

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
Management de proiect în regenerarea urbană (în limba engleză)
pentru anul universitar 2024/2025

1. Date de prezentare

Denumire: Management de proiect în regenerarea urbană (în limba engleză)

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): master / IF

Statut (autorizare provizorie/ acreditate): autorizat

Coordonator: conf.dr.ing. Radu MUNTEAN

Anul ultimei evaluări externe: -

Schimbare denumire (dacă este cazul): -

2. Date despre studenţi

• **Analize statistice pe ani de studii**

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s- au transferat
Anul 1	13	9	30%	-
Anul 2	11	11	0 (zero)	-

• **Finalizare studii**

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
11	7	63.6%

- **Rezultate:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice etc.
 - SCSS Facultatea de Construcţii 2023
titlu: Importance of Sustainability and Sustainable Material Selection in the Construction Industry
premiu: locul II
 - AFCO 2025
titlu: Predicting mechanical properties of marble powder concrete using artificial neural networks and Blockchain-Rock for sustainable construction
premiu: locul I, secţiunea X - proiecte de echipă

3. Date absolvenți

% absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la masterat (pentru PSL), respectiv % absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la doctorat (pentru PSM)
100%	40% (4 din 10)

4. Conținutul planului de învățământ

La nivelul departamentului și al facultății au fost realizate analize periodice privind conținutul planului de învățământ, prin consultare colegială în cadrul colectivului didactic implicat în program, precum și prin dialog cu studenții și mediul economic. Aceste analize au avut ca obiectiv evaluarea gradului de adecvare a disciplinelor la competențele vizate de program, corelarea conținuturilor cu cerințele actuale ale domeniului regenerării urbane și asigurarea coerenței dintre componentele teoretice și aplicative ale curriculumului.

În urma acestor consultări, s-a decis actualizarea planului de învățământ prin introducerea unor discipline noi, realizată prin înlocuirea unor discipline existente sau prin ajustarea numărului de ore, fără a afecta structura generală a programului și volumul total de activități didactice. Astfel, au fost introduse următoarele discipline:

- **Managementul și administrarea clădirilor**, cu rolul de a consolida competențele legate de exploatarea, administrarea și managementul clădirilor în contextul regenerării urbane;
- **Reabilitarea și consolidarea structurilor**, disciplină orientată spre aprofundarea cunoștințelor privind intervențiile asupra fondului construit existent, în concordanță cu obiectivele programului;
- **Economie circulară** (disciplină opțională), introdusă pentru a răspunde nevoii de integrare a principiilor economiei circulare în procesele de regenerare urbană și de management al proiectelor.

Justificarea acestor modificări a avut în vedere atât evoluția conceptelor și practicilor din domeniul regenerării urbane, cât și necesitatea alinierii competențelor dobândite de absolvenți la cerințele pieței muncii și la tendințele europene și internaționale în domeniul dezvoltării durabile.

De asemenea, revizuirea planului de învățământ a fost realizată și în urma consultărilor cu reprezentanții angajatorilor și ai absolvenților programului de studii, în mod constant, în cadrul unor evenimente academice și profesionale organizate sau găzduite de Universitate, care facilitează dialogul direct între mediul universitar, mediul socio-economic și absolvenți. Astfel, schimburi de opinii și discuții profesionale au avut loc în cadrul unor evenimente precum AFÇO – Absolvenți în Fața Companiilor - <https://afco.unitbv.ro/>, CIBv – International Scientific Conference CIBv – Civil Engineering and Building Services - <https://cibv.unitbv.ro/> sau Noaptea cercetătorilor - <https://icdt.unitbv.ro/ro/noaptea-cercetatorilor/program>, dar și cu ocazia unor prezentări invitate pe parcursul anului academic anterior precum Alumni Days, ateliere practice (Wienerberger – Soluții pentru toate tipurile de clădiri, Zecaph – cum poți obține o casă pasivă), etc. Observațiile formulate în cadrul acestor consultări au fost integrate în procesul de actualizare curriculară, contribuind la creșterea relevanței și atractivității programului de studii.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Fișele disciplinelor precizează obiectivele fiecărei discipline, conținutul tematicii de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar, lucrări sau proiect și alte activități practice, sistemul de evaluare a studenților și bibliografia minimală. Toate Fișele de disciplină aferente programului de studiu de masterat MPRUe, au fost analizate și aprobate în Ședința de Consiliu departament, respectiv de Consiliul facultății, iar o selecție dintre acestea este prezentată mai jos (discipline noi și / sau cu actualizări substanțiale):

