conversație	2 ore	
6. Planificare urbană, NZEB-communities și BIO-urbanism. Valorificarea, gestionarea și protejarea teritoriilor.	Predare, expunere, conversație	2 ore	
7. Implementare urbană și adaptabilitate în	Predare, expunere,	2 ore	

funcție de factorii majori de risc climatic. Managementul resurselor naturale versus hazarde.	conversație		
Bibliografie Michael J. Crosbie, Green Architecture: A Guide to Sustainable Design. American Institute of Architects Press, 1994 Herman E. Daly: „Valuing the Earth: Economics, Ecology, Ethics” MIT Press, Cambridge, 1996 Colin Clark :Dynamic Modeling in Behavioral Ecology. Princeton Univ Press Margolis Liat, Robinson Alexander. Innovative materials and technologies for landscape architecture, in Living Systems, Basel, Boston, Berlin: Birkhauser, 2007. Norberg-Schultz, C. Existence, Space and Architecture, London, Praeger Publishers, 1971. Towards an International Landscape Convention, 2011 (http://www.iflaonline.org) Duplay Claire, Duplay Michel, Méthode illustrée de création architecturale, deuxième édition refondue, Paris: Moniteur, 1985. Burkhardt Schulze ,Bauökologie, 1996, Bauverlag Liébard Alain, André de Herde TRAITÉ D'ARCHITECTURE ET D'URBANISME BIOCLIMATIQUES: Concevoir, édifier et aménager avec le développement durable. Paris: Éditeur Observ'ER (Observatoire des énergies renouvelables), 2005. www.air-interieur.org			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Exemple privind dezvoltarea durabilă în Europa. Strategii de dezvoltare durabilă a României.	Expunere, studii de caz, conversație	4 ore	
2. Adaptabilitate teritorială, geografică și climatic în teritoriu	Expunere, studii de caz, conversație	4 ore	
3. Impactul schimbărilor climatice asupra mediului construit – Studii de caz. Adaptare urbană, refuncționalizare, reutilizare, exemple.	Expunere, studii de caz, conversație	4 ore	
4. Concepte ale dezvoltării durabile în mediu construit: Arhitectura ecologică; Arhitectura bioclimatică; Arhitectura verde; Baubiologie; High-tech; Eco-tech.	Expunere, studii de caz, conversație	4 ore	
5. Cerințe tehnologice ale proiectării clădirilor durabile. Economia resurselor. Proiectarea ciclului de viață. Proiectarea tehnologică versus resursa umană.	Expunere, studii de caz, conversație	4 ore	
6. Resurse regenerabile, energie verde, NZEB-communities și BIO-urbanism. Valorificarea, gestionarea și protejarea teritoriilor naturale.	Expunere, studii de caz, conversație	4 ore	
7. Mobilitate urbană. Orașe și comunități sustenabile. Industrie și Infrastructura sustenabilă. Managementul resurselor naturale versus hazarde.	Expunere, studii de caz, conversație	4 ore	
Bibliografie Michael J. Crosbie, Green Architecture: A Guide to Sustainable Design. American Institute of Architects Press, 1994 Herman E. Daly: „Valuing the Earth: Economics, Ecology, Ethics” MIT Press, Cambridge, 1996 Colin Clark :Dynamic Modeling in Behavioral Ecology. Princeton Univ Press Margolis Liat, Robinson Alexander. Innovative materials and technologies for landscape architecture, in Living Systems,			

Basel, Boston, Berlin: Birkhauser, 2007.
 Norberg-Schultz, C. Existence, Space and Architecture, London, Praeger Publishers, 1971.
 Towards an International Landscape Convention, 2011 (<http://www.iflaonline.org>)
 Duplay Claire, Duplay Michel, Méthode illustrée de création architecturale, deuxième édition refondue, Paris: Moniteur, 1985.
 Burkhardt Schulze ,Bauokologie,1996, Bauverlag
 Liébard Alain, André de Herde TRAITÉ D'ARCHITECTURE ET D'URBANISME BIOCLIMATIQUES: Concevoir, édifier et aménager avec le développement durable. Paris: Éditeur Observ'ER (Observatoire des énergies renouvelables), 2005.
www.air-interieur.org

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde ariei tematice din domeniu, pentru acest nivel de studiu, fiind în conformitate cu reglementările naționale și internaționale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Claritatea, coerența și concizia expunerii scrise Utilizarea corectă a metodelor specifice problematicii cursului	Probă scrisă+prezentare orală/ lucrare de sinteză / referat	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Gradul de acoperire a problematicii cerute în cadrul proiectului Capacitatea de exemplificare grafică și scrisă	Prezentare orală – evaluare aplicație practică / proiect analiză de sit/studiu de caz	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- Identificarea corectă a mijloacelor de evaluare teritorială/constructivă aplicabile pentru desfășurarea unor activități din domeniul construcțiilor sustenabile. - Identificarea corectă a principiilor de dezvoltare durabilă ai principalelor tipuri de sisteme specifice utilizate în construcții din domeniul dezvoltării durabile și planificării urbane.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de .../.../.... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de .../.../.....

Prof.dr.ing. Ioan TUNS, Decan	Conf.dr.ing. Teofil GĂLĂȚANU, Director de departament
Sl.dr. arh. Gabriela Cristina Chitonu Titular de curs	Sl.dr. arh. Gabriela Cristina Chitonu Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brasov
1.2 Facultatea	Construcții
1.3 Departamentul	Inginerie Civilă
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Masterat
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Managementul proiectelor în regenerare urbană / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul contractelor (CM03)							
2.2 Titularul activităților de curs	Oana BĂRBULESCU / Cristina SAVU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Oana BĂRBULESCU/ Cristina SAVU							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2/0/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					16
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore de activitate a studentului	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• nu este cazul
4.2 de competențe	• nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Sală de curs prevăzută cu videoproiector, tablă și materiale didactice specifice; - Platforma e-learning funcțională.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Sală de seminar prevăzută cu videoproiector, tablă și materiale didactice specifice; - Platforma e-learning funcțională.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	- capacitatea de a negocia și gestiona contracte și acorduri cu persoane fizice și juridice privind chestiuni precum prețurile, condițiile de serviciu, condițiile de angajare, accesul la teren și facilități; - identificarea normelor juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale; - capacitatea de a stabili dacă lucrările de construcții respectă legislația și reglementările în vigoare; - utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice domeniului dreptului; - realizarea diagnozei unei afaceri intra-europene sau mondiale din perspectivă publică și/sau privată R.Î.1.1 Studentul/Absolventul utilizează noțiuni juridice de bază pentru organizarea și derularea afacerii. Studentul/Absolventul identifică și recunoaște relevanța regulilor și principiilor de drept aplicabile în mediul de afaceri. Studentul/Absolventul identifică și recunoaște relevanța reglementărilor legale aplicabile participanților la raporturile juridice de drept al afacerilor, precum și în materia contractelor, ca principale instrumente în relațiile de afaceri. R.Î.1.2 Studentul/Absolventul aplică metode analiză și interpretare a reglementării și a mecanismelor legale aplicabile în relațiile de afaceri. Studentul/Absolventul aplică reglementări legale în materie pentru soluționarea unor problemele practice de natură juridică și economică cu care se confruntă participanții la raporturile juridice de drept al afacerilor. Studentul/Absolventul deține abilități avansate de înțelegere și analiză a clauzelor contractuale, a regulilor aplicabile în materia negocierii, încheierii și executării contractelor, inclusiv a aspectelor litigioase relevate în practica de afaceri. R.Î.1.3 Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate în aplicarea reglementărilor legale studiate la soluționarea unor situații practice cu care se confruntă participanții în mediul de afaceri. Studentul/Absolventul adaptează coerent noțiunile juridice de bază necesare pentru organizarea și derularea afacerii într-un context practic. Studentul/Absolventul realizează interpretarea clauzelor contractuale, precum și analiza valabilității acestora, în contextul principalelor instrumente contractuale utilizate în mediul de afaceri.
Competențe transversale	- capacitatea de a utiliza în mod corect limbajul de specialitate astfel încât să poată comunica cu alte persoane în cadrul muncii în echipă; să fie capabili de a putea înțelege și dezbată conținutul manualelor și publicațiilor de specialitate demonstrând că le înțeleg și le pot transmite mai departe; - aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă; - să înțeleagă rolurile și responsabilitățile individului ca parte a unei echipe, inclusiv pe cele de leadership. R.Î.1.1 Studentul/Absolventul utilizează noțiuni juridice de bază pentru organizarea și derularea afacerii. Studentul/Absolventul identifică și recunoaște relevanța regulilor și principiilor de drept aplicabile în mediul de afaceri. Studentul/Absolventul identifică și recunoaște relevanța reglementărilor legale aplicabile participanților la raporturile juridice de drept al afacerilor, precum și în materia contractelor, ca principale instrumente în relațiile de afaceri. R.Î.1.2 Studentul/Absolventul aplică metode analiză și interpretare a reglementării și a mecanismelor legale aplicabile în relațiile de afaceri. Studentul/Absolventul aplică reglementări legale în materie pentru soluționarea unor problemele practice de natură juridică și economică cu care se confruntă participanții la raporturile juridice de drept al afacerilor. Studentul/Absolventul deține abilități avansate de înțelegere și analiză a clauzelor contractuale, a regulilor aplicabile în materia negocierii, încheierii și executării contractelor, inclusiv a aspectelor litigioase relevate în practica de afaceri. R.Î.1.3 Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate în aplicarea reglementărilor legale studiate la soluționarea unor situații practice cu care se confruntă participanții în mediul de afaceri. Studentul/Absolventul adaptează coerent noțiunile juridice de bază necesare pentru organizarea și derularea afacerii într-un context practic. Studentul/Absolventul realizează interpretarea clauzelor contractuale, precum și analiza valabilității acestora, în contextul principalelor instrumente contractuale utilizate în mediul de afaceri.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul cursului este de a oferi masteranzilor o alta dimensiune a fenomenului contractarii internationale. Cursul isi propune sa prezinte si sa examineze intr-o maniera interdisciplinara structura contractelor comerciale și să analizeze cele mai utilizate contracte comerciale.
7.2 Obiectivele specifice	• să cunoască modurile de încheiere ale contractelor • să cunoască condițiile de validitate ale unui contract • sa prezinte continutul principalelor clauze contractuale • să cunoască efectele pe care le generează încheierea contractelor • să poată analiza și redacta un contract de vânzare cumpărare comercială, de leasing, de franciză • să cunoască modalitățile de soluționare a litigiilor ivite pe parcursul derulării contractelor comerciale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Modulul I: Negocierea Contractelor			
1. Caracteristicile unei negocieri	Prezentare power point	2	
2. Termeni specifici utilizați în negociere (Punct țintă, BATNA, Punct de rezervă, ZOPA)	Prezentare power point	8	
3. Crearea și revendicarea valorii în cadrul unei negocieri	Prezentare power point	2	
4. Schimbul de informații ca element cheie al negocierilor integratoare	Prezentare power point	2	
Modulul II: Contractul în reglementarea Codului civil			
Introducere în materia contractelor. Noțiunea de act juridic/contract. Caractere juridice. Reglementare.	Prezentare power point	2	
Contractul de antrepriză. Reglementare. Contractul de subantrepriza. Incapacități. Delimitarea față de contractul de vânzare. Obligațiile părților. Încetarea contractului.	Prezentare power point	2	
Contractul de antrepriză pentru lucrări în construcții. Noțiune. Obligații accesorii ale beneficiarului. Controlul executării lucrărilor. Riscul contractului.	Prezentare power point	2	
Contractul de societate. Noțiune. Condiții de validitate. Forma contractului. Durata societății.	Prezentare power point	2	
Contractul de societate. Formele societare.	Prezentare power point	2	
Contractul de mandat. Dispoziții comune. Mandatul cu reprezentare. Obligațiile părților. Încetarea mandatului.	Prezentare power point	2	
Contractul de mandat. Mandatul fără reprezentare. Noțiune. Efectele	Prezentare power point	2	

