

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII

CĂI FERATE, DRUMURI ŞI PODURI

pentru anul universitar 2024-2025

1. Date de prezentare

Denumire: CĂI FERATE, DRUMURI ŞI PODURI

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): LICENŢĂ / cu frecvenţă (IF)

Statut (autorizare provizorie/ acreditate): ACREDITAT

Coordonator: Ş.L. dr. ing. Conţiu Mircea

Anul ultimei evaluări externe: 2022

Schimbare denumire (dacă este cazul): -

2. Date despre studenţi

• Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s- au transferat
Anul 1	46	24	47.82	0
Anul 2	20	14	30	0
Anul 3	22	18	18.18	0
Anul 4	19	7	36.84	0

• Finalizare studii

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
7	5	71.42

• Rezultate: la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice etc.

- Participarea la Concursul de Machete de Poduri si Ferme din Lemn CADRE 2024;
- Participarea la concursul DE&CO Steel Bridge Competition 2025 in Istanbul, Turcia.
- Participarea la evenimentul AFCD 2024 – Absolvenţi in Faţa Companiilor, PREMIU PE SECȚIUNEA IV, Silvicultură și exploatare forestiere, Design de mobilier și Inginerie a lemnului, Construcții și PREMIU PE SECȚIUNEA X, Proiecte in echipa

3. Date absolvenţi

% absolvenţi angajaţi în termen de doi ani	% absolvenţi ai ultimelor două promoţii admişi la masterat
--	--



de la data absolvirii	(pentru PSL), respectiv % absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la doctorat (pentru PSM)
-	5

4. Conținutul planului de învățământ

- se vor menționa analizele efectuate privind conținutul planurilor de învățământ la nivel de departament/ facultate prin consultarea colegială și a reprezentanților studenților, cu precizarea eventualelor modificări și a justificării lor;
- se vor menționa consultările cu reprezentatii angajatorilor și ai absolvenților, în cadrul cărora se realizează revizuirea periodică a PS.

În scopul asigurării unui conținut de actualitate al planurilor de învățământ pentru programul de studii Cai Ferate, Drumuri si Poduri a fost consultat colectivul de cadre didactice ce participă la acest program de studii, purtându-se discuții legate de posibilitatea îmbunătățirii ofertei didactice. De asemenea s-a efectuat o analiza comparativă cu planurile de învățământ ale programelor de studii similare ale celorlalte facultăți de construcții din țară.

Planurile de învățământ au fost discutate, de asemenea, în Ședința de Consiliu al Facultății de Construcții din data de 30.09.2024.

În cadrul Conferinței Științifice Internaționale Cibv 2024, care este organizata de facultatea noastră și a avut loc în perioada 7-8 noiembrie 2024, și cu ocazia prezentărilor realizate de diferitele companii sau asociații profesionale în fața studenților, s-au purtat discuții pe marginea planurilor de învățământ și a conținutului disciplinelor de specialitate.

În urma discuțiilor avute pe această temă, au fost aduse îmbunătățiri ale planurilor de învățământ, în scopul asigurării unei oferte educaționale moderne, utilă și în concordanță cu necesitățile momentului exprimate de piața muncii din țară.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

Nr. crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Data ședinței de analiză în CD/CF
1	Geometrie descriptiva	1 / 1	30.09.2024
2	Materiale de constructii	1 / 2	30.09.2024
3	Rezistenta materialelor	1 / 2	30.09.2024
4	Teoria elasticitatii si plasticitatii	2 / 2	30.09.2024
6	Poduri Masive 1	3 / 2	30.09.2024
7	Cai Ferate 1	4 / 1	30.09.2024
8	Poduri Masive 2	4 / 1	30.09.2024



9	Poduri Metalice 1	4 / 1	30.09.2024
10	Proiectare asistata de calculator	4 / 1	30.09.2024
11	Tuneluri si metropolitane	4 / 1	30.09.2024
12	Cai Ferate 2	4 / 2	30.09.2024
13	Poduri Metalice 2	4 / 2	30.09.2024