Nr. crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Nume și prenume cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1	Noțiuni de legislație aplicată	I / I	DINU CĂTĂLINA GEORGETA	30.09.2024
2	Managementul și administrarea clădirilor	I / I	NEDELCU DIANA	30.09.2024
3	Reabilitarea și consolidarea structurilor	I / II	UNGUREANU VALENTIN VASILE DEACONU OVIDIU MUNTEAN RADU MIRCEA	30.09.2024
4	Economie circulară	I / II	MUNTEAN RADU MIRCEA	30.09.2024
5	Managementul contractelor	II / I	BARBULESCU OANA	30.09.2024
6	Comunicare de proiect. Relații publice și advocacy	II / I	GHIURA DANA- RALUCA	30.09.2024

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Evaluarea activității didactice în cadrul programului de studii de masterat *Management de proiect în regenerarea urbană (în limba engleză)* s-a realizat conform procedurilor instituționale ale Universității, prin chestionare anonime completate de studenți, la finalul activităților didactice aferente anului universitar evaluat.

Prezentarea și discutarea rezultatelor evaluării cu studenții s-a realizat în cadrul întâlnirilor organizate la nivel de program de studii, în care au fost analizate aspectele generale rezultate din chestionarele de evaluare. În cadrul acestor întâlniri au fost discutate percepțiile studenților privind nivelul de satisfacție față de programul de studii, gradul de adecvare a disciplinelor la așteptările profesionale, calitatea pregătirii teoretice și a activităților practice, precum și posibile direcții de îmbunătățire.

Analiza rezultatelor evaluării activității didactice a fost realizată în cadrul ședințelor de lucru la nivelul departamentului, iar concluziile au fost prezentate și supuse aprobării în Consiliul Departamentului și ulterior în Consiliul Facultății, în conformitate cu regulamentele interne. Aceste ședințe au avut ca obiectiv identificarea punctelor forte și a aspectelor care pot fi îmbunătățite în activitatea didactică și în organizarea programului de studii.

În cadrul procesului de evaluare a activității didactice de către studenți, s-a constatat un număr relativ redus de răspunsuri, situație explicabilă prin specificul programului de studii de masterat, caracterizat printr-un efectiv mic de studenți, precum și prin caracterul voluntar și anonim al completării chestionarelor de evaluare. Raportul de evaluare a activității didactice de către

studenți, elaborat la nivel instituțional și disponibil pe program de studii, evidențiază un nivel ridicat de satisfacție al studenților față de programul de masterat. Conform rezultatelor centralizate, majoritatea răspunsurilor se încadrează în categoriile superioare ale scalei de evaluare (de tip în mare măsură și în totalitate) pentru itemii referitori la satisfacția generală față de program, relevanța disciplinelor pentru pregătirea profesională, calitatea pregătirii teoretice și a activităților practice.

7. Date privind evaluarea colegială

Secțiunea va evidenția:

- cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite (conform tabelului de mai jos);
- datele ședințelor de analiză a rezultatelor evaluării;
- altele (dacă este cazul).

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1	06754	Profesor	
2	05920	Conferențiar	
3	05775	Conferențiar	
4	05590	Șef lucrări	

Rezultatele evaluărilor au fost analizate în ședința Consiliului Dep. Inginerie Civilă din data de 17.07.2025.

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

În anul universitar 2024/2025 s-a organizat evaluarea colegială și evaluarea anuală a directorului de departament pentru un număr de 4 cadre didactice titulare.

Evaluarea a avut loc în perioada noiembrie 2024-iunie 2025.

