

PLAN STRATEGIC AL FACULTATII DE CONSTRUCTII 2016 - 2020

A. Aspecte generale

Elaborarea planului strategic al Facultății de Construcții în contextual specific al activității acesteia reprezintă ghidul managerial de acțiune pentru perioada 2016-2020, caracterizată printr-un amplu proces de transformări, schimbări și adaptare permanentă a activității didactice și de cercetare științifică la linia modernă a învățământului european și internațional.

Formularea și elaborarea obiectivelor Planului strategic s-a făcut în urma desfășurării unui amplu proces de analiză SWOT a facultății în vederea identificării punctelor favorabile (tari), nefavorabile (slabe), a oportunităților și amenințărilor după cum urmează:

Puncte tari

- derularea în cadrul facultății a unor programe de studii de licență și masterat puternic solicitate de către piața forței de muncă, astfel:

- * Programe de Studii de licență:

- Construcții Civile, Industriale și Agricole (CCIA)
- Căi ferate, drumuri și poduri (CFDP)
- Instalații pentru construcții (IC)

- * Programe de studii de masterat:

- Modernizarea Energetică în Mediul Construit (MEMC);

- în cadrul Departamentului de **Inginerie civila și Instalatii pentru constructii**, al facultatii functioneaza **"Centrul de Cercetare și Proiectare pentru Constructii și Instalatii"**, care este totodata și parte componenta a Institutului de Cercetare Dezvoltare (ICD-Produse High Tech pentru Dezvoltarea Durabilă) al Universitatii "Transilvania" din Brasov. Acesta elaborează lucrări de proiectare cercetare, atât pentru Universitatea "Transilvania", cât și pentru diversi beneficiari din mediul economic. Intreaga activitate a acestuia este realizată de cadrele didactice ale facultatii și o parte a studenților de la programele de studiu precizate mai sus;

- înființarea și functionarea în cadrul facultatii, a **„Centrului de cercetare și elaborare a proiectelor pentru constructii și instalatii în constructii"**, care asigură preluarea și realizarea pe baza de contract de cercetare a comenzilor emise de Universitate și mediul economic;

- formarea unui colectiv de cadre didactice competent, cu experiență în proiectarea și execuția lucrărilor de construcții și instalații, fapt ce conferă desfășurarea unui proces didactic plin de conținut și deosebit de atractiv pentru studenți;

- implicarea colectivului de cadre didactice relativ tânăr (media de vârstă sub 40 de ani) în activitatea de cercetare și proiectare, prin studii de caz, investigații, analize, propuneri soluții, elaborare lucrare;

- asigurarea infrastructurii didactice și de cercetare-proiectare la un înalt nivel de calitate, garanție a derulării în condiții bune a procesului didactic și de cercetare-proiectare;

- încheierea de parteneriate și contracte de colaborare cu unități importante din mediul economic, fapt ce asigură condiții bune de desfășurare a procesului de practică pentru studenți și de angajare la absolvire;

- deschidere pentru colaborare cu instituții ale administrației locale, regionale, naționale și internaționale prin încheiere de acorduri de colaborare pe plan științific și didactic;

- colaborare continuă cu toate facultățile de profil din țară, materializată prin întâlniri bianuale cu decanii acestora în vederea armonizării planurilor de învățământ și de acțiune pentru promovarea continuă a criteriilor de performanță în învățământul tehnic universitar de construcții în acord cu cele europene și internaționale;
- deschidere și colaborare cu universități de profil din străinătate pentru dezvoltarea de acțiuni continue în plan didactic și de cercetare științifică, pentru mobilități studențești etc.;

Puncte slabe

- interesul scăzut al studenților pentru studiu și implicare în activitatea didactică;
- insuficiența cunoașterii de către absolvenții de liceu a competențelor dobândite în urma absolvirii unei instituții de învățământ tehnic în construcții;
- numărul insuficient de cadre didactice conducătoare de doctorat;
- subdimensionarea personalului didactic, didactic auxiliar și TESA.

Oportunități

- solicitarea de absolvenți în domeniu, de către piața forței de muncă;
- orientarea programelor de masterat către domenii de interes prioritar național și internațional;
- organizarea și participarea cadrelor didactice și a studenților la manifestări științifice naționale și internaționale unde au loc informări, dezbateri, schimburi de idei, stabilire de contacte cu specialiști din țară și străinătate pe probleme de interes comun.

Amenințări

- atragerea cadrelor didactice tinere de către alte instituții din țară și străinătate;
- competiția cu alte instituții de profil din țară pentru atragerea de resurse umane și materiale;
- orientarea absolvenților de liceu către instituții de învățământ superior cu profil netehnic din țară și din străinătate.

B. Misiunea și obiectivele prioritare ale facultatii

Facultatea ca unitate de învățământ superior constituie un spațiu al cunoașterii în care competențele academice dobândite prin studiu, trebuie armonizate cu cele de formare profesională, asigurând astfel condiții favorabile de integrare și adaptare rapidă a absolvenților pe piața forței de muncă.