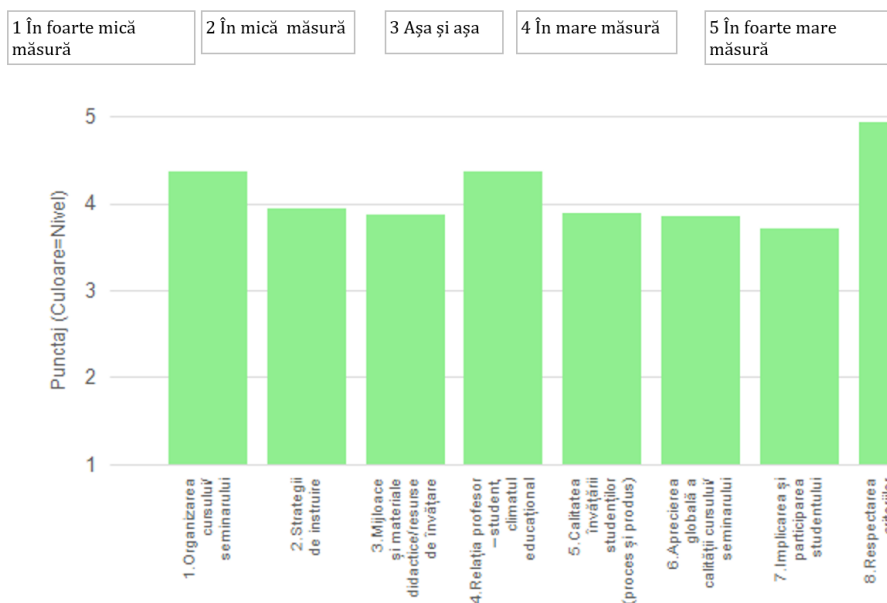
6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Secțiunea va evidenția:

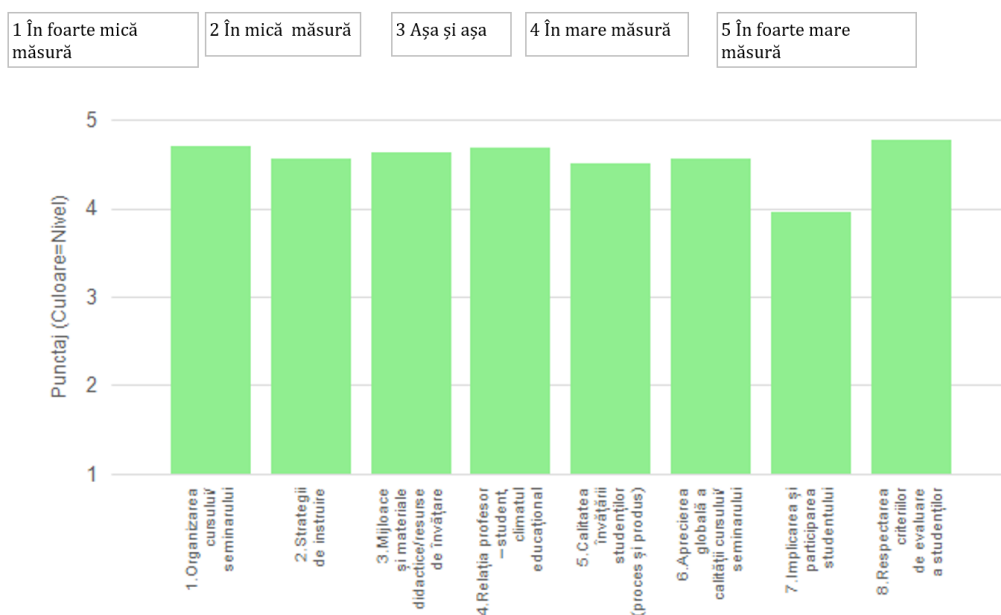
- datele întâlnirilor organizate cu studenții în cadrul cărora s-au discutat și prezentat rezultatele evaluării;
- datele ședințelor de analiză și aprobare în consiliul departamentului și în consiliul facultății;
- raportul de evaluare a activității didactice de către studenți, pe program de studii;
- altele (dacă este cazul).

Rezultatele evaluării sunt prezentate succint în continuare printr-un grafic pentru fiecare semestru.

• Semestrul 1



• Semestrul 2



Rezultatele au fost discutate cu reprezentanții studenților, fiind ulterior aprobate în Ședința Consiliului de Departament și Ședința Consiliului Facultății din data de 17.07.2025.

7. Date privind evaluarea colegială

Secțiunea va evidenția:

- cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite (conform tabelului de mai jos);
- datele ședințelor de analiză a rezultatelor evaluării;
- altele (dacă este cazul).