Evaluarea s-a realizat pe baza următoarelor documente de referință:

- Raportul de autoevaluare
- Lista lucrărilor didactice/ științifice elaborate de cadrul didactic
- Procesele verbale ale ședințelor de departament în care s-a făcut evaluarea colegială
- Raportul de analiză asupra evaluării de către studenți a disciplinei/ cadrului didactic

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1	06754	Profesor	
2	05920	Conferențiar	
3	05775	Conferențiar	
4	05590	Șef lucrări	

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Colaborarea cu partenerii din mediul economic și socio-cultural s-a realizat printr-un ansamblu de metode și activități care au vizat atât îmbunătățirea pregătirii profesionale a studenților, cât și adaptarea continuă a planului de învățământ la cerințele pieței muncii.

Metodele de colaborare cu partenerii au inclus participarea reprezentanților mediului profesional la evenimente academice și științifice organizate sau găzduite de Universitate, precum AFCO, conferințe internaționale - CIBv, evenimente de promovare a științei - Noaptea Cercetătorilor,

precum și evenimente de promovare a activității studenților - Sesiunea de comunicări științifice studențești.

Acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii au inclus prezentarea de studii de caz și exemple de bune practici din activitatea companiilor partenere, discuții aplicative privind competențele solicitate de angajatori, precum și implicarea studenților în activități cu caracter practic. Un rol important l-a avut desfășurarea stagiilor de practică ale studenților în cadrul unor companii partenere, care a permis aplicarea cunoștințelor dobândite în cadrul programului de studii în contexte profesionale reale și a contribuit la creșterea gradului de pregătire pentru inserția pe piața muncii.

Inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ au rezultat din analiza feedback-ului obținut în cadrul colaborărilor cu partenerii din mediul economic și socio-cultural. Observațiile formulate au evidențiat necesitatea consolidării competențelor privind managementul și administrarea clădirilor, intervențiile asupra fondului construit existent și integrarea principiilor de sustenabilitate și economie circulară în proiectele de regenerare urbană, aspecte care au fost avute în vedere în procesul de actualizare curriculară.

Feedback-ul angajatorilor, colectat preponderent în formă calitativă, prin discuții și schimburi de opinii în cadrul evenimentelor și activităților comune, a subliniat importanța dezvoltării competențelor aplicative, a capacității de lucru în echipe multidisciplinare și a înțelegerii ciclului de viață al proiectelor și clădirilor. Aceste concluzii au fost integrate în orientarea activităților didactice și în structura planului de învățământ.

Alte rezultate relevante ale colaborării constau în creșterea implicării studenților în activități științifice și profesionale, inclusiv prin participarea la Sesiuni de comunicări științifice studențești organizate de alte centre universitare, participarea în cadrul unor proiecte de cercetare și/sau educative implementate în cadrul facultății de Construcții (RockChain - <https://rockchain.eu/>) consolidarea relațiilor cu mediul socio-economic și creșterea vizibilității programului de studii, contribuind la formarea unor competențe adaptate cerințelor actuale din domeniul regenerării urbane.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

1. Modul de organizare a admiterii

Admiterea la Facultatea de Construcții și implicit la programul de studii *Management de proiect în regenerarea urbană (în limba engleză)* (MPRUe) se desfășoară pe baza „Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la Universitatea Transilvania din Brașov” și pe baza aspectelor particulare ale facultății. Informații privind modul de derulare a procesului de admitere se regăsesc și pe site-ul Universității Transilvania din Brașov (<https://admitere.unitbv.ro/>).

Atragerea studenților la programele de studii de masterat ale Facultății de Construcții, se realizează prin activități promoționale, de prezentare de pliante, afișe, mass-media, participare la manifestările și întâlnirile cu studenții din anii terminali ai altor programe de studii și alte manifestări în care sunt implicate atât cadre didactice cât și studenți etc.