În acest context, misiunea principală a facultatii este de a realiza climatul adecvat îmbinării și completării activității didactice cu cea de cercetare științifică teoretică și aplicativă, asigurând în acest fel îmbunătățirea calității procesului didactic-educational și a competențelor dobândite de absolvenți.

Pornind de la misiunea principală pe care Facultatea de Construcții o are de îndeplinit, rezulta obiectivele majore pe care aceasta și le propune, respectiv:

- dobândirea de către studenți a unui cumul de competențe care să le asigure la absolvire integrarea facilă în mediul socio-economic, la nivelul exigențelor și a criteriilor impuse de piața forței de muncă;
- competențele dobândite de studenți la absolvirea facultatii să fie comparabile cu cele dobândite de către studenții absolvenți ai facultatilor de același profil din spațiul european;
- diversificarea specializărilor și a competențelor dobândite de studenți la absolvire în acord cu cererea de pe piața forței de muncă din țară și din UE;
- diversificarea programului de pregătire continuă prin organizarea de cursuri postuniversitare, de perfecționare și specializare în acord cu solicitările pieței;
- stabilirea de programe eficiente de cercetare;

- organizarea periodica a unor manifestari stiintifice cu participare nationala si internationala;
- initierea si statornicirea unor relatii de parteneriat cu firme de profil din mediul economic.

Obiectivele propuse in planul strategic al Facultatii de Constructii pentru perioada 2016-2020, vor asigura imbunatatirea si perfectionarea continua a procesului didactic-educational si de cercetare stiintifica, la nivelul exigentelor invatamantului superior modern, oferind studentilor la absolvire abilitati si competente in acord cu solicitarile pietei fortei de munca din tara si din spatial european.

Gestionarea proprie a resurselor financiare prin serviciile specializate la nivelul universitatii va asigura conditii de amenajare si modernizare a spatiilor de invatamant si de cercetare stiintifica, prin echipamente si dotari de ultima ora si de atragere de resurse extrabugetare.

Deasemenea, va determina o analiza si strategie corecta la nivelul catedrelor privind scoaterea la concurs a posturilor didactice, precum si diferentierea veniturilor in limitele legale, functie de cointeresarea si implicarea personalului didactic si administrativ in activitatea desfasurata.

Planul strategic are in vedere politica de dezvoltare a facultatii cu implicatii majore in:

- activitatea didactica;
- activitatea de cercetare stiintifica;
- domeniul resurselor umane;
- dezvoltarea bazei materiale;
- domeniul relatiilor externe ale facultatii

B1. Activitatea didactica

- corelarea structurii planurilor de invatamant pe ciclurile de studii in acord cu planurile de invatamant ale facultatilor din Uniunea Europeana, conditie necesara recunoasterii reciproce a diplomelor si obtinerii de catre studentii romani a burselor de studii in universitati din alte tari;
- Incurajarea si sprijinirea cadrelor didactice in procesul de editare a manualelor, cursurilor si indrumatoarelor de laborator si proiect pentru toate disciplinele cuprinse in planurile de invatamant;
- Sustinerea cadrelor didactice in vederea indeplinirii cerintelor de abilitare si de obtinere a calitatii de conducator de doctorat;
- Modernizarea procesului de predare si examinare prin promovarea tehnologiilor educationale avansate bazate pe utilizarea calculatorului, a aparatelor de videoproiectie, etc.;
- Angrenarea studentilor in programe de proiectare si cercetare pe baza de contract;
- Promovarea unor programe care sa conduca la cointeresarea unor firme in acordarea de burse de studii pentru studenti;
- Evaluarea calitatii activitatii didactice prin introducerea si implementarea unui sistem de evaluare de catre studenti a cursurilor pe baza unor chestionare anonime;
- Dotarea bibliotecii din facultate cu material bibliografic care sa acopere nevoile studentilor in pregatirea cursurilor, seminariilor, a lucrarilor de laborator, a proiectelor de an si licenta;
- Acordarea de premii anuale pentru studentii cu rezultate profesionale de exceptie;
- Incheierea unor acorduri de parteneriat si conventii de practica cu firme de profil in vederea efectuarii stagiului de practica de catre studentii facultatii;
- Informatizarea activitatii secretariatului facultatii.

B2. Activitatea de cercetare stiintifica

- Incurajarea si stimularea cadrelor didactice si a doctoranzilor cu frecventa in accesarea de fonduri provenite din proiecte si granturi castigate prin competitie;
- Atragerea de contracte de cercetare castigate prin competitie, cu teme finantate partial sau total de catre firme din tara sau Uniunea Europeana si realizate de cadrele didactice si doctoranzii cu frecventa, in cadrul „Centrului de Cercetare si Proiectare pentru IConstructii si Instalatii”;
- Incheierea de contracte de cercetare-proiectare cu mediul socio-economic si derulate prin ”Centrul de Cercetare si Elaborare a Proiectelor pentru Constructii si Instalatii in Constructii” din cadrul facultatii;
- Stimularea participarii cadrelor didactice la manifestari stiintifice nationale si internationale prin suportarea de catre facultate a taxei de participare;
- Stimularea si incurajarea cadrelor didactice de a participa cu lucrari de specialitate in publicatii de prestigiu din tara si strainatate;
- Stimularea si incurajarea participarii studentilor cu lucrari de specialitate la competitii stiintifice nationale si internationale;
- Organizarea bienala/anuala a manifestarii stiintifice specifice facultatii „Constructii Instalatii Brasov” (CIBv) si mentinerea acesteia intr-o maniferstare cu caracter international.