față de terți.			
Bibliografie Mark Anderson and Victor Warner, Drafting and Negotiating Commercial Contracts, 4th edition, Bloomsbury Professional, 2016 Michael Furmston, Gregory Tolhurst, Contract formation (2nd edition): Law and practice, 2016 Paul A McDermott, James McDermott, Contract Law, 2nd edition, 2017 LS Sealy, RJA Hooley - Commercial Law, Text, Cases and Materials, Oxford Print, 2008 Ben L. Fernandez - Drafting Contracts - A Practical Guide to Transactional Practice, Vandepas Pub., 2020 Sheikh Saleem - Commercial Contracts: A Practical Guide to Standard Terms, 2019 Lord Justice Lewison - The Interpretation of Contracts, Sweet&Maxwell Pub, 2020			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Negociere – simularea unei negocieri	Joc de rol	4	
Negociere – simularea unei negocieri	Joc de rol	5	
Negociere – simularea unei negocieri	Joc de rol	5	
Introducere în materia contractelor.	Studiu de caz	2	
Contractul de antrepriză	Studiu de caz	2	
Contractul de antrepriză pentru lucrări în construcții	Studiu de caz	2	
Contractul de societate	Studiu de caz	4	
Contractul de mandat	Studiu de caz	4	
Bibliografie Mark Anderson and Victor Warner, Drafting and Negotiating Commercial Contracts, 4th edition, Bloomsbury Professional, 2016 Michael Furmston, Gregory Tolhurst, Contract formation (2nd edition): Law and practice, 2016 Paul A McDermott, James McDermott, Contract Law, 2nd edition, 2017 LS Sealy, RJA Hooley - Commercial Law, Text, Cases and Materials, Oxford Print, 2008 Ben L. Fernandez - Drafting Contracts - A Practical Guide to Transactional Practice, Vandepas Pub., 2020 Sheikh Saleem - Commercial Contracts: A Practical Guide to Standard Terms, 2019 Lord Justice Lewison - The Interpretation of Contracts, Sweet&Maxwell Pub, 2020 Goode Roy - Transnational Commercial Law, Oxford University Press, London 2007			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde ariei tematice din domeniu, pentru acest nivel de studiu, fiind în conformitate cu reglementările naționale și internaționale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare al limbajului de specialitate; coerența logică; corectitudinea cunoștințelor.	Întocmirea a doua proiecte (cate unul pentru fiecare modul în parte), prezentarea și susținerea orală a acestora.	50% - proiect modul I 50% - proiect modul II
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; capacitatea de aplicare practică a aspectelor teoretice	Evaluare semestrială continuă	

10.6 Standard minim de performanță
• Rezultatul fiecărei probe să fie minim 5.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de

Prof. dr. ing. Ioan TUNS, Decan	Conf. dr. ing. Teofil GĂLĂȚANU Director de departament
Prof.dr. Oana BĂRBULESCU/ Lect.dr. Cristina SAVU, Titular de curs	Prof.dr. Oana BĂRBULESCU/ Lect.dr. Cristina SAVU, Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Construcții
1.3 Departamentul	Inginerie Civilă
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Masterat
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Managementul proiectelor în regenerare urbană (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Marketing teritorial (TM03)							
2.2 Titularul activităților de curs	Adina Nicoleta CANDREA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Adina Nicoleta CANDREA							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DCA
							Obligativitate ³⁾	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
1. Distribuția fondului de timp					ore
2. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
3. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
4. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
5. Tutorat					4
6. Examinări					4
7. Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe de bază legate de economie
4.2 de competențe	Abilități de analiză și sinteză a informațiilor din domeniul economic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, ecran de proiecție, PC
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Videoproiector, ecran de proiecție, PC

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C6. Capacitatea de a analiza și evalua piața imobiliară pentru fundamentarea deciziilor de investiții Rezultatele învățării
	6.1. Cunoștințe
	R.î.6.1.1. Cunoaște mecanismele pieței imobiliare și metodele de analiză.
	6.2. Abilități
	R.î.6.2.1. Evaluează oportunități de dezvoltare și rentabilitate pe baza studiilor de piață.
	R.î.6.2.2. Analizează dinamica pieței folosind metode de cercetare aplicată.
	6.3. Responsabilitate și autonomie
	R.î.6.3.1. Fundamentează decizii privind investițiile imobiliare.
	R.î.6.3.2. Comunică și argumentează deciziile către parteneri și investitori.
	C9. Înțelegerea și aplicarea principiilor de sistematizare a teritoriului și planificare urbană Rezultatele învățării
	9.1. Cunoștințe
	R.î.9.1.1. Înțelege principiile de planificare urbană și organizare a spațiului construit.
	9.2. Abilități
	R.î.9.2.1. Interpretează și aplică principii avansate de sistematizare a teritoriului.
	R.î.9.2.2. Propune soluții eficiente de planificare urbană.
	9.3. Responsabilitate și autonomie
	R.î.9.3.1. Integrează criterii sociale, economice și ecologice în decizii urbanistice.
	R.î.9.3.2. Colaborează eficient cu actori instituționali și comunitari.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Obiectivul general al cursului vizează cunoașterea principiilor, tehnicilor și etapelor de realizare a unui demers de marketing teritorial, precum și familiarizarea cu instrumentele și actorii implicați în cadrul acestui proces.
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea cadrului conceptual specific marketingului în general, precum și cel specific marketingului teritorial; • Înțelegerea necesității și a contextului abordării marketingului teritorial; • Identificarea modalității de evaluare a competitivității teritoriale; • Înțelegerea modalităților de măsurare și de gestionare a imaginii unui teritoriu; • Cunoașterea strategiilor de comunicare urbană; • Cunoașterea specificităților proceselor de concepere și promovare a brandului de oraș.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Noțiuni introductive privind marketingul	Expunere, curs interactiv	4	
2. Necesitatea și contextul abordării marketingului teritorial	Expunere, curs interactiv	4	
3. Definiții și caracteristici ale marketingului teritorial	Expunere, curs interactiv	4	
4. Competitivitate teritorială	Expunere, curs interactiv	4	
5. Măsurarea și gestionarea imaginii unui teritoriu	Expunere, curs interactiv	4	
6. Strategii de comunicare urbană	Expunere, curs interactiv	4	
7. Branding de oraș	Expunere, curs interactiv	4	
Bibliografie			

- Avraham, E.; Ketter, E. (2008). Media strategies for marketing places in crisis. Improving the image of cities, countries and tourist destinations. Butterworth-Heinemann Ltd.
- Boisen, M., Terlouw, K., Groote, P., & Couwenberg, O. (2018). Reframing place promotion, place marketing, and place branding - moving beyond conceptual confusion. *Cities*, 80, 4-11.
- Deffner, A., Karachalis, N., Psatha, E., Metaxas T., Sirakoulis, K. (2020). City marketing and planning in two Greek cities: plurality or constraints?, *European Planning Studies*, 28:7, pp. 1333-1354.
- European Place Marketing Institute (2015). Place marketing and branding. <http://bestplaceinstytut.org/en/raport-place-marketing-branding-2015/>.
- Govers, R., Go, F. (2009). Place Branding. GLocal, Virtual and Physical Identities, Constructed, Imagines and Experienced, London: Palgrave Macmillan.
- Kavoura, A. (2013). Contemporary Approaches of the Scientific Theory of Place Marketing-Place Branding in Globalized Conditions and Economic Crisis: Place Branding in Globalized Conditions & Economic Crisis. Nova Science Publishers, Incorporated.
- Morgan, N., Pritchard A., Pride R. (2007). Destination Branding: Creating the Unique Destination Proposition. Butterworth-Heinemann Ltd.
- Vuignier, R. (2017). Place branding & place marketing 1976–2016: A multidisciplinary literature review. *International Review on Public and Nonprofit Marketing*, 14:4, pp. 447-473.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Noțiuni introductive privind marketingul	Dezbateri, sarcini de lucru și studii de caz	2	
2. Necesitatea și contextul abordării marketingului teritorial	Dezbateri, sarcini de lucru și studii de caz	2	
3. Definiții și caracteristici ale marketingului teritorial	Dezbateri, sarcini de lucru și studii de caz	2	
4. Competitivitate teritorială	Dezbateri, sarcini de lucru și studii de caz	2	
5. Măsurarea și gestionarea imaginii unui teritoriu	Dezbateri, sarcini de lucru și studii de caz	2	
6. Strategii de comunicare urbană	Dezbateri, sarcini de lucru și studii de caz	2	
7. Branding de oraș	Dezbateri, sarcini de lucru și studii de caz	2	