2. Modul de selecție a candidaților

Admiterea pentru programul de studii *Management de proiect în regenerarea urbană (în limba engleză)* se efectuează pe bază de dosar și interviu. Criteriul de alcătuire a mediei de admitere este

următorul: 70% - media examenului de diplomă și 30% - nota obținută la interviu. Pentru programele de studii în limba engleză, cum este și cel de față, există și o probă de competență lingvistică, eliminatorie, notată cu admis/respins. Proba este orală și se susține la înscrierea candidatului. Testul nu este necesar pentru candidații care au un atestat de competență lingvistică eliberat de instituții recunoscute de către ME, nici pentru absolvenții UniTBV care au studiat limba respectivă timp de 4 semestre, în cadrul programului de licență.

Selectia candidatilor se efectuează în ordinea descrescătoare a mediei, însă având în vedere ca prim criteriu opțiunea candidatului. La medii egale, departajarea se face în funcție de (1) nota obținută la susținerea proiectului de diplomă și (2) media anilor de studiu din ciclul de licență.

3. Analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar 2024-2025.

Locurile aprobate prin cifra de școlarizare au fost ocupate în cele două sesiuni de examene de admitere, respectiv sesiunea iulie și septembrie. Din lista finală a candidatilor admiși la programul de studii de *Management de proiect în regenerarea urbană (în limba engleză)*, ciclul II master rezultă:

Media minimă: 7,12

Media maximă: 10,0

10.2 Servicii Bibliotecă

Chestionarul referitor la gradul de satisfacție a studenților privind calitatea serviciilor și activităților desfășurate în cadrul bibliotecii conține 3 întrebări. Aprecierea utilizatorului cu privire la un anumit serviciu poate fi cuantificată cu ajutorul unei scale cu 5 nivele inserate între două attribute bipolare: „foarte mulțumit” - „foarte nemulțumit”, respondentul indicând pe scală nivelul ce corespunde cel mai bine propriilor aprecieri. Pentru prelucrarea și interpretarea datelor celor 5 nivele ale scalei li se atribuie scoruri după cum urmează: 5 = foarte mulțumit, 4 = mulțumit, 3 = indiferent, 2 = nemulțumit, foarte nemulțumit.

1. Satisfacția generală față de calitatea serviciilor Bibliotecii

În anul 2024, nivelul de satisfacție generală față de calitatea serviciilor Bibliotecii este preponderent pozitiv:

64,00% dintre respondenți se declară foarte mulțumiți;

25,00% se declară mulțumiți.

Astfel, 89,00% dintre respondenți exprimă o evaluare pozitivă (foarte mulțumit + mulțumit).

Un procent redus de respondenți indică:

indiferent: 5,00%;

nemulțumit: 5,00%;

foarte nemulțumit: 1,00%.

Aceste rezultate indică un nivel ridicat de apreciere a calității generale a serviciilor bibliotecii, cu un grad foarte scăzut de insatisfacție.

2. Adecvarea fondului de publicații la nevoile de documentare

În ceea ce privește modul în care fondul de publicații al Bibliotecii acoperă documentele și informațiile necesare:

39,00% dintre respondenți se declară foarte mulțumiți;

34,00% se declară mulțumiți.

Prin urmare, 73,00% dintre respondenți exprimă o percepție pozitivă asupra adecvării fondului de publicații.

Restul răspunsurilor se distribuie astfel:

indiferent: 6,00%;

nemulțumit: 15,00%;

foarte nemulțumit: 6,00%.

Comparativ cu satisfacția generală, acest indicator evidențiază un nivel mai moderat de satisfacție, sugerând existența unor nevoi suplimentare de actualizare sau diversificare a fondului de publicații.

3. Satisfacția față de amabilitatea personalului Bibliotecii

Evaluarea amabilității personalului Bibliotecii în anul 2024 este foarte favorabilă:

74,00% dintre respondenți se declară foarte mulțumiți;

20,00% se declară mulțumiți.

În total, 94,00% dintre respondenți exprimă o evaluare pozitivă.

Procentele pentru evaluările neutre sau negative sunt foarte reduse:

indiferent: 3,00%;

nemulțumit: 1,00%;

foarte nemulțumit: 2,00%.