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1	06754	Profesor	F. bine
2	05920	Conferențiar	F. bine
3	05775	Conferențiar	F. bine
4	05590	Șef lucrări	F. bine

Rezultatele evaluărilor au fost analizate în ședința Consiliului Dep. Inginerie Civilă din data de 17.07.2025.

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Secțiunea va evidenția:

- sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare;
- altele (dacă este cazul).

În anul universitar 2024/2025 s-a organizat evaluarea colegială și evaluarea anuală a directorului de departament pentru un număr de 4 cadre didactice titulare.

Evaluarea a avut loc în perioada noiembrie 2024-iunie 2025.

Evaluarea s-a realizat pe baza următoarelor documente de referință:

- Raportul de autoevaluare;



- Lista lucrărilor didactice/ științifice elaborate de cadrul didactic;
- Procesele verbale ale ședințelor de departament în care s-a făcut evaluarea colegială;
- Raportul de analiză asupra evaluării de către studenți a disciplinei/ cadrului didactic.

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1	06754	Profesor	
2	05920	Conferențiar	
3	05775	Conferențiar	
4	05590	Șef lucrări	

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Secțiunea va menționa:

- metodele de colaborare cu partenerii;
- acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii;
- inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ;
- feedback angajatori (date de sinteză obținute în urma sondării opiniei angajatorilor);
- altele (dacă este cazul).

La nivelul conducerii Facultății de Construcții și implicit a conducerii Departamentului de Inginerie Civilă din care face parte și programul de studii CFDP, există o preocupare continuă în ceea ce privește dezvoltarea relațiilor de colaborare cu mediul economic din Brașov și zonele limitrofe, în vederea pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii.

În acest sens se organizează anual, întâlniri cu reprezentanți ai mediului economic în cadrul cărora se prezintă și se dezbate diferite soluții tehnice din domeniul construcțiilor.

O altă preocupare este aceea privind desfășurarea de către studenți a activității de practică de specialitate, încheindu-se în acest sens Convenții de practică și Acorduri de parteneriat cu diferite societăți comerciale cu activități din domeniul construcțiilor, dintre care amintim: RECON SA, RS ACTIV SRL, VIAROM CONSTRUCT SRL, GEIGER BRASOV SRL, UMB SPEDITION SRL, AKTOR SA.

Desfășurarea activității de practică în societăți comerciale din domeniul programului de studii CFDP, are ca obiectiv familiarizarea studenților cu problematica proiectării și execuției lucrărilor specifice în diferite faze, pornind de la organizarea acestora, măsuri adiacente proceselor de producție, tehnologii de execuție, etapizarea execuției și optimizarea timpului de execuție și al costurilor etc.

Practica în producție, prin problematica pusă în fața studenților, contribuie la aprofundarea și sedimentarea cunoștințelor teoretice, acumulate de studenți în cadrul celorlalte forme de activitate didactică.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Se vor preciza:



- modul de organizare a admiterii;
- modul de selecție a candidaților;
- analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;
- modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul).

Modul de organizare a admiterii

Admiterea la Facultatea de Construcții și implicit la programul de studii Construcții Civile, Industriale și Agricole (CCIA) se desfășoară pe baza „Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la Universitatea Transilvania din Brașov” și pe baza aspectelor particulare ale facultății. Informații privind modul de derulare a procesului de admitere se regăsesc și pe site-ul Universității Transilvania din Brașov (<https://admitere.unitbv.ro/>).

Atragerea studenților la programele de studii de licență ale Facultății de Construcții și implicit către programul de studii Construcții Civile, Industriale și Agricole (CCIA), se realizează prin activități promoționale, de prezentare de pliante, afișe, mass-media, participare la manifestările și întâlnirile cu elevii din anii terminali ai liceelor din municipiul Brașov și din zonele adiacente Brașovului atât la sediul acestora cât și la sediul facultății și alte manifestări în care sunt implicate atât cadre didactice cât și studenți etc.

Modul de selecție a candidaților

Admiterea pentru programul de studii Construcții Civile, Industriale și Agricole (CCIA) se efectuează pe bază de dosar. Criteriul de alcătuire a mediei de admitere este următorul: 50 % Media examenului de bacalaureat și 50 %, Nota obținută la examenul de bacalaureat la proba obligatorie a profilului (Ec). Selecția candidaților se efectuează în ordinea descrescătoare a mediei, însă având în vedere ca primul criteriu opțiunea candidatului, pentru unul din cele domenii de licență respectiv, Inginerie civilă sau ingineria Instalațiilor. La medii egale, departajarea se face în funcție de: Media generală a examenului de bacalaureat și Media anilor de studii din liceu.

Analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar 2024-2025

Locurile aprobate prin cifra de școlarizare au fost ocupate în cele două sesiuni de examene de admitere, respectiv sesiunea iulie și septembrie. Din lista finală a candidaților admiși la programul de studii **Căi Ferate, Drumuri și Poduri**, ciclul I licență/master rezultă:

Media minimă: 5.93

Media maximă: 9.70

10.2 Servicii Bibliotecă

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității.

Resursa de materiale bibliografice (cursuri și cărți) existente în fondul bibliotecii Universității Transilvania din Brașov pentru disciplinele studiate în cadrul programului de studii de licență CCIA/CFDP conține un total de 831 cărți și cursuri de specialitate.

Biblioteca oferă asistență în căutarea informațiilor, acces gratuit la colecții și baze de date atât cu acces liber la raft, în depozit, cât și online (e-resurse).

Resursele bibliotecii facilitează studiul, cercetarea, relaxarea și dezvoltarea studenților, având rol de centru de informare, educație și cultură. Biblioteca oferă servicii diverse, de la consultarea documentelor fizice și electronice, la organizarea de evenimente culturale, fiind totodată un loc de întâlnire, comunicare și învățare continuă.

Pentru a avea acces la cărțile Bibliotecii Universitare studenții trebuie să dețină un permis care se eliberează pe loc, la cerere, pe baza carnetului/legitimației de student.

10.3 Servicii secretariat

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultăților.

Pe baza rezultatelor de sinteză din Fișa de evaluare, privind sondarea opiniei studenților cu privire la serviciile de secretariat, pentru anul universitar 2023-2024, se constată accesarea platformei în vederea exprimării opiniei, de către un număr de 26 de studenți: 10 studenți anul 1 licență (8 std. CCIA, 1 std. CFDP, 1 std. IC), 4 studenți anul 2 licență (4 std. CCIA), 2 studenți anul 3 licență (1 std. CCIA, 1 std. CFDP), 8 studenți anul 4 licență (5 std. CCIA, 1 std. CFDP, 2 std. IC), 2 studenți anul 2 master (2 std. ICS).

În urma exprimării opiniei de către respondenți, la întrebările adresate cu privire la gradul de mulțumire față de serviciile de secretariat, au rezultat următoarele formulări:

- În totalitate: 95 de răspunsuri;
- În mare măsură: 46 de răspunsuri;
- În mică măsură: 13 răspunsuri;

Respectiv într-o exprimare procentuală:

- 61,69% în totalitate;
- 39,87% în mare măsură;
- 8,44% în mică măsură.

Comisia de analiză a comunicat și discutat cu doamnele secretare calitative rezultate din Fișa de evaluare, exprimate prin formulările de mai sus, stabilindu-se măsuri concrete pentru îmbunătățirea activității de secretariat în relația cu studenții.

Pe baza rezultatelor desprinse prin sondarea opiniei studenților, Comisia de analiză a întocmit Raportul de evaluare și Planul de măsuri propuse în scopul îmbunătățirii activităților de secretariat.

Fișa de evaluare a opiniei studenților și Raportul de evaluare propus de către comisia de analiză, au fost prezentate în Ședința CF din data de 15.11.2024.

Raportul de evaluare și Planul de măsuri propuse de către Comisia de analiză, au fost validate prin vot (6P) de către membrii Consiliului Facultății.

10.4 Servicii cămine/cantine

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de căminele și cantinele Universității.

Rezultate sondaj privind functionarea caminelor



Pentru sondarea opiniei studentilor de la programele de licenta si master cu privire la functionarea caminelor, s-au obtinut in urma sondajului un total de 287 de raspunsuri, iar din cadrul facultatii de constructii, au fost inregistrate 8 raspunsuri. Studentii facultatii noastre sunt cazati in caminele C12 (80%) si C9 (20%), dar majoritatea raspunsurilor au fost date de studentii cazati in C14 (55).

La nivel de universitate in caminele studentesti, raportul genul respondentilor este aproximativ egal, daca consideram raspunsurile primite avem 152 gen masculine si 135 gen feminin.