Bibliografie

- de San Eugenio, J., Ginesta, X., Compte-Pujol, M., & Frigola-Reig, J. (2019). Building a place brand on local assets: The case of the Pla De L'estany district and its rebranding. *Sustainability*, 11:11, p. 3218.
- Deffner, A., Karachalis, N., Psatha, E., Metaxas T., Sirakoulis, K. (2020). City marketing and planning in two Greek cities: plurality or constraints?, *European Planning Studies*, 28:7, pp. 1333-1354.
- Hakala, U., Lemmetyinen, A., Nieminen, L. (2020). Rebranding a "rather strange, definitely unique" city via co-creation with its residents. *Place Branding and Public Diplomacy*, 16:4, pp. 316-325.
- Kalieva, O. M. (2015). Development of territory brand image: The marketing aspect. *Rev. Eur. Stud.*, 7: 23.
- Kiseleva, A. (2017). Marketing strategy of the territory in the investment policy of the city. *Strategic Management*, 22:1, pp. 22-29.
- Niedomysl, T. Jonasson, M. (2012). Towards a theory of place marketing. *Journal of Place Management and Development*, 5:3, pp. 223 - 230.
- Sevin, H.E. (2014). Understanding cities through city brands: City branding as a social and semantic network. *Cities*, 38, pp. 47–56.
- Skinner, H. (2021). Place Branding—The Challenges of Getting It Right: Coping with Success and rebuilding from Crises. *Tour. Hosp.*, 2, pp. 173–189.

- Van Assche, K., Beunen, R., Oliveira, E. (2020). Spatial planning and place branding: rethinking relations and synergies. *European Planning Studies*, 28:7, pp. 1274-1290.
- Villanueva, G., Gonzalez, C., Son, M., Moreno, E., Liu W., Ball-Rokeach S. (2017). Bringing local voices into community revitalization: engaged communication research in Urban planning, *Journal of Applied Communication Research*, 45:5, pp. 474-494.
- Wheeler, D. (2020). Barcelona, a musical olympus? Live concerts, club cultures, television and city branding, *Journal of Spanish Cultural Studies*, 21:1, pp. 79-96.
- Zagulova, D., Popova, Y., Sotikova, N., & Gunare, M. (2017). Integrated Approach to Territory Marketing: The Role of the Inhabitants of the Territory. *Journal Cultural Heritage & Tourist Territory*, 1, pp. 180-190.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina a fost elaborată la cererea reprezentanților mediului de afaceri și reflectă cerințele acestora referitoare la aspectele pe care trebuie să le cunoască absolvenții referitor la Marketingul teritorial.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea și asimilarea cunoștințelor teoretice din domeniul marketingului teritorial	Test pentru evaluarea cunoștințelor și evaluare pe parcurs prin participare activă la sarcini și dezbateri. în cadrul cursului	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Capacitatea de culegere și analiză a informațiilor de marketing, analiza și rezolvarea problemelor supuse atenției, creativitate	Evaluarea activității de seminar (participarea activă la seminar și elaborarea temelor de seminar)	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Capacitatea de a explica și exemplifica în mod corect conceptele predate; • Capacitatea de a realiza corect și de a prezenta în mod atractiv temele de la seminar; • Participarea activă la dezbaterile din cadrul cursului și seminarului.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../..... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Prof. dr. ing. Ioan TUNS, Decan	Conf. dr. ing. Teofil GĂLĂȚANU Director de departament
Conf. dr. Adina Nicoleta CANDREA Titular de curs	Conf. dr. Adina Nicoleta CANDREA Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) – se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) – pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) – pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Construcții
1.3 Departamentul	Inginerie Civilă
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Masterat
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Managementul proiectelor în regenerare urbană / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare de proiect. Relații publice și advocacy (PC03)							
2.2 Titularul activităților de curs	Dana-Raluca ANGHELESCU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Dana-Raluca ANGHELESCU							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DCA
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2/0/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutorat					
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală dotată cu videoproiector, internet
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sală dotată cu videoproiector, internet

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ) și rezultate ale învățării

Competențe profesionale	Cp10. Capacitatea de a coordona activități ale mai multor echipe de lucru în domeniul construcțiilor, pentru a se asigura că acestea nu interferează între ele și respectarea termenelor asumate; urmărirea continuă a evoluției proiectului și actualizează programul, dacă este necesar. R.Î.10.1. Poate estima indicatorii tehnici, economici, sociali, de mediu, etc necesari în implementarea directivelor europene și a legislației naționale în domeniul construcțiilor sustenabile.
Competențe transversale	Ct1. abilitatea de a comunica informația, argumentele și analiza corect, atât oral, cât și în scris, tuturor categoriilor de persoane interesate (public larg și specialiști în domeniu) utilizând argumente structurate și coerente, iar acolo unde este cazul de a informa prin concepte cheie și tehnici specifice; R.Î.1.1. Poate utiliza concepte cheie și terminologie specifică domeniului în comunicare; R.Î.1.2. Formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) în limba engleză;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor de comunicare strategică, relații publice și advocacy, necesare pentru promovarea și susținerea proiectelor de regenerare urbană în fața stakeholderilor publici, privați și comunitari, astfel încât studenții să poată gestiona procese complexe de dialog, consultare și persuasiune în vederea obținerii sprijinului social, politic și instituțional.
7.2 Obiectivele specifice	- Înțelegerea rolului comunicării și al relațiilor publice în proiectele de regenerare urbană. - Elaborarea și integrarea unui plan de comunicare integrată pentru un proiect urban. - Aplicarea de tehnici de relații publice și comunicare în medii interculturale și intersectoriale. - Utilizarea de instrumente de advocacy pentru influențarea politicilor publice și a deciziilor administrative. - Dezvoltarea strategii de implicare și co-creare cu comunitățile locale. - Analizarea și evaluarea impactului campaniilor de comunicare și advocacy asupra percepțiilor publice și asupra deciziilor instituționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Noțiuni teoretice privind comunicarea (forme ale comunicării, rolul comunicării în proiectele urbane, strategii și modele de comunicare)	Prelegere / dezbateri	2	
2. Comunicarea interpersonală (comunicarea directă și obiectivele acesteia, analiză conversațională, conversația și corespondența, competența de comunicare)	Prelegere / dezbateri	2	
3. Comunicarea organizațională (comunicare interculturală, intersectorială, interdisciplinară și corporativă, comunicarea internă, relații publice interne)	Prelegere / dezbateri	2	
4. Comunicarea de proiect (echipa de	Prelegere / dezbateri	2	

proiect, plan de comunicare, bune practici)			
5. Comunicarea în managementul proiectelor (tipuri de comunicare, comunicarea managerială, comunicarea standardizată, bariere în comunicare și surmontarea acestora)	Prelegere / dezbateri	2	
6. Relații publice și advocacy (campanii și strategii, gestionarea situațiilor de criză, reputația corporativă, lobby și sponsorizare)	Prelegere / dezbateri	2	
7. Instrumente tehnologice în comunicare	Prelegere / dezbateri	2	
Bibliografie ABRAMS, Jessica, O'CONNOR, Joan & GILES, Howard. (2002). Identity and intergroup communication. În W.B. Gudykunst, B. Mody (eds.), Handbook of International and Intercultural Communication, Second Edition. Thousand Oaks, CA: Sage Publications ANDERSON, Alan (2015). Management: Take Charge of Your Team: Communication, Leadership, Coaching and Conflict Resolution BRYSON John M., GEORGE Bert, Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations, John Wiley Sons & Inc BROOM, Glen, SHA Bey-Ling, Cutlip, S. M., Center, Effective Public Relations. Pearson. CHARVET, Shelle Rose (2019). Words That Change Minds: The 14 Patterns for Mastering the Language of Influence CHOMSKY, Avram Noam. (2006). Language and Mind, ediția a III-a. Cambridge: Cambridge University Press. COATES, Denis & BELL, Meredith (2020). Connect with your team GARBER, Peter (2012). Team Communications: 20 Essential Aids FREEMAN, R. eduard, Strategic Management, Cambridge University Press HEMMER ANDREA, Intelligent Huddles: How to Launch and Facilitate Meaningful Daily Huddles to Improve Team Communication, Strengthen Culture, and Reduce Employee Turnover HEAT, Robert The SAGE Handbook of Public Relations JONASSON, Haukur Ingi & INGASON, Helgi Thor (2019). Project Communication, Routledge MALACHOWSKY, Samuel (2018). Project Team Leadership and Communication NEWSOM, Doug, VASLYKE TURK, Judy & KRUCKENBERG (2022). This is PR: The Realities of Public Relations, Cengage Advantage Books TUHOVSKY, Ian (2015). Communication Skills: A Practical Guide to Improving Your Social Intelligence, Presentation, Persuasion and Public Speaking (Master Your Communication and Social Skills), Editor Wendell Wadsworth			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Modele de comunicare	Studii de caz, dezbateri, proiecte	4	
2. Analiză conversație și corespondență	Studii de caz, dezbateri, proiecte	4	
3. Comunicare corporativă	Studii de caz, dezbateri, proiecte	4	
4. Echipa de proiect – comunicarea internă și externă	Studii de caz, dezbateri, proiecte	4	
5. Comunicarea managerială în cadrul proiectelor	Studii de caz, dezbateri, proiecte	4	
6. Relații publice – diferențe față de branding, marketing, publicitate	Studii de caz, dezbateri, proiecte	4	