Aceste rezultate indică un nivel foarte ridicat de satisfacție în ceea ce privește relația cu personalul bibliotecii.

10.3 Servicii secretariat

Evaluarea serviciilor oferite de secretariatul facultății s-a realizat în anul universitar 2024–2025 prin chestionare anonime completate de studenți, în conformitate cu procedurile instituționale privind evaluarea satisfacției beneficiarilor serviciilor administrative. Chestionarul a vizat mai multe dimensiuni ale activității secretariatului, inclusiv respectarea programului de lucru, profesionalismul și amabilitatea personalului, accesibilitatea informațiilor, respectarea termenelor de eliberare a documentelor și aprecierea generală a calității serviciilor.

Analiza răspunsurilor centralizate la nivelul Facultății de Construcții indică faptul că, pentru majoritatea itemilor evaluați, opiniile studenților se concentrează preponderent în categoriile superioare ale scalei de evaluare (de tip în mare măsură și în totalitate), în special în ceea ce privește:

- profesionalismul personalului din secretariat în comunicarea directă, telefonică și prin e-mail;
- amabilitatea personalului în relația cu studenții;
- calitatea generală a serviciilor oferite de secretariatul facultății.

De asemenea, rezultatele evidențiază o apreciere favorabilă a modului în care sunt publicate și comunicate informațiile necesare studenților, precum și a respectării termenelor de eliberare a documentelor de studii. Răspunsurile negative sau neutre sunt prezente într-o pondere redusă și nu conturează tendințe sistematice, ci mai degrabă situații punctuale, specifice unor programe de studii sau contexte individuale.

În cadrul chestionarului au fost incluse și întrebări deschise referitoare la observații și sugestii pentru îmbunătățirea activității secretariatului. Acestea oferă un feedback calitativ util pentru optimizarea comunicării și a fluxurilor administrative, fiind analizate la nivel instituțional în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor.

În ansamblu, rezultatele evaluării pentru anul universitar 2024–2025 indică un nivel bun și foarte bun de satisfacție al studenților față de serviciile secretariatului Facultății de Construcții, confirmând rolul acestora în sprijinirea activității didactice și a parcursului academic al studenților.

10.4 Servicii cămine/cantine

1. Rezultate sondaj privind funcționarea căminelor:

Pentru sondarea opiniei studenților de la programele de licență și masterat cu privire la funcționarea căminelor, s-au obținut în urma sondajului un total de 287 de răspunsuri, iar din cadrul Facultății de Construcții, au fost înregistrate 8 răspunsuri. Studenții facultății noastre sunt cazați în căminele C12 (80%), C10 și C9 (20%).

La nivel de universitate, în căminele studențești, raportul pentru genul respondenților este aproximativ egal, dacă considerăm răspunsurile primite avem 152 gen masculine și 135 gen feminin.

Din punct de vedere al gradului de satisfacție, răspunsurile au fost următoarele:

1. Dotarea camerelor cu mobilier
 - 9% - foarte satisfăcut
 - 27,27% - satisfăcut
 - 31,81 – nici satisfăcut/nici nesatisfăcut
 - 24,12 – nesatisfăcut
 - 8,04% - total nesatisfăcut
6. Dotarea grupurilor sanitare
 - 8,39% - foarte satisfăcut
 - 23,77% - satisfăcut
 - 32,51% - nici satisfăcut/nici nesatisfăcut
 - 19,93% - nesatisfăcut
 - 15,73% - total nesatisfăcut
6. Accesul la internet
 - 6,29% - foarte satisfăcut
 - 19,58% - satisfăcut
 - 21,32% - nici satisfăcut/nici nesatisfăcut
 - 22,37% - nesatisfăcut
 - 30,76% - total nesatisfăcut
4. Comunicarea cu administrația
 - 23,42% - foarte satisfăcut
 - 24,12% - satisfăcut
 - 22,97% - nici satisfăcut/nici nesatisfăcut
 - 16,08% - nesatisfăcut
 - 12,93% - total nesatisfăcut
5. Curățenia în cămin
 - 19,93% - foarte satisfăcut
 - 33,91% - satisfăcut
 - 25,52% - nici satisfăcut/nici nesatisfăcut
 - 14,68% - nesatisfăcut



