

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII

Instalaţii pentru construcţii pentru anul universitar 2024/2025

1. Date de prezentare

Denumire: Instalaţii pentru construcţii
Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): IF
Statut (autorizare provizorie/ acreditate): acreditat
Coordonator: conf. dr. Ing. George Dragomir
Anul ultimei evaluări externe: 2023
Schimbare denumire (dacă este cazul): nu este cazul

2. Date despre studenţi

- Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	53	33	37	
Anul 2	29	22	24	
Anul 3	26	21	19	
Anul 4	34	28	17	

- Finalizare studii

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
28	22	78

- Rezultate: la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice etc.

3. Date absolvenţi

% absolvenţi angajaţi în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenţi ai ultimelor două promoţii admişi la masterat (pentru PSL), respectiv % absolvenţi ai ultimelor două promoţii admişi la doctorat (pentru PSM)
89%	59

4. Conţinutul planului de învăţământ

Programul de studii universitare de licenţă **Instalaţii pentru construcţii** a fost iniţiat în anul **1999**, în cadrul **Facultăţii de Silvicultură**, iar din anul **2003**, odată cu înfiinţarea **Facultăţii de Construcţii**, îşi desfăşoară activitatea în cadrul acesteia. De-a lungul timpului, programul a fost supus proceselor periodice de evaluare externă, fiind evaluat în anii **2013, 2018 şi 2023**, obţinând de fiecare dată **calificativul „ÎNCREDERE”**, fapt ce confirmă calitatea şi stabilitatea procesului educaţional.



Programul de studii **Instalații pentru construcții (ICT) – IF** este centrat pe dobândirea de către studenți a cunoștințelor fundamentale specifice ingineriei instalațiilor. Programul de studii **Instalații pentru construcții (ICT) – IF** se organizează pe baza unui **Plan de învățământ aprobat de Senatul Universității Transilvania din Braşov**, structurat corespunzător duratei de școlarizare de **4 ani** și obținerii unui număr total de **240 de credite ECTS**.

Planul de învățământ aferent anului universitar **2024–2025** include discipline aparținând celor patru grupe stabilite prin standardele ARACIS în vigoare: **discipline fundamentale (DF), de domeniu (DD), complementare (DC) și de specialitate (DS)**, respectând proporțiile prevăzute de acestea. Activitățile didactice aferente disciplinelor cuprinse în planul de învățământ sunt organizate sub formă de **cursuri, seminare, lucrări de laborator și proiecte**, în funcție de specificul fiecărei discipline.

În cadrul Planului de învățământ **2024–2025** au fost introduse, pentru prima dată la nivel local, **competențele și rezultatele învățării**, menționate atât în preambulul planului de învățământ, cât și în fișele disciplinelor. Acestea au fost ulterior **revizuite și adaptate pentru anul universitar 2025–2026**, în conformitate cu **noile standarde ARACIS**.

Conținutul disciplinelor cuprinse în Planul de învățământ al programului de studii **ICT – IF** este în deplină concordanță cu misiunea programului, precum și cu obiectivele și competențele asumate. Pentru fiecare disciplină este elaborată o **Fișă a disciplinei**, în care sunt precizate obiectivele, conținutul tematic, bibliografia de specialitate, modalitățile de evaluare, precum și cadrele didactice implicate în activitățile de predare și aplicații. De asemenea, fișele disciplinelor includ **numărul de ore alocat studiului individual**, corelat cu numărul total de ore și cu numărul de credite aferent disciplinei.

Toate disciplinele prevăzute în planul de învățământ și incluse în statul de funcții beneficiază de **acoperire cu materiale didactice**, fiind disponibile suporturi de curs și aplicații în format electronic, accesibile studenților prin **platforma de eLearning a Universității Transilvania din Braşov**. Fișele disciplinelor sunt avizate de **Consiliul departamentului** și aprobate de **Consiliul facultății**.

La nivelul departamentului se desfășoară periodic **evaluări colegiale ale activității didactice**, în conformitate cu metodologia proprie a Universității Transilvania din Braşov, în acest scop fiind constituite comisii de evaluare prin decizia Directorului de departament. Totodată, programul de studii este coordonat de **o echipă de management academic**, formată din coordonatorul de program, trei cadre didactice, un reprezentant al absolvenților și un reprezentant al mediului socio-economic, asigurând astfel o legătură permanentă cu cerințele pieței muncii.

Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

Nr. crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Data ședinței de analiză în CD/CF
1	Programarea calculatoarelor și limbaje de programare I	I/I	23.09.2024/30.09.2024
2	Protecția mediului	I/II	23.09.2024/30.09.2024
3	Materiale de instalații	I/II	23.09.2024/30.09.2024
4	Termotehnică I	II/I	23.09.2024/30.09.2024
5	Hidraulică II	II/II	23.09.2024/30.09.2024



6	Aparate termice	III/I	23.09.2024/30.09.2024
7	Instalații de ventilare și condiționare I	III/II	23.09.2024/30.09.2024
8	Instalații electrice II	IV/I	23.09.2024/30.09.2024

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice implicate în programul de studii IC-IF a fost realizată sub coordonarea Oficiului de Asigurarea Calității. În anul universitar 2024-2025, evaluarea s-a desfășurat pe platforma UNITBV – Intranet. Rezultatele au fost analizate de echipa managerială a programului și comunicate cadrelor didactice în vederea ameliorării aspectelor semnalate de studenți. Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice "Evaluarea activității didactice de către studenți", aplicat unui număr de 142 studenți, înmatriculați în anul universitar 2024/2025 la programul de studii Instalării pentru construcții și s-au obținut 144 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 21 la evaluarea din timpul sesiunii. Pentru evaluare s-a folosit o scală cu cinci grade de apreciere (Figura 1 și Figura 2): 1 - în foarte mică măsură; 2 - în mică măsură; 3 - așa și așa; 4 - în mare măsură; 5 - în foarte mare măsură

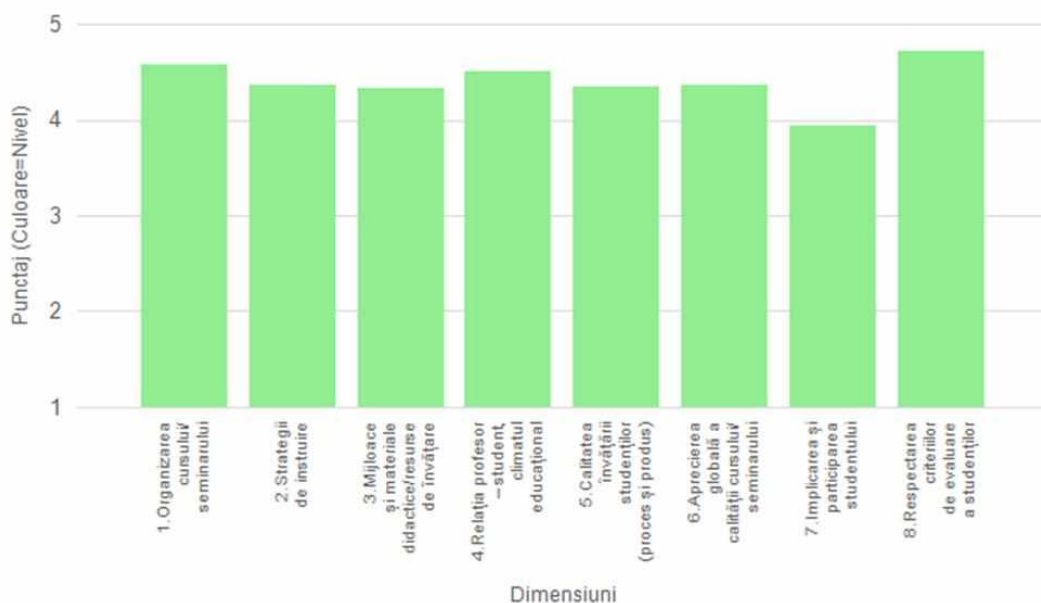


Figura 1 Rezultatele evaluării programului de studii IIC-IF (semestrul 1)

7. Date privind evaluarea colegială

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1	05921	s.l.	FOARTE BINE
2	07052	s.l.	FOARTE BINE
3	05491	Conf.	FOARTE BINE

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament



În anul universitar 2024-2025 evaluarea directorului de departament a vizat toate cadrele didactice titulare din cadrul departamentului, rezultatul fiind favorabil în toate cazurile.

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Secțiunea va menționa:

Un aspect particular legat de colaborarea cu partenerii socio-economici îl reprezintă Consiliul Consultativ al Facultății de Inginerie mecanică. Au avut loc două întâlniri, semestriale, în care s-au prezentat o serie de aspecte legate de problemele programelor de studii de licență din facultate. Au fost stabilite o serie de colaborări pe diferite discipline ale programelor de studii de licență.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

1. Modul de organizare a admiterii

Admiterea la Facultatea de Construcții și implicit la programul de studii Instalații pentru Construcții se desfășoară pe baza „Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la Universitatea Transilvania din Brașov” și pe baza aspectelor particulare ale facultății. Informații privind modul de derulare a procesului de admitere se regăsesc și pe site-ul Universității Transilvania din Brașov (<https://admitere.unitbv.ro/>).