7. Advocacy	Studii de caz, dezbateri, proiecte	4	
Bibliografie Idem Bibliografie curs			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina prezintă un conținut care vizează formarea unor competențe specifice ce corespund standardelor ocupaționale în domeniul comunicării din cadrul managementului proiectelor.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor privind comunicarea în cadrul proiectelor	Examen oral	70%
	Activitate continuă	Participare la ore	5%
10.5 Seminar/ / proiect	Analiza studiu de caz	Proiect seminar	20%
	Activitate continuă	Participare la ore	5%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5 la examenul oral.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../..... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Prof. dr. ing. Ioan TUNS, Decan	Conf. dr. ing. Teofil GĂLĂȚANU Director de departament
Dana-Raluca ANGHELESCU Titular de curs	Dana-Raluca ANGHELESCU Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclu de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brasov
1.2 Facultatea	Construcții
1.3 Departamentul	Inginerie Civilă
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Masterat
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Managementul proiectelor în regenerare urbană / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică III (PP03)							
2.2 Titularul activităților de curs	-							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Gabriela-Cristina CHITONU							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DSI
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	10	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0/0/10
3.4 Total ore din planul de învățământ	140	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator/ proiect	0/0/140
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					56
Tutorat					
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	140				
3.8 Total ore pe semestru	140				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Să aibă noțiuni generale despre procesele de organizare și management de proiect, noțiuni juridice și tehnice de construcții și urbanism
4.2 de competențe	Să fie absolvent cu diploma de licență în domeniul ingineriei civile și/sau în domenii înrudite

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	compania / instituția unde se efectuează stagiul de practică să aibă în domeniul de activitate preocupări în sectorul construcțiilor (dezvoltare / planificare urbana, proiectare și execuție construcții, etc)

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CP1. Capacitatea de a oferi consultanță în proiectarea inginerescă. R.Î.1.1. Absolventul concepe un arbore decizional; R.Î.1.2. Absolventul aplică cunoștințe fundamentale de cultură tehnică generală și de specialitate pentru rezolvarea problemelor conceptuale, funcționale și urbanistice legate de planificare urbană. CP2. Capacitatea de a înțelege și de a planifica proiecte de inginerie civilă care să îndeplinească anumite cerințe, inclusiv conștientizarea considerațiilor de ordin netehnic – sociale, economice, industriale, referitoare la mediu, sănătate și securitate în muncă. R.Î.2.1. Absolventul concepe specificațiile unui proiect; R.Î.2.2. Absolventul estimează impactul pe care o construcție îl are asupra mediului și oamenilor; CP7. Capacitatea de a înțelege și gestiona informații referitoare la măsurători de teren și de a estima cantitatea de materiale necesare pentru proiectul de construcție sau de renovare. R.Î.7.1. Absolventul evaluează, selectează și utilizează materiale care intră în alcătuirea elementelor de construcții; CP8. Capacitatea de a stabili dacă lucrările de construcții respectă legislația și reglementările în vigoare. R.Î.8.1. Absolventul cunoaște legislația în vigoare; R.Î.8.2. Absolventul identifică reglementările legale aplicabile; CP9. Înțelegerea și aplicarea principiilor de sistematizare a teritoriului și planificare urbană. R.Î.9.1. Absolventul aplică soluții eficiente în proiectare urbană; R.Î.9.2. Absolventul interpretează și aplică principii avansate de sistematizare a teritoriului și planificare urbană, în scopul fundamentării unor decizii integrate privind dezvoltarea durabilă, organizarea funcțională a spațiului construit și optimizarea relațiilor dintre componentele teritoriale. CP11. Capacitatea de a diagnostica și de a elabora soluții de reabilitare și consolidare a construcțiilor, integrate în proiecte de regenerare urbană, cu respectarea principiilor de durabilitate și conservare a patrimoniului construit. R.Î.11.2. Propune soluții fundamentate tehnic de reabilitare și consolidare, adaptate tipului de construcție și contextului urban, respectând normele tehnice și principiile de compatibilitate a materialelor.
Competențe transversale	CT1. Abilitatea de a comunica informația, argumentele și analiza corect, atât oral, cât și în scris, tuturor categoriilor de persoane interesate (public larg și specialiști în domeniu). R.Î.1.1. Absolventul utilizează concepte cheie și terminologie specifică domeniului în comunicare; R.Î.1.2. Absolventul utilizează portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) în limba engleză. CT3. Abilitatea de a opera eficient, în context național și internațional, ca membri sau lideri ai unei echipe ce poate fi compusă din diferite arii disciplinare și nivele de instruire. R.Î.3.1. Absolventul elaborează studii incipiente, în mod autonom, individual sau în echipă; CT4. Gândire critică. R.Î.4.1. Aplică valorile eticii și deontologiei profesiei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina își propune să ofere studenților o imagine de ansamblu asupra proceselor de planificare urbană sustenabilă prin utilizarea metodelor și tehnologiilor moderne de proiectare și execuție a lucrărilor de construcții.
7.2 Obiectivele specifice	- de a prezenta studenților principalele metode de elaborare și implementare a proiectelor de planificare / dezvoltare urbană și de organizare și management al acestor tipuri de proiecte; - de a utiliza corect termeni specifici domeniului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
-	-	-	-
Bibliografie			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Întocmirea unui caiet de practică cuprinzând printre altele: - informații și exemple de lucrări practice privind dezvoltări urbane sustenabile, - lucrări practice și propuneri de proiecte de regenerare urbană; - tipuri de contracte și modalități de prezentare publică și reclamă; - eficiență energetică, economie circulară, materiale sustenabile folosite în construcții, etc	studiu individual în bibliotecă, utilizarea bazelor de date internaționale, studierea portofoliului de lucrări aparținând companiei / instituției unde se desfășoară practica	112	Compania / instituția la care se face practica va face propria evaluare a ceea ce studentul a înțeles / însușit
Bibliografie Materiale de curs / seminar predate în timpul semestrului la toate disciplinele			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina prezintă un conținut care vizează formarea unor competențe specifice ce corespund standardelor ocupaționale în domeniul managementului proiectelor de construcții.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Claritatea, coerența și concizia expunerii orale. Capacitatea de exemplificare. Utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor specifice domeniului.	Prezentarea și susținerea activităților conținute în Caietul de practică	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• prezentarea unui Caiet de practică. • prezentarea unui Certificat de practică emis de compania / instituția unde s-a efectuat practica.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../..... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Decan Prof.dr.ing. Ioan TUNS	Director de departament Conf.dr.ing. Teofil GĂLĂȚANU
---------------------------------	---

Sl.dr.arh. Gabriela-Cristina CHITONU Titular de curs	Sl.dr.arh. Gabriela-Cristina CHITONU Titular de seminar/ laborator/ proiect
---	--

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brasov
1.2 Facultatea	Construcții
1.3 Departamentul	Inginerie Civilă
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Masterat
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Managementul proiectelor în regenerare urbană / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Mobilitate Urbană (UM03)							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. ing. Valentin-Vasile UNGUREANU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. dr. ing. Valentin-Vasile UNGUREANU							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DCA
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0/0/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	0/0/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutorat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcurgerea cursurilor: Urbanism și planificare urbană; Studii de fundamentare urbană; Noțiuni de legislație aplicată; Managementul și organizarea proiectelor.
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Sală de curs prevăzută cu videoproiector, tablă și cretă - Acces la platforma e-Learning a Universității Transilvania din Brașov.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Sală de proiect prevăzută cu videoproiector, tablă și cretă - Acces la platforma e-Learning a Universității Transilvania din Brașov.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	• Capacitatea de a evalua și dezvolta planuri de mobilitate urbană durabilă; • Utilizarea instrumentelor și tehnologiilor moderne pentru analiza și modelarea transportului urban; • Dezvoltarea de soluții inovatoare pentru provocările de mobilitate urbană, cu accent pe sustenabilitate; • Aplicarea cunoștințelor tehnice și de inginerie pentru a îmbunătăți sistemele de transport; • Înțelegerea și aplicarea politicilor și reglementărilor relevante în domeniul mobilității urbane; • Capacitatea de a influența și contribui la elaborarea de politici publice eficiente în domeniu; • Abilități de cercetare avansată pentru a explora noi tendințe și tehnologii în mobilitatea urbană; • Contribuția la dezvoltarea de noi cunoștințe și practici în domeniu.
Competențe transversale	• Dezvoltarea capacității de a analiza și evalua informații complexe și de a formula argumente bine fundamentate în domeniu; • Aplicarea gândirii critice în evaluarea politicilor și strategiilor de mobilitate urbană; • Abilități de a lucra eficient în echipe multidisciplinare pentru a dezvolta soluții inovatoare în domeniu; • Colaborarea cu colegii pentru a realiza proiecte comune și a împărtăși cunoștințe în domeniu; • Dezvoltarea abilităților de comunicare scrisă și orală pentru a prezenta idei și soluții complexe în domeniu; • Capacitatea de a adapta mesajele pentru diferite audiențe, inclusiv publicul larg și factorii de decizie în domeniu; • Abilități de planificare și organizare a proiectelor, inclusiv gestionarea timpului și a resurselor în domeniu; • Capacitatea de a coordona și implementa proiecte de mobilitate urbană.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Disciplina își propune să ofere studenților o înțelegere cuprinzătoare și integrată a conceptelor, strategiilor, teoriilor și practicilor în domeniul mobilității urbane, dezvoltând capacitatea lor de a analiza, planifica și implementa soluții inovatoare și durabile pentru provocările de transport și accesibilitate în mediul urban contemporan.
7.2 Obiectivele specifice	• Să familiarizeze studenții cu conceptele cheie, teoriile și modelele din domeniul mobilității urbane; • Să dezvolte o înțelegere aprofundată a relației dintre mobilitate, dezvoltare urbană și sustenabilitate; • Să formeze capacitatea de a analiza și evalua sisteme complexe de transport urban; • Să dezvolte abilități de utilizare a instrumentelor și metodologiilor moderne de planificare a mobilității urbane; • Să stimuleze gândirea creativă în dezvoltarea de soluții inovatoare pentru provocările de mobilitate urbană; • Să încurajeze abordări integrate care să îmbine eficiența transportului cu principiile dezvoltării durabile. • Să dezvolte abilități de cercetare și analiză critică a literaturii de specialitate și a studiilor de caz în domeniu; • Să formeze capacitatea de a interpreta și utiliza date complexe în luarea deciziilor legate de mobilitate urbană; • Să îmbunătățească abilitățile de comunicare profesională, atât scrisă cât și orală în domeniu; • Să dezvolte capacitatea de a lucra eficient în echipe multidisciplinare și de a colabora cu diverse părți interesate; • Să ofere oportunități de aplicare a cunoștințelor teoretice în proiecte practice și studii de caz reale în domeniu; • Să dezvolte abilități de elaborare și implementare a strategiilor de mobilitate urbană; • Să familiarizeze studenții cu cadrul legislativ și de politici publice relevant pentru mobilitatea urbană; • Să dezvolte capacitatea de a analiza și influența politicile de mobilitate urbană; • Să încurajeze o perspectivă internațională asupra mobilității urbane, analizând exemple și bune practici din diverse contexte globale;