B3. Resurse le umane

- Atragerea in procesul didactic si de cercetare stiintifica a cadrelor tinere si asigurarea posibilitatii realizarii de catre acestia a unor castiguri materiale adecvate, care sa le motiveze decizia de a continua activitatea in facultate;
- Stimularea materiala si asigurarea conditiilor de formare profesionala pentru personalul administrativ din facultate;
- Scoaterea la concurs a posturilor didactice vacante in urma unei analize temeinice facuta la nivelul departamentului ;
- Acoperirea pe cat posibil a posturilor vacante cu cadre didactice proprii, pe criterii de competenta si in conditiile legii;
- Sprijinirea si stimularea cadrelor didactice in promovarea si dezvoltarea de cursuri postuniversitare de perfectionare si specializare sau alte activitati didactice alternative in cadrul universitatii ;
- Stimularea contributiei personale a cadrelor didactice la nivel de departament si facultate, prin instituirea unui sistem concurential transparent de acordare a gradatiei si a salariului de merit, in conditiile legii;
- Asigurarea unui climat colegial , prietenos, la nivelul tuturor structurilor din facultate, bazat pe respect, demnitate, transparenta in luarea deciziilor si imbunatatirea comunicarii intre toti angajatii facultatii;
- Comunicare si dialog permanent cu studentii si sprijinirea activitatilor studentesti organizate in facultate.

B4. Dezvoltarea bazei materiale

- Extinderea spatiilor de invatamant;
- Asigurarea si dimensionarea spatiilor de invatamant in raport cu numarul de studenti si norma de ocupare;
- Modernizarea si dotarea salilor de curs si seminarii existente cu aparatura moderna de predare;
- Asigurarea unor spatii corespunzatoare si dotarea cu aparatura adecvata unui sistem de invatamant modern si de cercetare stiintifica, a tuturor laboratoarelor existente;

- Amenajarea si dotarea cu aparatura de ultima ora, de noi laboratoare, menite sa asigure desfasurarea aplicatiilor practice pentru studenti, activitatea de cercetare stiintifica si de prestari servicii catre agentii economici;
- Asigurarea mentenantei si mentinerea autorizarii ISC a laboratoarelor, pentru indeplinirea conditiilor de prestare servicii catre terti;
- autorizarea de noi laboratoare existente in facultate;
- Modernizarea si dotarea corespunzatoare a „Centrului de Cercetare Proiectare pentru Constructii si Instalatii” si a tuturor celorlalte spatii de cercetare si administrative din facultate.;
- amenajarea si modernizarea „Centrului de Cercetare si Elaborare a Proiectelor pentru Constructii si Instalatii in Constructii”

B 5. Domeniul relatiilor externe ale facultatii

- Intarirea relatiilor de colaborare cu toate facultatile de constructii din tara, prin organizarea de schimburi de experienta pentru armonizarea planurilor de invatamant si a programelor analitice, acorduri de colaborare pentru schimburi reciproce de cadre didactice, participari la manifestarile stiintifice organizate, etc.;
- Extinderea relatiilor de parteneriat cu tot mai multi agenti economici din tara si strainatate;
- Sprijinirea cadrelor didactice pentru publicarea de monografii si tratate de specialitate in edituri din strainatate;
- Identificarea si stabilirea unor relatii de colaborare cu parteneri noi din tara si strainatate si diversificarea celor existente;
- Prelungirea acordurilor actuale de colaborare si incheierea de acorduri noi in cadrul programului Erasmus, in vederea cresterii numarului de mobilitati pentru studenti si cadre didactice din facultate;
- Acordarea titlului de doctor honoris causa pentru cel putin o personalitate din tara cu realizari deosebite in domeniul constructiilor si contributie reala in dezvoltarea si sprijinirea facultatii;
- Acordarea titlului de profesor onorific unor colaboratori externi care au avut o contributie de exceptie in formarea si dezvoltarea facultatii;
- Sprijinirea inscrierii cadrelor didactice si a unui numar important de studenti in societati profesionale de specialitate din tara si strainatate;
- Cresterea vizibilitatii internationale a facultatii prin implicarea si valorificarea potentialului uman existent;
- Consolidarea si diversificarea relatiilor de colaborare existente cu Civil Engineering Faculty of Subotica – Novi Sad University, Hochschule Konstanz – University of Applied Sciences si identificarea de noi parteneri externi.

Planul strategic propus pentru perioada 2016 – 2020, va fi dus la indeplinire printr-o actiune corelata intre echipa de conducere si intreaga comunitate a facultatii.

DECAN,
Prof.univ.dr. ing. Ioan TUNS

Validat in Sedinta de Consiliu Facultate din data de 26.09.2016