Atragerea studenților la programele de studii de licență ale Facultății de Construcții și implicit către programul de studii Instalații pentru construcții (ICT), se realizează prin activități promoționale, de prezentare de pliante, afișe, mass-media, participare la manifestările și întâlnirile cu elevii din anii terminali ai liceelor din municipiul Brașov și din zonele adiacente Brașovului atât la sediul acestora cât și la sediul facultății și alte manifestări în care sunt implicate atât cadre didactice cât și studenți etc.

2. Modul de selecție a candidaților

Admiterea pentru programul de studii Instalații pentru construcții se efectuează pe bază de dosar. Criteriul de alcătuire a mediei de admitere este următorul: 50 % Media examenului de bacalaureat și 50 %, Nota obținută la examenul de bacalaureat la proba obligatorie a profilului (Ec). Selecția candidaților se efectuează în ordinea descrescătoare a mediei, însă având în vedere ca primul criteriu opțiunea candidatului, pentru unul din cele domenii de licență respectiv, Inginerie civilă sau ingineria Instalațiilor. La medii egale, departajarea se face în funcție de: Media generală a examenului de bacalaureat și Media anilor de studii din liceu.

3. Analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar 2024-2025

Locurile aprobate prin cifra de școlarizare au fost ocupate în cele două sesiuni de examene de admitere, respectiv sesiunea iulie și septembrie. Din lista finală a candidaților admiși la programul de studii de Instalații pentru construcții, ciclul I licență/master rezultă:

Media minimă: 5.55

Media maximă: 9.64

10.2 Servicii Bibliotecă

Numărul de chestionare completate a fost insuficient pt întocmirea unei situații

10.3 Servicii secretariat

Numărul de chestionare completate a fost insuficient pt întocmirea unei situații

10.4 Servicii câmine/cantine

Numărul de chestionare completate a fost insuficient pt întocmirea unei situații

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:



Nr. crt.	Nume și prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1	ANGHELINA BOGDAN-CRISTIAN	dr.mat		T	
2	BULMEZ ALEXANDRU	dr.ing	șef lucrari	T	
3	BEȘCHEA ANDREI-GEORGE	dr.ing	șef lucrari	A	
4	BOLOCAN SORIN IONUT	dr.ing	șef lucrari	T	
5	BREZEANU Alin Ionuț	dr.ing	conferențiar	T	
6	COTFAS DANIEL TUDOR	dr.ing	profesor	T	
7	CÂMPEAN STEFAN-IOAN	dr.ing	șef lucrari	A	
8	CHISALITA DUMITRU	dr.ing	șef lucrari	T	
9	CIRSTOLOVEAN IOAN LUCIAN	dr.ing	conferențiar	T	
10	DRAGOMIR GEORGE	dr.ing	conferențiar	T	
12	FRATU MARIANA	dr.ing	conferențiar	T	
13	FRIEDL Annamaria	dr.mat	ASISTENT	A	
14	MIZGAN PARASCHIVA	dr.ing	conferențiar	A	
15	GALATANU TEOFIL FLORIN	dr.ing	conferențiar	T	
16	GLEVEȘANU ANDREEA-EVELINE	drd.	asistent	A	
17	IONESCU ALEXANDRU CODRIN	dr.mat	lector	T	
18	IORDAN NICOLAE FANI	dr.ing	asistent	A	
19	ISAC LUMINITA ANISOARA	dr.ing	profesor	T	
20	MÂNTULESCU MARIUS MIHAIL	dr.ing	conferențiar	T	
21	Maței Carmen	dr.ing	profesor	T	
25	NASTASE GABRIEL	dr.ing	profesor	T	
26	NASTAC DORIN CRISTIAN	dr.ing	conferențiar	T	
27	NEAGU MIRCEA	dr.mat	conferențiar	T	
28	Nedelcu Diana	dr.ing	șef lucrari	T	
29	OLĂREANU (URSACHE) STEFANIA	drd.ing	șef lucrari	A	
30	ONEA GHEORGHE ADRIAN	dr.ing	ASISTENT	T	
31	RADOMIR IRINEL	dr.mat	profesor	A	
34	Teriș Ștefan	dr.	lector	T	
37	TOMELE SIMONA CONSTANȚA	dr	asistent	T	
38	TOADER ADRIAN	dr	lector	T	