	• Să integreze cunoștințe din diverse discipline conexe (urbanism, inginerie, ecologie, sociologie) pentru o abordare holistică a mobilității urbane; • Să sensibilizeze studenții cu privire la implicațiile etice și sociale ale deciziilor de mobilitate urbană; • Să promoveze o abordare centrată pe om în planificarea și implementarea soluțiilor de mobilitate; • Să dezvolte capacitatea de a anticipa și răspunde la tendințele emergente și provocările viitoare în domeniul mobilității urbane; • Să încurajeze o mentalitate adaptabilă și orientată spre învățare continuă în fața schimbărilor rapide din domeniu.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Introducere în Mobilitatea Urbană 1.1 Definiția și conceptul de mobilitate urbană ; 1.2 Evoluția mobilității urbane și tendințele actuale; 1.3 Factori cheie care influențează mobilitatea urbană (tehnologie, demografie, economie etc.); 1.4 Politici publice și mobilitatea urbană: Planificare strategică și reglementări.	Expunere clasică sau/și pe bază de slide Explicație Exemple de calcul Prezentarea algoritmilor de rezolvare Filme tehnice	4	-
2. Sisteme de Transport Public 2.1 Transportul public în orașele moderne: Tipologii și eficiență; 2.2 Integrarea transportului public și privat; 2.3 Mobilitate sustenabilă: Transportul electric, biciclete și alte forme de transport alternativ; 2.4 Modele de succes în transportul public (exemple internaționale).		3	-
3. Mobilitatea Alternativă și Sustenabilă 3.1 Sisteme de car-sharing și ride-sharing; 3.2 Mobilitatea pietonală și ciclabilă; 3.3 Vehicule electrice și transportul verde; 3.4 Impactul transportului asupra mediului.		3	-
4. Tehnologie și Inovații în Mobilitatea Urbană 4.1 Sistemele de management al traficului și monitorizare în timp real; 4.2 Vehicule autonome și viitorul transportului urban; 4.3 Soluții inteligente de mobilitate: Smart cities și IoT în transport; 4.4 Rolul big data și al inteligenței artificiale în planificarea mobilității.		3	-
5. Planificare Urbană și Mobilitate 5.1 Principii de planificare urbană pentru mobilitate eficientă; 5.2 Zone de joasă viteză și spații pietonale: Impactul asupra traficului și comunității; 5.3 Managementul traficului și infrastructura de transport; 5.4 Exemple de orașe planificate pentru mobilitate optimă (studii de caz).		4	-

6.Siguranța Traficului Urban		4	-
6.1 Principii de siguranță rutieră în orașe; 6.2 Factori de risc și soluții pentru reducerea accidentelor urbane; 6.3 Siguranța pietonilor și cicliștilor; 6.4 Programe de educație și conștientizare în siguranța rutieră.			
7.Politici și Reglementări pentru Mobilitate Urbană		4	-
7.1 Rolul autorităților locale în gestionarea mobilității; 7.2 Instrumente legislative și reglementări pentru mobilitate sustenabilă; 7.3 Politici fiscale și subvenții pentru promovarea mobilității verzi; 7.4 Planificarea mobilității la nivel european și mondial.			
8.Provocări și Oportunități pentru Viitorul Mobilității Urbane		3	-
8.1 Creșterea populației urbane și cererea de transport; 8.2 Modele economice noi pentru mobilitate (Mobility as a Service - MaaS); 8.3 Impactul crizelor globale (pandemii, criza climatică) asupra mobilității; 8.4 Oportunități și soluții inovatoare pentru mobilitatea viitorului.			
Bibliografie			
1. Ungureanu, Valentin-Vasile. Suport de curs la disciplina "Mobilitate Urbană".			
2. Banister, David. Unsustainable Transport: City Transport in the New Century. Routledge, 2005.			
3. Gehl, Jan. Cities for People. Island Press, 2010.			
4. Newman, Peter & Kenworthy, Jeffrey. Sustainability and Cities: Overcoming Automobile Dependence. Island Press, 1999.			
5. Schiller, Preston L., Bruun, Eric & Kenworthy, Jeffrey. An Introduction to Sustainable Transportation: Policy, Planning and Implementation. Routledge, 2010.			
6. Litman, Todd. Evaluating Transportation Equity: Guidance for Incorporating Distributional Impacts in Transportation Planning. Victoria Transport Policy Institute, 2013.			
7. Cervero, Robert. The Transit Metropolis: A Global Inquiry. Island Press, 1998.			
8. Marsden, Greg & Reardon, Louise. Governance of the Smart Mobility Transition. Emerald Publishing, 2018.			
9. Jens Stissing Jensen, Matthew Cashmore and Philipp Späth. The Politics of Urban Sustainability Transitions: Mobility, Energy and Space. Routledge, 2019.			
10. Bertolini, Luca & Le Clercq, Frank. Urban Development without More Mobility by Car? Lessons from Amsterdam, a Multimodal Urban Region. Elsevier, 2003.			
11. Pucher, John & Buehler, Ralph. City Cycling. MIT Press, 2012.			
12. Shaheen, Susan, Cohen, Adam & Zohdy, Ismail. Shared Mobility: Current Practices and Guiding Principles. U.S. Department of Transportation, 2016.			
13. Buehler, Ralph & Pucher, John. Cycling for Sustainable Cities. MIT Press, 2021.			
14. Vuchic, Vukan R. Urban Transit: Operations, Planning, and Economics. John Wiley & Sons, 2005.			
15. Graham, Stephen & Marvin, Simon. Splintering Urbanism: Networked Infrastructures, Technological Mobilities and the Urban Condition. Routledge, 2001.			

16. Materialele didactice ajutătoare, indicate de titular (în format electronic).			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Analiza unui oraș din punct de vedere al mobilității sale, identificând factorii determinanți.	Expunere clasică sau/și pe bază de slide Explicație Exemple de calcul Prezentarea algoritmilor de rezolvare Filme tehnice Studiu individual în bibliotecă Utilizarea bazelor de date internaționale	2	-
2. Propunerea unei îmbunătățiri pentru transportul public într-un oraș ales.		2	-
3. Evaluarea fezabilității unui proiect de mobilitate alternativă (biciclete electrice, car-sharing).		2	-
4. Proiectarea unei soluții de management inteligent al traficului folosind tehnologii IoT și AI.		2	-
5. Crearea unui plan pentru o zonă urbană care să îmbunătățească accesibilitatea și mobilitatea pentru locuitori.		2	-
6. Elaborarea unui proiect de reducere a accidentelor pentru o zonă cu risc ridicat dintr-un oraș ales.		1	-
7. Analizarea politicilor de mobilitate dintr-un oraș și propunerea unor reglementări care să sporească sustenabilitatea.		2	-
8. Identificarea unor soluții inovatoare pentru provocările viitorului în mobilitatea urbană.		1	-
Bibliografie 1. Ungureanu, Valentin-Vasile. Suport de proiect la disciplina "Mobilitate Urbană". 2. Banister, David. Unsustainable Transport: City Transport in the New Century. Routledge, 2005. 3. Gehl, Jan. Cities for People. Island Press, 2010. 4. Newman, Peter & Kenworthy, Jeffrey. Sustainability and Cities: Overcoming Automobile Dependence. Island Press, 1999. 5. Schiller, Preston L., Bruun, Eric & Kenworthy, Jeffrey. An Introduction to Sustainable Transportation: Policy, Planning and Implementation. Routledge, 2010. 6. Litman, Todd. Evaluating Transportation Equity: Guidance for Incorporating Distributional Impacts in Transportation Planning. Victoria Transport Policy Institute, 2013. 7. Cervero, Robert. The Transit Metropolis: A Global Inquiry. Island Press, 1998. 8. Marsden, Greg & Reardon, Louise. Governance of the Smart Mobility Transition. Emerald Publishing, 2018. 9. Jens Stissing Jensen, Matthew Cashmore and Philipp Späth. The Politics of Urban Sustainability Transitions: Mobility, Energy and Space. Routledge, 2019. 10. Bertolini, Luca & Le Clercq, Frank. Urban Development without More Mobility by Car? Lessons from Amsterdam, a Multimodal Urban Region. Elsevier, 2003. 11. Pucher, John & Buehler, Ralph. City Cycling. MIT Press, 2012. 12. Shaheen, Susan, Cohen, Adam & Zohdy, Ismail. Shared Mobility: Current Practices and Guiding Principles. U.S. Department of Transportation, 2016. 13. Buehler, Ralph & Pucher, John. Cycling for Sustainable Cities. MIT Press, 2021.			