Din punct de vedere al gradului de satisfactie raspunsurile au fost urmatoarele:

1. Dotarea camerelor cu mobilier

Foarte satisfacut	Satisfacut	Nici satisfacut / nici nesatisfacut	Nesatisfacut	Total nesatisfacut
9%	27,27%	31,81%	24,12%	8,04%

2. Dotarea grupurilor sanitare

Foarte satisfacut	Satisfacut	Nici satisfacut / nici nesatisfacut	Nesatisfacut	Total nesatisfacut
8,39%	23,77%	32,51%	19,93%	15,73%

3. Accesul la internet

Foarte satisfacut	Satisfacut	Nici satisfacut / nici nesatisfacut	Nesatisfacut	Total nesatisfacut
6,29%	19,58%	21,32%	22,37%	30,76%

4. Comunicarea cu administratia

Foarte satisfacut	Satisfacut	Nici satisfacut / nici nesatisfacut	Nesatisfacut	Total nesatisfacut
23,42%	24,12%	22,97%	16,08%	12,93%

5. Curatenia in camin

Foarte satisfacut	Satisfacut	Nici satisfacut / nici nesatisfacut	Nesatisfacut	Total nesatisfacut
19,93%	33,91%	25,52%	14,68%	6,29%

6. Linistea in camin

Foarte satisfacut	Satisfacut	Nici satisfacut / nici nesatisfacut	Nesatisfacut	Total nesatisfacut
7,34%	20,62%	25,17%	16,08%	31,11%

Analizand toate raspunsurile studentilor constatam ca acestia isi mai doresc:

- un spatiu comun pentru gatit / luat masa, dar si pentru lectura/invatat



- un spatiu pentru ucat rufe/uscatoare de rufe
- caldura si apa calda sa fie tot timpul
- parcare pentru autoturismele celor care stau in camin
- tarife mai mici la cazare
- posibilitatea de a alege colegii de camera on.line

Rezultate sondaj privind functionarea cantinelor studentesti

Opiniile/raspunsurile studentilor cu privire la functionarea cantinelor obtinute pe un esantion de 286 de respondenti au reliefat urmatoarele aspecte:

- 87,63% dintre studentii care mananca la cantina sunt de la ciclul de licenta, si locuiesc in camin;
- 40,14 % dintre respondenti mananca odata la 2-3 zile la cantina, 79,6% fiind multumiti de preturile scazute;
- 95,65% doresc prelungirea programului de functionare;
- 83,61 % nu sunt multumiti de ambianta cantinei;
- peste 50% sunt satisfacuti de curatenia din sala de mese si de comportamentul personalului administrative al cantinei

Din punct de vedere al preferintelor culinare studentii isi doresc mancare gatita (ciorbe, tocane sau mancare gatita la tava).

Trebuie sa precizam ca doar 2.80% dintre raspunsurile analizate mai sus, in rapoartele obtinute la nivel de universitate sunt ale studentilor facultatii de constructii. Totusi raspunsurile acestora se incadreaza in raspunsurile majoritatii.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr. crt.	Nume și prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular / / Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1	Alexoi Oana Nicoleta	dr.ing	șef lucrari	T	
2	Anghelina Bogdan-Cristian	dr.mat	asistent	T	
3	Barbulescu Alina	dr. habil.	profesor	T	
4	Bratu Ciprian	dr.ing	asistent	A	
5	Bratu Constantin Alexandru	dr.ing	șef lucrari	A	
6	Catanescu Andreea Corina	dr.	asistent	A	
7	Cazacu Christiana Emilia	dr.ing	șef lucrari	T	
8	Cismas Ciprian George	dr.ing	șef lucrari	A	