Nr. crt.	Nume și prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1	ANGHELINA BOGDAN-CRISTIAN	dr.mat		T	
2	BULMEZ ALEXANDRU	dr.ing	șef lucrari	T	
3	BEȘCHEA ANDREI-GEORGE	dr.ing	șef lucrari	A	
4	BOLOCAN SORIN IONUT	dr.ing	șef lucrari	T	
5	BREZEANU Alin Ionuț	dr.ing	conferențiar	T	



6	COTFAS DANIEL TUDOR	dr.ing	profesor	T	
7	CÂMPEAN STEFAN- IOAN	dr.ing	șef lucrari	A	
8	CHISALITA DUMITRU	dr.ing	șef lucrari	T	
9	CIRSTOLOVEAN IOAN LUCIAN	dr.ing	conferențiar	T	
10	DRAGOMIR GEORGE	dr.ing	conferențiar	T	
12	FRATU MARIANA	dr.ing	conferențiar	T	
13	FRIEDL Annamaria	dr.mat	ASISTENT	A	
14	MIZGAN PARASCHIVA	dr.ing	conferențiar	A	
15	GALATANU TEOFIL FLORIN	dr.ing	conferențiar	T	
16	GLEVEȘANU ANDREEA-EVELINE	drd.	asistent	A	
17	IONESCU ALEXANDRU CODRIN	dr.mat	lector	T	
18	IORDAN NICOLAE FANI	dr.ing	asistent	A	
19	ISAC LUMINITA ANISOARA	dr.ing	profesor	T	
20	MÂNTULESCU MARIUS MIHAIL	dr.ing	conferențiar	T	
21	Maftai Carmen	dr.ing	profesor	T	
25	NASTASE GABRIEL	dr.ing	profesor	T	
26	NASTAC DORIN CRISTIAN	dr.ing	conferențiar	T	
27	NEAGU MIRCEA	dr.mat	conferențiar	T	
28	Nedelcu Diana	dr.ing	șef lucrari	T	
29	OLĂREANU (URSACHE) STEFANIA	drd.ing	șef lucrari	A	
30	ONEA GHEORGHE ADRIAN	dr.ing	ASISTENT	T	
31	RADOMIR IRINEL	dr.mat	profesor	A	
34	Teriș Ștefan	dr.	lector	T	
37	TOMELE SIMONA CONSTANȚA	dr	asistent	T	
38	TOADER ADRIAN	dr	lector	T	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele).

Toate disciplinele incluse în planul de învățământ al programului ICT sunt acoperite cu materiale didactice elaborate de titularii de discipline, în conformitate cu standardele ARACIS și adaptate formei de învățământ. Acestea includ: cursuri, ghiduri de laborator, fișe de proiect, materiale suplimentare și resurse electronice disponibile pe platforma eLearning a programului.



Analiza materialelor didactice pentru anul universitar 2024-2025 a arătat o acoperire completă a disciplinelor, fără lipsuri semnificative.

- Analiza laboratoarelor (unde este cazul)

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumărilor de laborator, conform tabelului:

Nr. crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
1	Laboratorul Instalații de ventilație și climatizate	29.09.2024	Dotarea și lucrările corespund temelor abordate în cadrul cursului de Instalații de ventilație și condiționare acesta fiind supus unui proces de modernizare.

11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt.	Nume și prenume	An de studii/grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	Bulmez Alexandru mihai	I	Pentru ambele semestre din anul univ. 2024-2025, programul de tutorat a fost: joi, orele 12:00-13:00 sala JIV2	Probleme specifice anului I de studii universitare (adaptare, mod de a învăța, utilizarea platformei eLearning)
2	Brezeanu Alin Ionuț	II	Pentru ambele semestre din anul univ. 2024-2025, programul de tutorat a fost: Luni, orele 14:00-15:00, sala JIII3	Consiliere alegere locuri pentru desfășurarea practicii
3	Năstase Gabriel	III	Pentru ambele semestre din anul univ. 2022-2023, programul de tutorat a fost: marți, sala orele 12:00-13:00 JP8	Consiliere alegere locuri pentru desfășurarea practicii
4	Dragomir George	IV	Pentru ambele semestre din anul univ. 2024-2025, programul de tutorat a fost: marți, orele 14:00-15:00, sala JIII3	Elaborarea proiectelor de diplomă

12.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Responsabilul CCOC pe facultate este domnul conf. dr.ing. Muntean Radu, care în anul universitar 2024-2025 a desfășurat activități de consiliere și orientare în carieră, inclusiv prin evaluarea intereselor și abilităților profesionale și explorarea oportunităților existente pe piața muncii. Totodată, a oferit consilii reeducațională privind adaptarea studenților la modul de învățare și evaluare din facultate.