14. Vuchic, Vukan R. Urban Transit: Operations, Planning, and Economics. John Wiley & Sons, 2005.
15. Graham, Stephen & Marvin, Simon. Splintering Urbanism: Networked Infrastructures, Technological Mobilities and the Urban Condition. Routledge, 2001.
16. Materialele didactice ajutătoare, indicate de titular (în format electronic).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina prezintă un conținut care vizează formarea unor competențe specifice ce corespund standardelor ocupaționale în domeniul managementului proiectelor de regenerare urbană.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentarea noțiunilor de bază și a metodelor de calcul Redarea semnificației și corectitudinea matematică a relațiilor de calcul, demonstrațiilor și schițelor/desenelor aferente conceptelor subiectului tratat Utilizarea corectă a elementelor de vocabular specifice domeniului	Întocmirea și susținerea unui referat de sinteză ce tratează o temă aleasă din capitolele de teorie și aplicații (părți din proiect) menționate mai sus în prezenta fișă a disciplinei	70%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Aplicarea metodelor specifice de rezolvare pentru tematica dată Corectitudinea calculelor și a planșelor, detaliilor sau reprezentărilor grafice aferente Utilizarea corespunzătoare a terminologiei specifice domeniului Capacitatea de operare cu algoritmi specifici rezolvării tematicii date Interpretarea rezultatelor	Verificarea conținutului și a modului de rezolvare a proiectului predat de către student	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Pentru curs: - Acoperirea în mod corect și complet în proporție de minim 50% a tematicii specifice referatului de sinteză - Utilizarea corespunzătoare a terminologiei specifice domeniului • Pentru proiect: - Utilizarea corectă a elementelor de vocabular specifice domeniului - Acoperirea în mod corect și complet în proporție de minim 50% a tematicii specifice fiecărei părți a proiectului			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../..... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Decan Prof.dr.ing. Ioan TUNS	Director de departament Conf.dr.ing. Teofil GĂLĂȚANU
Titular de curs Conf. dr. ing. Valentin-Vasile UNGUREANU	Titular de seminar/ laborator/ proiect Conf. dr. ing. Valentin-Vasile UNGUREANU

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Construcții
1.3 Departamentul	Inginerie Civilă
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Masterat
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Managementul proiectelor în regenerare urbană / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Siguranța traficului urban (URS03)							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. ing. Valentin-Vasile UNGUREANU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. dr. ing. Valentin-Vasile UNGUREANU							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DCA
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0/0/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	0/0/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutorat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Parcurgerea cursurilor: Urbanism și planificare urbană; Studii de fundamentare urbană; Noțiuni de legislație aplicată; Managementul și organizarea proiectelor.
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs prevăzută cu videoproiector, tablă și cretă; • Acces la platforma e-Learning a Universității Transilvania din Brașov.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sală de proiect prevăzută cu videoproiector, tablă și cretă; • Acces la platforma e-Learning a Universității Transilvania din Brașov.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	• Abilitatea de a identifica, analiza și evalua riscurile de siguranță în diverse scenarii de trafic urban; • Competența în utilizarea metodologiilor și instrumentelor de evaluare a riscurilor în domeniul siguranței traficului urban; • Capacitatea de a aplica principii de proiectare pentru îmbunătățirea siguranței infrastructurii urbane; • Abilitatea de a integra considerente de siguranță în planificarea urbană și de transport; • Competența în dezvoltarea și implementarea strategiilor de management al siguranței traficului; • Abilitatea de a coordona și monitoriza programe de îmbunătățire a siguranței traficului urban; • Capacitatea de a implementa și gestiona sisteme inteligente de transport (ITS); • Abilitatea de a colecta, analiza și interpreta date complexe legate de siguranța traficului; • Capacitatea de a contribui la dezvoltarea politicilor și reglementărilor în domeniul siguranței traficului urban; • Înțelegerea cadrului legal și instituțional relevant pentru siguranța traficului; • Abilitatea de a analiza și optimiza siguranța în sisteme de transport multimodal; • Competența în integrarea diferitelor moduri de transport pentru o mobilitate urbană sigură; • Capacitatea de a planifica, implementa și evalua proiecte de îmbunătățire a siguranței traficului; • Competența în dezvoltarea și implementarea programelor de educație și conștientizare privind siguranța traficului; • Capacitatea de a contribui la cercetarea în domeniul siguranței traficului urban; • Abilitatea de a identifica și implementa soluții inovatoare pentru provocările de siguranță a traficului urban.
Competențe transversale	• Abilitatea de a evalua complex situațiile din traficul urban; • Capacitatea de a identifica probleme în domeniu și de a propune soluții inovatoare; • Abilități de prezentare și argumentare a ideilor în domeniu; • Capacitatea de a comunica informații tehnice în domeniu unui public divers; • Dezvoltarea competențelor de leadership și management de proiect în domeniu; • Înțelegerea implicațiilor etice ale deciziilor în domeniul siguranței traficului; • Asumarea responsabilității pentru impactul soluțiilor propuse în domeniu; • Capacitatea de a se adapta la noi tehnologii și abordări în domeniu; • Motivația pentru dezvoltare profesională continuă în domeniu; • Abilitatea de a înțelege interconexiunile complexe din sistemele urbane; • Capacitatea de a aborda probleme în domeniu din multiple perspective.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Disciplina își propune să ofere studenților competențelor necesare pentru analiza, evaluarea și îmbunătățirea siguranței traficului în mediul urban, prin înțelegerea complexă a factorilor care influențează siguranța, a metodelor de analiză și a strategiilor de intervenție, în contextul mobilității urbane moderne și sustenabile.
7.2 Obiectivele specifice	• Să definească și să explice conceptele fundamentale legate de siguranța traficului urban; • Să identifice și să analizeze factorii care influențează siguranța în diferite moduri de transport urban; • Să aplice metode și tehnici de analiză a riscurilor în traficul urban; • Să evalueze critic situațiile de trafic din perspectiva siguranței pentru toți participanții; • Să dezvolte soluții de proiectare pentru îmbunătățirea siguranței infrastructurii de transport urban; • Să integreze principiile de siguranță în planificarea urbană și în managementul mobilității; • Să aplice tehnologii moderne și sisteme inteligente de transport pentru creșterea siguranței traficului; • Să evalueze eficacitatea diferitelor soluții tehnologice în contextul specific al mediului urban; • Să formuleze politici și strategii de îmbunătățire a siguranței traficului urban; • Să dezvolte planuri de acțiune pentru implementarea măsurilor de siguranță;

	• Să colecteze, să analizeze și să interpreteze date relevante pentru siguranța traficului urban; • Să utilizeze metode statistice și de modelare pentru a fundamenta deciziile legate de siguranța traficului; • Să comunice eficient informații tehnice și recomandări către diverse grupuri de stakeholderi; • Să colaboreze în echipe multidisciplinare pentru rezolvarea problemelor complexe de siguranță urbană; • Să evalueze impactul măsurilor de siguranță implementate în mediul urban; • Să propună ajustări și îmbunătățiri în domeniu bazate pe rezultatele evaluărilor; • Să identifice direcții de cercetare și inovare în domeniul siguranței traficului urban; • Să aplice metode de cercetare pentru a investiga probleme specifice de siguranță a traficului urban; • Să înțeleagă și să aplice principiile etice în luarea deciziilor legate de siguranța traficului; • Să demonstreze conștientizarea responsabilității profesionale în asigurarea siguranței publice.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Introducere în Siguranța Traficului Urban: 1.1. Concepte fundamentale și importanța siguranței în mobilitatea urbană; 1.2. Evoluția istorică a siguranței traficului urban.	Expunere clasică sau/și pe bază de slide Explicație	2	-
2. Moduri de transport urban și siguranța lor 2.1. Traficul rutier (autoturisme, autobuze, camioane); 2.2. Transportul public (metrou, tramvai, troleibuz); 2.3. Mobilitatea activă (pietoni, bicicliști); 2.4. Noi forme de mobilitate urbană (trotinete electrice, vehicule autonome).	Exemple de calcul Prezentarea algoritmilor de rezolvare Filme tehnice	4	-
3. Factori care influențează siguranța traficului urban 3.1. Factorul uman; 3.2. Infrastructura urbană; 3.3. Vehiculele și echipamentele de transport; 3.4. Mediul urban și condițiile meteorologice.		4	-
4. Analiza și managementul riscurilor în traficul urban 4.1. Identificarea și evaluarea riscurilor pentru diferite moduri de transport; 4.2. Strategii de reducere a riscurilor; 4.3. Sisteme integrate de management al siguranței urbane.		3	-
5. Proiectarea și planificarea infrastructurii urbane sigure 5.1. Principii de proiectare pentru siguranța multimodală; 5.2. Intersecții și noduri de transport sigure; 5.3. Amenajări pentru pietoni, bicicliști și utilizatori de trotinete; 5.4. Proiectarea stațiilor și a coridoarelor de transport public.		4	-
6. Tehnologii moderne pentru creșterea siguranței traficului urban 6.1. Sisteme inteligente de transport (ITS) ; 6.2. Soluții smart city pentru siguranța traficului; 6.3. Tehnologii emergente în vehiculele autonome și conectate.		3	-

7. Politici și reglementări pentru siguranța traficului urban 7.1. Cadrul legislativ național și internațional; 7.2. Strategii urbane de siguranță a traficului; 7.3. Standarde și norme de siguranță pentru diferite moduri de transport.		3	-
8. Educație și conștientizare în siguranța traficului urban 8.1. Programe educaționale pentru diferite grupuri de utilizatori; 8.2. Campanii de conștientizare și schimbare comportamentală; 8.3. Formarea profesioniștilor în domeniul siguranței traficului urban.		3	-
9. Evaluarea și monitorizarea siguranței traficului urban 9.1. Metode și indicatori de evaluare a siguranței; 9.2. Sisteme de colectare și analiză a datelor; 9.3. Auditul de siguranță a traficului urban.		2	-
Bibliografie 1. Ungureanu, Valentin-Vasile. Suport de curs la disciplina "Siguranța Traficului Urban". 2. Adminaite-Fodor, D., & Jost, G. (2020). How safe is walking and cycling in Europe? PIN Flash Report 38. European Transport Safety Council. 3. Belin, M. Å., Tillgren, P., & Vedung, E. (2012). Vision Zero – a road safety policy innovation. International Journal of Injury Control and Safety Promotion, 19(2), 171-179. Taylor & Francis 4. Borowsky, A., Shinar, D., & Oron-Gilad, T. (2010). Age, skill, and hazard perception in driving. Accident Analysis & Prevention, 42(4), 1240-1249. Elsevier. 5. European Commission. (2019). EU Road Safety Policy Framework 2021-2030 - Next steps towards "Vision Zero". European Commission. 6. Hydén, C. (2020). Traffic safety. In International Encyclopedia of Transportation (pp. 543-550). Elsevier. 7. Litman, T. (2022). Evaluating Transportation Land Use Impacts. Victoria Transport Policy Institute. 8. OECD/ITF. (2016). Zero Road Deaths and Serious Injuries: Leading a Paradigm Shift to a Safe System. OECD Publishing, Paris. 9. Shinar, D. (2017). Traffic Safety and Human Behavior. Emerald Publishing Limited 10. World Health Organization. (2023). Global Status Report on Road Safety 2023. World Health Organization. 11. American Association of State Highway and Transportation Officials (AASHTO): Highway Safety Manual, 2010; 12. Belcher M., Proctor S. & Cook, R.: Practical road safety auditing, TMS, 2nd Edition, 2008; 13. Birth, Dr. S., Staadt, Prof. Dr. H., Sporbeck, O.: Guideline for optical orientation by planting (HVO) , Brandenburg: Ministry of Infrastructure and Regional Development. Potsdam, 2002; 14. Department of infrastructure, Energy and Resources: Road Hazard Management Guide, Tasmania, 2014; 15. Elvik R., Truls Vaa: The handbook of Road Safety Measures, Elsevier, Amsterdam, 2004; 16. Elvik R., Truls Vaa: The Handbook of Road Safety Measures; 2nd edition, 2009; 17. Europe and Central Asia region, Human Development Department (ECSDH), Sustainable Development Department (ECSSD), Global Road Safety Facility (GRSF), The World Bank: Report - Confronting "Death on Wheels", Making Roads Safe în Europe and Central Asia, 2009; 18. European Parliament and of the Council, Brussels: Directive of road infrastructure safety management No 96/2008, 2008; 19. European Transport Safety Council: Forgiving Roadside, 1998; 20. Evangelos B., Evangelia G.: Towards Forgiving and Self-Explanatory Roads, 2011;			