9	Contiu Mircea	dr.ing	șef lucrari	T	
10	Cotfas Daniel Tudor	dr.ing	profesor	T	
11	Deaconu Ovidiu	dr.ing	conferențiar	T	
12	Dosa Adam Stefan	dr.ing	conferențiar	A	
13	Friedl Annamaria	dr.mat	ASISTENT	A	
14	Fulga Andreea Ileana	dr.mat	conferențiar	T	
15	Galatanu Teofil Florin	dr.ing	conferențiar	T	
16	Gleveșanu Andreea-Eveline	drd.	asistent	A	
17	Ionescu Alexandru Codrin	dr.mat	lector	T	
18	Imre Lajos	drd.ing	asistent	A	
19	Isac Luminita Anisoara	dr.ing	profesor	T	
20	Maftai Carmen	dr. habil. ing	profesor	T	
21	Mihailescu Teofil	dr.arh	profesor	T	
22	Muntean Gavrilă	dr. ing	conferențiar	A	
23	Munteanu Mihaela Violeta	dr.ing	conferențiar	T	
24	Mantulescu Marius Mihail	dr.ing	conferențiar	T	
25	Nastac Dorin Cristian	dr.ing	conferențiar	T	
26	Neagu Mircea	dr.mat	conferențiar	T	
27	Nedelcu Diana	dr.ing	șef lucrari	T	
28	Olăreanu (Ursache) Stefania	dr.ing	șef lucrari	A	
29	Plescan Costel	dr.ing	conferențiar	T	
30	Radomir Irinel	dr.mat	profesor	A	
31	Radu Dorin	dr.ing	conferențiar	T	
32	Scutaru Maria Luminița	dr. habil. ing	profesor	T	
33	Teriș Ștefan	dr.	lector	T	
34	Tismănar Ioana	dr.ing	lector	A	
35	Taus Daniel	dr.ing	conferențiar	T	
36	Tomele Simona Constanța	dr.	asistent	T	
37	Toader Adrian	dr.	lector	T	
38	Tuns Ioan	dr.ing	profesor	T	
39	Ungureanu Valentin Vasile	dr.ing	conferențiar	T	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele).

Se vor preciza materialele didactice publicate în domeniul disciplinelor din planul de învățământ, de către titularii de discipline din anul universitar analizat. Se vor pune în evidență eventualele lipsuri existente și măsurile de eliminare a acestora.

Studentii din cadrul programului de studii de licență Căi ferate, Drumuri și Poduri (CFDP), au posibilitatea studierii unui număr remarcabil de cărți și reviste de specialitate datorită dotării deosebite a Bibliotecii Centrale a Universității Transilvania.



O preocupare constantă a titularilor de disciplină din cadrul programului de studii CCIA, a fost și este aceea, de elaborare a unor materiale, suport de curs, cursuri, îndrumare de laborator, culegeri de probleme, monografii (pe hârtie sau pe CD) necesare procesului de învățământ.

Majoritatea cursurilor sunt puse la dispoziția studenților pe platforma de e-learning a universității.

- **Analiza laboratoarelor** (unde este cazul)

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumărilor de laborator, conform tabelului:

Nr. crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
1.	Laboratorul de inginerie civilă, având următoarele sub laboratoare: -materiale de construcții; -geotehnică și terenuri de fundare; -căi de comunicații. (sălile JS1 , JS2, JS3, JS4 și JS6); Acest laborator cu profilele menționate anterior este autorizat de Inspectoratul de Stat în Construcții ca „LABORATOR DE GRADUL I”		Dotat cu o presă de încercări la compresiune prevăzută cu un număr considerabil de aparate anexe conform fișei laborator, fiind destinat unor încercări de laborator pentru materiale utilizate în construcții. Spațiile aferente profilului de geotehnică și testării terenului de fundare sunt destinate încercărilor geotehnice (caracteristici ale pământurilor: umiditate, densitate, Caracteristici de compactare, Greutate volumică, Rezistența pământurilor, Compresibilitatea pământurilor etc)
2.	Laboratorul Informatică aplicată (sala JIII6 și JIII7)		Dotate cu 20 calculatoare J III6 , respectiv 25 calculatoare J III7, legate în rețea și având conexiune internet, având licență de utilizare a unor programe de calcul de tipul: Microsoft Windows XP, Microsoft Office, AutoCAD, SCILAB , ETABS
3.	Laboratoarele de informatică aplicată (sala J II 7) deservește: Proiectare asistată de calculator al structurilor;		Dotate cu 24 calculatoare în rețea și având conexiune internet, având



	Statica construcțiilor și metoda elementelor finite		licență de utilizare a unor programe de calcul de tipul: Microsoft Windows XP, Microsoft Office, AutoCAD, SCILAB, AXIS VM, AUTODESK ARHITECTURAL
4.	Laboratoare aferente disciplinelor fundamentale, existente în alte corpuri de clădire a universității: laborator de chimie, de fizică		-

Programul de studii, coordonat de Departamentul de Inginerie Civilă își desfășoară activitatea în spațiul alocat de către Universitatea Transilvania, respectiv în corpul J, unde se găsesc amenajate laboratoare destinate procesului didactic și de cercetare specifice programului de studii CCIA. Aceste laboratoare sunt prevăzute cu echipamente, calculatoare și utilaje destinate în principal unor încercări de laborator pentru materiale utilizate în construcții (presă de încercări la compresiune, prevăzută cu un număr considerabil de aparate anexe conform fișei laborator) și încercări geotehnice.