6,29% - total nesatisfăcut

6. Linistea in cămin

7,34% - foarte satisfăcut

20,62% - satisfăcut

25,17% - nici satisfăcut/nici nesatisfăcut

16,08% - nesatisfăcut

31,11% - total nesatisfăcut

Analizând toate răspunsurile studenților constatam ca aceștia își mai doresc:

- un spațiu comun pentru gătit / luat masa, dar si pentru lectura/învățat
- un spațiu pentru uscat rufe/uscătoare de rufe
- căldura si apa caldă sa fie tot timpul
- parcare pentru autoturismele celor care stau in cămin
- tarife mai mici la cazare
- posibilitatea de a alege colegii de camera on-line.

2. Rezultate sondaj privind funcționarea cantinelor studentești:

Opiniile/răspunsurile studenților cu privire la funcționarea cantinelor obținute pe un eșantion de 286 de respondenți au reliefat următoarele aspecte:

- 87,63% dintre studenții care mănâncă la cantina sunt de la ciclul de licență, si locuiesc in cămin;
- 40,14 % dintre respondenți mănâncă odată la 2-3 zile la cantina, 79,6% fiind mulțumiți de prețurile scăzute;
- 95,65% doresc prelungirea programului de funcționare;
- 83,61 % nu sunt mulțumiți de ambianta cantinei;
- peste 50% sunt satisfăcuți de curățenia din sala de mese si de comportamentul personalului administrative al cantinei

Din punct de vedere al preferințelor culinare studenții își doresc mâncare gătită (ciorbe, tocane sau mâncare gătită la tava).

Trebuie sa precizam ca doar 2.80% dintre răspunsurile analizate mai sus, in rapoartele obținute la nivel de universitate, sunt ale studenților Facultății de Construcții. Totuși răspunsurile acestora se încadrează in răspunsurile majoritatii.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr. crt.	Nume și prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1	BARBULESCU ALINA	prof.	prof.	T	
2	DINU CĂTĂLINA GEORGETA	conf.	conf.	T	
3	CHITONU GABRIELA CRISTINA	sl.	sl.	T	



4	NEDELCU DIANA	sl.	sl.	A	
5	MAFTEI CARMEN	prof.	prof.	T	
6	MUNTEAN RADU MIRCEA	conf.	conf.	T	
7	DEACONU OVIDIU	conf.	conf.	T	
8	UNGUREANU VALENTIN VASILE	conf.	conf.	T	
9	NICOLAU LIANA CRISTINA	sl.	sl.	T	
10	RADU DORIN	conf.	conf.	T	
11	MIHAILESCU TEOFIL	conf.	conf.	T	
12	BARBULESCU OANA	prof.	prof.	T	
13	CANDREA ADINA NICOLETA	lector	lector	T	
14	GHIURA DANA-RALUCA	sl.	sl.	A	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele).

Resursa de materiale bibliografice (cursuri și cărți) existente în fondul bibliotecii Universității Transilvania din Brașov pentru disciplinele studiate în cadrul programului conține un total de 831 cărți și cursuri de specialitate.

Biblioteca oferă asistență în căutarea informațiilor, acces gratuit la colecții și baze de date atât cu acces liber la raft, în depozit, cât și online (e-resurse).

Resursele bibliotecii facilitează studiul, cercetarea, relaxarea și dezvoltarea studenților, având rol de centru de informare, educație și cultură. Biblioteca oferă servicii diverse, de la consultarea documentelor fizice și electronice, la organizarea de evenimente culturale, fiind totodată un loc de întâlnire, comunicare și învățare continuă.