21. German Road and Transportation Research Association (FGSV): Guidelines for road safety audits, Edition 2002;
22. Good-practice guidelines to infrastructural road safety, European Union Road Federation, 2002;
23. Häkkinen, Luoma: Traffic Psychology, Hameenlinna: Otatieto, 1991;
24. Hauer E., Ng, J.C.N., Lovell J.: Estimation of Safety at Signalized Intersections, în Transportation Research Record 1185, TRB, National Research Council, Washington D.C., USA, 1988;
25. Herrstedt L.: Self explaining and forgiving roads – Speed management in rural areas, ARRB Conference, 2006;
26. Los Angeles County: Model Design Manual for Living Streets, 2011;
27. Maycock G., Hall R.D.: Accidents at 4-arm roundabouts. Reports 1120. Crowthorne, U.K., Transport and Road Research Laboratory, 1984;
28. NSW Centre for Road Safety: Reducing trauma as a result of crashes involving utility poles, August 2009.
29. RiPCORD-ISEREST Project – WP4: Road safety audit - Best practice guidelines, qualification for auditors and „programming”, EU Project, 2008;
30. RiPCORD-ISEREST Project – WP5: Road safety inspection – Best practice and implementation plan, EU Project, 2008;
31. South East Europe Transport Observatory (SEETO): Road safety audit manual, EC/SEETO, 2009;
32. South East Europe Transport Observatory (SEETO): Road safety inspection manual, EC/SEETO, 2009;
33. United Nations: A/RES/64/255, Improving global road safety, Resolution adopted by the General Assembly on 2 March 2010;
34. Valent F., Schiava F., Savonitto C., Gallo T., Brusaferrero S., Barbone F.: Risk factors for fatal road traffic accidents în Udine, Italy. Accident Analysis and Prevention 34, 2002;
35. Woods D.P., Simms C.K.: Car size and injury risk: a model for injury risk în frontal collisions. Accident Analysis and Prevention 34, 2002;
36. World Bank: Sustainable safe road design: A practical manual, 2005
37. World Health Organisation: Raportul „Global Status Report On Road Safety”, 2015;
38. World Road Association (PIARC), Technical Committee C.1. Safer Road Infrastructure: Human Factors in Road Design. Review of Design Standards in Nine countries, PIARC-publication 2012R36EN. Paris, 2012;
39. World Road Association (PIARC), Technical Committee C.1. Safer Road Infrastructure: Improvements in Safe Working on Roads, Paris, 2012;
40. World Road Association (PIARC): Catalogue of Design Safety Problems and Practical Countermeasures, Paris, 2009;
41. World Road Association (PIARC): Human Factors Guideline for Safer road infrastructure. PIARC-publication 2008R18. Paris, 2009;
42. World Road Association (PIARC): Road safety audit guideline, Paris, 2007;
43. World Road Association (PIARC): Road safety inspection guideline, Paris, 2012;
44. World Road Association (PIARC): Road safety manual, Paris, 2016;
45. <http://itaniformaterials.com/drainage.html>;
46. http://www.unece.org/press/pr2010/10trans_p05/Resolution.pdf;
47. Materialele didactice ajutătoare, indicate de titular (în format electronic).

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Prezentarea și identificarea deficiențelor tipice de siguranță rutieră	Expunere clasică sau/și	3	-
2. Utilizarea formularelor de inspecție pentru deficiențe de siguranță rutieră	pe bază de slide Explicație	1	-
3. Elemente privind Auditul de siguranță rutieră (ASR)	Exemple de calcul	2	-

4.Elemente privind Evaluarea de impact asupra siguranței rutiere (EISR)	Prezentarea algoritmilor	2	-
5.Elemente privind Inspecția de siguranță rutieră (ISR)	de rezolvare	2	-
6.Folosirea listelor de verificare pentru studiu de fezabilitate / studiu de fezabilitate pentru drumuri urbane (străzi)- EISR și ASR Stadiul 1	Filme tehnice Studiu individual în bibliotecă	1	-
7.Folosirea listelor de verificare pentru proiect tehnic și detalii de execuție pentru drumuri urbane (străzi) – ASR stadiul 2	Utilizarea bazelor de date	1	-
8.Folosirea listelor de verificare pentru ISR și ASR stadiile 3 și 4 pentru drumuri urbane (străzi)	internaționale	1	-
9.Exemplu de raport pentru inspecția de siguranță rutieră ISR		1	-

Bibliografie

1. Ungureanu, Valentin-Vasile. Suport de proiect la disciplina "Siguranța Traficului Urban".
2. European Commission. (2019). EU Road Safety Policy Framework 2021-2030 - Next steps towards "Vision Zero". European Commission.
3. OECD/ITF. (2016). Zero Road Deaths and Serious Injuries: Leading a Paradigm Shift to a Safe System. OECD Publishing, Paris.
4. World Health Organization. (2023). Global Status Report on Road Safety 2023. World Health Organization.
5. Belcher M., Proctor S. & Cook, R.: Practical road safety auditing, TMS, 2nd Edition, 2008;
6. Elvik R., Truls Vaa: The handbook of Road Safety Measures, Elsevier, Amsterdam, 2004;
7. Elvik R., Truls Vaa: The Handbook of Road Safety Measures; 2nd edition, 2009;
8. Europe and Central Asia region, Human Development Department (ECSDH), Sustainable Development Department (ECSSD), Global Road Safety Facility (GRSF), The World Bank: Report - Confronting "Death on Wheels", Making Roads Safe în Europe and Central Asia, 2009;
9. European Parliament and of the Council, Brussels: Directive of road infrastructure safety management No 96/2008, 2008;
10. European Transport Safety Council: Forgiving Roadside, 1998;
11. German Road and Transportation Research Association (FGSV): Guidelines for road safety audits, Edition 2002;
12. Good-practice guidelines to infrastructural road safety, European Union Road Federation, 2002;
13. RiPCORD-ISEREST Project – WP4: Road safety audit - Best practice guidelines, qualification for auditors and „programming”, EU Project, 2008;
14. RiPCORD-ISEREST Project – WP5: Road safety inspection – Best practice and implementation plan, EU Project, 2008;
15. South East Europe Transport Observatory (SEETO): Road safety audit manual, EC/SEETO, 2009;
16. South East Europe Transport Observatory (SEETO): Road safety inspection manual, EC/SEETO, 2009;
17. World Bank: Sustainable safe road design: A practical manual, 2005
18. World Health Organisation: Raportul „Global Status Report On Road Safety”, 2015;
19. World Road Association (PIARC), Technical Committee C.1. Safer Road Infrastructure: Human Factors in Road Design. Review of Design Standards in Nine countries, PIARC-publication 2012R36EN. Paris, 2012;
20. World Road Association (PIARC), Technical Committee C.1. Safer Road Infrastructure: Improvements in Safe Working on Roads, Paris, 2012;
21. World Road Association (PIARC): Catalogue of Design Safety Problems and Practical Countermeasures, Paris, 2009;
22. World Road Association (PIARC): Human Factors Guideline for Safer road infrastructure. PIARC-publication 2008R18. Paris, 2009;
23. World Road Association (PIARC): Road safety audit guideline, Paris, 2007;
24. World Road Association (PIARC): Road safety inspection guideline, Paris, 2012;

25. World Road Association (PIARC): Road safety manual, Paris, 2016;
 26. <http://itaniformaterials.com/drainage.html>;
 27. http://www.unece.org/press/pr2010/10trans_p05/Resolution.pdf;
 28. Materialele didactice ajutătoare, indicate de titular (în format electronic).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina prezintă un conținut care vizează formarea unor competențe specifice ce corespund standardelor ocupaționale în domeniul managementului proiectelor de regenerare urbană.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentarea noțiunilor de bază și a metodelor de calcul Redarea semnificației și corectitudinea matematică a relațiilor de calcul, demonstrațiilor și schițelor/desenelor aferente conceptelor subiectului tratat Utilizarea corectă a elementelor de vocabular specifice domeniului	Întocmirea și susținerea unui referat de sinteză ce tratează o temă aleasă din capitolele de teorie și aplicații (părți din proiect) menționate mai sus în prezenta fișă a disciplinei	70%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Aplicarea metodelor specifice de rezolvare pentru tematica dată Corectitudinea calculelor și a planșelor, detaliilor sau reprezentărilor grafice aferente Utilizarea corespunzătoare a terminologiei specifice domeniului Capacitatea de operare cu algoritmi specifici rezolvării tematicii date Interpretarea rezultatelor	Verificarea conținutului și a modului de rezolvare a proiectului predat de către student	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- Pentru curs: - Acoperirea în mod corect și complet în proporție de minim 50% a tematicii specifice referatului de sinteză - Utilizarea corespunzătoare a terminologiei specifice domeniului - Pentru proiect: - Utilizarea corectă a elementelor de vocabular specifice domeniului - Acoperirea în mod corect și complet în proporție de minim 50% a tematicii specifice fiecărei părți a proiectului			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../..... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Decan Prof.dr.ing. Ioan TUNS	Director de departament Conf.dr.ing. Teofil GĂLĂȚANU
Titular de curs Conf. dr. ing. Valentin-Vasile UNGUREANU	Titular de seminar/ laborator/ proiect Conf. dr. ing. Valentin-Vasile UNGUREANU