11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt.	Nume și prenume	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	Conf. dr. ing. PLEȘCAN Costel	I		Consiliere probleme administrative, sociale, de practică tehnologică
2	Șef lucr. dr. ing. CONȚIU Mircea	II		Consiliere probleme administrative, sociale, de practică tehnologică
3	Conf. dr. ing. RADU Dorin	III		Consiliere elaborare proiecte de diploma și orientare profesională
4	Conf. dr. ing. UNGUREANU Valentin-Vasile	IV		Consiliere elaborare proiecte de diploma și orientare profesională

12.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Se va menționa responsabilul CCOC pe facultate și activitățile întreprinse cu studenții:



Nr. crt.	Nr. studenți	An de studii/ grupa	Program consiliere și îndrumare în carieră (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	2		Zilele Carierei	Consiliere vocațională Reconversie profesională
2	13		Workshop	De la provocare la reușită: abilitați pentru un nou început
3	1		Workshop	Învăț să înveți. Metode practice pentru a învăța inteligent
4	15	III	ALUMNI Days	Întâlniri și discuții cu 2 absolvenți de succes ai Facultății de Construcții

12. Analiza swot

Puncte tari

- Majoritatea cadrelor didactice au titlul de doctor ;
- Existența unui laborator didactic și de cercetare cu mai multe profile de încercări aferente specificului Ingineriei Civile, autorizat de Inspectoratul de Stat în Construcții;
- Organizarea anuală a conferinței internaționale CIBv, în cadrul căreia sunt prezentate un număr însemnat de lucrări din domeniul Ingineriei Civile;
- Implicarea studenților în activitatea de cercetare, în organizarea de conferințe și simpozioane la nivel studențesc;
- Cunoașterea și recunoașterea în mediul universitar din țară și străinătate prin activitatea absolvenților și al cadrelor didactice în domeniul Ingineriei Civile;
- Interesul și aprecierea angajatorilor din domeniul construcțiilor pentru absolvenții programului de studii Căi Ferate, Drumuri și Poduri (CFDP).

Puncte slabe

- Nivelul de pregătire scăzut al unora dintre studenții anului I, ceea ce necesită un efort suplimentar din partea cadrelor didactice, manifestat prin activități didactice suplimentare;
- Implicare mai redusă a studenților în desfășurarea activităților extracurriculare.



Oportunități

- Oferte de angajare în domeniu, încă din perioada anilor de studii, angajatorii din domeniul construcțiilor având o atitudine apreciativă la adresa studenților și absolvenților programului de studii Căi Ferate, Drumuri și Poduri (CFDP);
- Oportunitatea de a dezvolta parteneriate cu asociații profesionale și societăți comerciale din domeniu;
- Deschiderea prin diverse programe, spre colaborări interne și internaționale, la nivel de cadre didactice și studenți (relații de parteneriat cu facultăți din țară și străinătate);
- Oportunitatea participării la manifestări științifice naționale și internaționale din domeniul științelor ingineresti;

Amenințări

- Promovabilitatea scăzută a absolvenților de liceu la examenul de bacalaureat;
- Interesul tot mai scăzut al absolvenților de liceu pentru învățământul superior;
- Rata destul de ridicată a abandonului în rândul studenților din anul I ;
- Interesul scăzut al tinerilor absolvenți de studii superioare pentru cariera universitară, datorită ofertelor mai atractive din mediul de afaceri național și european.

13. Măsuri de îmbunătățire

- Menținerea unui contact mai apropiat cu asociațiile profesionale și companiile din domeniu, pentru îmbunătățirea continuă a planului de învățământ;
- Creșterea numărului de activități practice și vizite pe șantier;

Data: 12.12.2025

(Prenume, Nume, Semnătură)*

Conf. dr. ing. Radu Dorin

.....

Decan interimar

(Prenume, Nume, Semnătură)

Conf. dr. ing. Gălățanu Teofil Florin

.....

Director de departament

(Prenume, Nume, Semnătură)

Ș.I.. dr. ing. Cazacu Christiana Emilia

.....

Coordonator CEAC-D

(Prenume, Nume, Semnătură)

Ș.I.. dr. ing. Conțiu Mircea

.....

Coordonator de program de studii

Notă: * Documentul se publică fără semnături.