Nr. crt.	Nr. studenți	An de studii/ grupa	Program consiliere și îndrumare în carieră (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	2	I	Zilele Carierei	Consiliere vocațională Reconversie profesională
2	3	II	Workshop	De la provocare la reușită: abilitați pentru un nou început
3	1	II	Workshop	Învăță să înveți. Metode practice pentru a învăța inteligent

12. Analiza swot

Puncte tari

- **Corp profesoral cu experiență solidă** în domeniul instalațiilor pentru construcții, cu activitate științifică consistentă și expertiză în disciplinele predate.
- **Două cadre didactice abilitate (în domeniul Construcțiilor civile și mecanică)**, ceea ce asigură continuitatea parcursului academic al studenților pe traseul licență – masterat – doctorat.
- **Plan de învățământ bine corelat** cu programele similare din universități europene, contribuind la compatibilitate și recunoaștere internațională.
- **Infrastructură didactică adecvată**, care permite desfășurarea orelor la un standard ridicat, în concordanță cu rezultatele învățării prevăzute în planul de învățământ.
- **Creșterea constantă a numărului de studenți admiși în anul I**, ceea ce confirmă atractivitatea programului.
- **Evaluare ARACIS cu calificativul „ÎNCREDERE” și certificare EUR-ACE**, ce validează calitatea programului și conformitatea cu standardele europene.
- **Parteneriate active cu mediul economic**, companiile din domeniul instalațiilor fiind interesate să ofere stagii de practică, vizite tehnice și oportunități de angajare pentru studenții din anii III și IV.
- **Structură solidă licență/masterat/doctorat (L/M/D)** în cadrul Departamentului de Instalații pentru Construcții, care facilitează continuarea traseului educațional în domeniul instalațiilor pentru construcții.

Puncte slabe

- **Procente reduse de promovabilitate** ale studenților, observate în anul I respectiv II.



- **Implicare scăzută a studenților** din programul ICT în evaluarea cadrelor didactice și a serviciilor instituționale, atât în anul universitar 2024–2025, cât și în anul precedent. Persistă o **reticență în completarea formularelor**, ceea ce limitează acuratețea feedbackului necesar pentru îmbunătățire.
- **Pregătirea insuficientă a unor absolvenți de liceu**, care conduce la dificultăți de adaptare și la creșterea ratei de abandon în primii ani de studiu.

Oportunități

- **Cerere crescută pe piață pentru ingineri specializați în instalații pentru construcții**, determinată de dezvoltarea continuă a sectorului.
- **Interes ridicat din partea companiilor** pentru colaborări cu studenții (stagii, proiecte, angajări), ceea ce facilitează integrarea rapidă pe piața muncii.
- **Posibilitatea continuării studiilor** pe întregul traseu licență–masterat–doctorat, ceea ce consolidează atractivitatea programului și oferă perspective de carieră academică și de cercetare.

Amenințări

- **Scăderea numărului absolvenților de liceu**, determinată de factori demografici și de abandonul școlar, cu impact direct asupra admiterii în domeniul Ingineriei mecanice.
- **Percepția redusă a atractivității carierei** în inginerie comparativ cu alte domenii tehnice sau industriale.
- **Slaba pregătire a absolvenților de liceu**, care conduce la dificultăți în asimilarea conținuturilor academice și la creșterea abandonului, în special în anii de început.

Măsuri de îmbunătățire

- **Creșterea vizibilității programului** Inginerie mecanică prin campanii de promovare în licee, pe platforme online, radio și televiziuni locale, cu implicarea activă a membrilor departamentului și a Consiliului Consultativ al facultății.
- **Monitorizarea și sprijinirea parcursului studenților**, printr-o implicare mai activă a tutorilor de an și a coordonatorului de program.
- **Crearea unui program de mentorat intern**, prin identificarea studenților din anii terminali care pot deveni „tutori” pentru studenții din anii I și II, în colaborare cu cadrele didactice desemnate.
- Data: 10.12.2025

Conf. Dr. Ing. Dorin RADU

.....
Decan

Conf. Dr. Ing. Alin Ionuț BREZEANU

.....
Coordonator CEAC-D

Conf. Dr. Ing. George DRAGOMIR

.....
Director de departament

Conf. Dr. Ing. Cristian Dorin NĂSTAC

.....
Coordonator de program de studii