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brasov
1.2 Facultatea	Construcții
1.3 Departamentul	Inginerie Civilă
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Masterat
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Managementul proiectelor în regenerare urbană / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică pentru întocmirea disertației (PA04)							
2.2 Titularul activităților de curs	-							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Îndrumătorii lucrării de disertație							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DSI
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	16	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0/0/16
3.4 Total ore din planul de învățământ	224	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator/ proiect	0/0/224
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					98
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					98
Tutorat					28
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	224				
3.8 Total ore pe semestru	224				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	20				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sală de seminar, videoproiector, calculatoare, programe software: MS Office, Power Point, acces Anelis+; • Platforma e-learning funcțională

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CP1. Capacitatea de a oferi consultanță în proiectarea ingineriască. R.Î.1.2. Absolventul aplică cunoștințe fundamentale de cultură tehnică generală și de specialitate pentru rezolvarea problemelor conceptuale, funcționale și urbanistice legate de planificare urbană; CP2. Capacitatea de a înțelege și de a planifica proiecte de inginerie civilă care să îndeplinească anumite cerințe, inclusiv conștientizarea considerațiilor de ordin netehnic – sociale, economice, industriale, referitoare la mediu, sănătate și securitate în muncă. R.Î.2.1. Absolventul concepe specificațiile unui proiect; R.Î.2.2. Absolventul estimează impactul pe care o construcție îl are asupra mediului și oamenilor; CP5. Abilitatea de a analiza costurile și beneficiile financiare și/sau sociale ale unui proiect sau ale unei investiții în construcții. R.Î.5.1. Absolventul evaluează costurile inițiale și cele pe termen lung ale unui proiect; R.Î.5.2. Absolventul evaluează beneficiile financiare, sociale, de mediu, etc ale unei investiții; R.Î.5.3. Absolventul analizează riscurile și incertitudinile asociate unui proiect sau investiție și dezvoltă strategii pentru gestionarea acestora
Competențe transversale	CT1. Abilitatea de a comunica informația, argumentele și analiza corect, atât oral, cât și în scris, tuturor categoriilor de persoane interesate (public larg și specialiști în domeniu). R.Î.1.1. Absolventul utilizează concepte cheie și terminologie specifică domeniului în comunicare; R.Î.1.2. Absolventul utilizează portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) în limba engleză; CT4. Gândire critică. R.Î.4.1. Aplică valorile eticii și deontologiei profesiei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Înțelegerea și aplicarea investițiilor și a proiectelor în cadrul activităților de construcții. - Utilizarea de analize tehnico-economice-financiare în domeniul construcțiilor, prezentarea analitică a metodologiilor de lucru atât conceptual cât și în cadrul unui studiu de caz documentat în urma unor activități de cercetare sau de practică aplicată.
7.2 Obiectivele specifice	Dobândirea de cunoștințe practice din domeniul ingineriei civile și managementului de proiect în investițiile din sectorul construcțiilor, de organizarea acestora, de exprimarea factorului timp, buget și calitate în cadrul activităților programate pentru obținerea unor rezultate în concordanță cu așteptările formulate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
-	-	-	-
Bibliografie			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Întâlniri periodice între coordonatorul lucrării de disertație și masterand	Documentare, sinteză, studii de caz. Interacțiunea va fi „față în față” sau „on-line”, în funcție de modalitatea stabilită de desfășurare a activității didactice.	14	
Prezentarea temei, a conținutului general, a capitolelor obligatorii și a bibliografiei de studiu		2	

Definirea și formularea obiectivelor generale și specifice, a listei de activități și estimarea duratei acestora		4	
Alegerea studiului de caz. Direcții de analiză.		8	
Documentare pe teren, studiu în bibliotecă, cercetare, sinteză, elaborare lucrare.		172	
Verificarea rezultatelor cercetării și documentării.		8	
Identificarea contribuțiilor personale posibile.		8	
Validarea rezultatelor analizelor teoretice și a studiilor practice. Evaluarea și notarea raportului de practică.		8	
Bibliografie			
Materiale de curs / seminar predate la toate disciplinele și la recomandarea îndrumătorului, în funcție de specificul temei alese pentru lucrarea de disertație.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina prezintă un conținut care vizează formarea unor competențe specifice ce corespund standardelor ocupaționale în domeniul managementului proiectelor de construcții.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Participarea activă la întâlnirile de lucru; finalizarea activităților de practică, capacitatea de documentare și sinteză. Claritatea, coerența și concizia expunerii orale. Capacitatea de exemplificare. Utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor specifice domeniului.	Susținere orală - prezentarea și susținerea activităților conținute în lucrarea de disertație, pe capitole, conform desfășurătorului stabilit.	100%
10.6 Standard minim de performanță			
alegerea și utilizarea corectă a principiilor de analiză, implementarea metodelor dezvoltate, aplicarea practică a conceptelor abordate.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../..... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Decan Prof.dr.ing. Ioan TUNS	Director de departament Conf.dr.ing. Teofil GĂLĂȚANU
Titular de curs	Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brasov
1.2 Facultatea	Construcții
1.3 Departamentul	Inginerie Civilă
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Masterat
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Managementul proiectelor în regenerare urbană / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elaborarea disertației (ED04)							
2.2 Titularul activităților de curs	-							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Îndrumătorii lucrării de disertație							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DSI
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	10	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0/0/10
3.4 Total ore din planul de învățământ	140	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator/ proiect	0/0/140
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					56
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					56
Tutorat					28
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	140				
3.8 Total ore pe semestru	140				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sală de seminar, videoproiector, calculatoare, programe software: MS Office, Power Point, acces Anelis+; • Platforma e-learning funcțională

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CP2. Capacitatea de a înțelege și de a planifica proiecte de inginerie civilă care să îndeplinească anumite cerințe, inclusiv conștientizarea considerațiilor de ordin netehnic – sociale, economice, industriale, referitoare la mediu, sănătate și securitate în muncă. R.Î.2.1. Absolventul concepe specificațiile unui proiect.
Competențe transversale	CT1. Abilitatea de a comunica informația, argumentele și analiza corect, atât oral, cât și în scris, tuturor categoriilor de persoane interesate (public larg și specialiști în domeniu). R.Î.1.1. Absolventul utilizează concepte cheie și terminologie specifică domeniului în comunicare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Elaborarea lucrării de disertație.
7.2 Obiectivele specifice	Capacitatea de integrare a unor cerințe și aspecte multidisciplinare din domeniul de studiu al ingineriei civile și management în vederea realizării lucrării de disertație.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
-	-	-	-
Bibliografie			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Prezentarea conținutului și a cuprinsului lucrării de disertație.	Documentare, sinteză, studii de caz.	2	
Prezentarea cerințelor privind elaborarea lucrării de disertație.	Interacțiunea va fi „față în față” sau „on-line”, în funcție de modalitatea stabilită de desfășurare a activității didactice.	2	
Cadru de abordare: relevanța studiului și limitele de abordare a temei aferente lucrării de disertație.		2	
Identificarea referințelor bibliografice necesare și documentarea aferentă.		8	
Elaborarea unui material de sinteză privind stadiul actual al cunoașterii în domeniul /subiectul vizat de lucrarea de disertație - experiențe, situații și exemple existente în domeniu (sinteza în urma studiului și documentării).		24	
Elaborarea unui material de sinteză privind metodologiile de lucru, formulele, relațiile, modelele de calcul și de analiza, conceptele și noțiunile avute în vedere.		40	
Definitivarea capitolului teoretic ce sta la baza fundamentării studiului de caz.		8	
Elaborarea studiului de caz propriu-zis, a evaluărilor și rezultatelor obținute, ca rezultat al activităților de elaborare a lucrării de disertație.		40	

Interpretarea rezultatelor obținute si validarea acestora din punct de vedere teoretic si aplicativ.		8	
Definitivarea concluziilor studiului, a contribuțiilor personale și analiza posibilelor cai de dezvoltare ulterioara a temei.		8	
Elaborarea si definitivarea lucrării de disertație.		4	
Notarea lucrării de disertație de către îndrumătorul de disertație.		2	
Bibliografie			
Ghid privind elaborarea lucrării de disertație, Facultatea de Construcții, Universitatea Transilvania din Brasov			
Materiale de curs / seminar predate la toate disciplinele și la recomandarea îndrumătorului, în funcție de specificul temei alese pentru lucrarea de disertație.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina prezintă un conținut care vizează formarea unor competențe specifice ce corespund standardelor ocupaționale în domeniul managementului proiectelor de construcții.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Participarea activă la întâlnirile de lucru; finalizarea activităților de practică, capacitatea de documentare și sinteză. Claritatea, coerența și concizia expunerii orale. Capacitatea de exemplificare. Utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor specifice domeniului.	Susținere orală - prezentarea și susținerea activităților conținute în lucrarea de disertație, pe capitole, conform desfășurătorului stabilit.	100%
10.6 Standard minim de performanță			
alegerea și utilizarea corectă a principiilor de analiză, implementarea metodelor dezvoltate, aplicarea practică a conceptelor abordate.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de/...../..... și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de/...../.....

Decan Prof.dr.ing. Ioan TUNS	Director de departament Conf.dr.ing. Teofil GĂLĂȚANU
Titular de curs	Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).