Pentru a avea acces la cărțile Bibliotecii Universitare studenții trebuie să-și facă un permis care se eliberează pe loc, la cerere, pe baza carnetului/legitimației de student

- **Analiza laboratoarelor** (unde este cazul)

Programul de studii își desfășoară activitatea în spațiul alocat, respectiv în corpul J, unde se găsesc amenajate laboratoare destinate procesului didactic și de cercetare specifice precum și în cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare al Universității Transilvania din Brașov, ICDD, Laboratorul L11, Centrul de proiectare al Institutului PRO-DD.



Nr. crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
1.	Laboratorul de inginerie civilă - autorizat ISC – gradul I Sub-laboratorul: Materiale de construcții Sub-laboratorul: Cai de comunicații (sălile JS1 și JS2, JP1, JP2, JP3)	25.11.2024	Dotat cu o presă de încercări la compresiune prevăzută cu un număr considerabil de aparate anexe conform fișei laborator, fiind destinat unor încercări de laborator pentru materiale utilizate în construcții.
2	Laboratorul Informatică aplicată (sala JIII6 și JIII7)	25.11.2024	Dotate cu 14 + 25 calculatoare legate în rețea si avand conexiune internet, având licență de utilizare a unor programe de calcul de tipul: Microsoft Windows XP, Microsoft Office, AutoCAD, SCILAB

11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt.	Nume și prenume	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	Radu Muntean	I	Întâlniri lunare față în față sau on-line prin platforma e-learning	Consiliere probleme administrative, sociale, de practică tehnologică
2	Radu Muntean	II	Întâlniri lunare față în față sau on-line prin platforma e-learning	Consiliere probleme administrative, sociale, de practică tehnologică

12.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Se va menționa responsabilul CCOC pe facultate și activitățile întreprinse cu studenții.

Nr. crt.	Nr. studenți	An de studii/ grupa	Program consiliere și îndrumare în carieră (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	2		Zilele Carierei	Consiliere vocațională Reconversie profesională
2	3		Workshop	De la provocare la reușită: abilități pentru un nou început
3	1		Workshop	Învăță să înveți. Metode practice pentru a învăța inteligent



4	5		ALUMNI Days	Întâlniri și discuții cu 2 absolvenți de succes ai Facultății de Construcții
---	---	--	-------------	--

12. Analiza swot

PUNCTE TARI (STRENGTHS)

- echipă didactică variată cu 14 cadre didactice (7 profesori, 5 conferențieri, 2 șefi de lucrări), majoritatea titulare (12T/2A)
- competențe diversificate care acoperă întregul spectru al regenerării urbane
- rezultate bune la competiții studențești, implicare activă în proiecte de cercetare și manifestări științifice
- rata de angajare de 100% în doi ani de la absolvire
- 40% dintre absolvenți continuă studiile doctorale
- plan de învățământ adaptat cerințelor actuale: introducerea disciplinelor noi
- colaborare cu mediul socio-economic, parteneriate funcționale cu companii (Wienerberger, Zecaph)
- stagii de practică în contexte profesionale reale
- evaluări pozitive din partea studenților privind activitatea didactică și pentru serviciile de bibliotecă și secretariat

OPORTUNITĂȚI (OPPORTUNITIES)

- politici europene și naționale de regenerare urbană și dezvoltare durabilă
- fonduri structurale (PNRR, Orizont Europa) pentru proiecte de regenerare
- necesitate de specialiști în managementul proiectelor de regenerare urbană
- tranziție către economia circulară și construcții sustenabile
- program predat în limba engleză facilitează atragerea studenților internaționali
- potențial pentru mobilități Erasmus+ și parteneriate internaționale
- integrarea tehnologiilor digitale (BIM, AI, blockchain) în proiecte de regenerare

PUNCTE SLABE (WEAKNESSES)

- efectiv redus de studenți
- rată ridicată de abandon în anul I
- rată scăzută de finalizare cu diplomă
- participare redusă la evaluări, număr foarte mic de răspunsuri la chestionarele de evaluare
- 73% satisfacție privind adecvarea fondului de publicații (comparativ cu 89% satisfacție generală)
- limitări infrastructură de cazare, nemulțumiri semnificative privind dotarea camerelor

AMENINȚĂRI (THREATS)

- programe similare la alte universități din țară și regiune
- oferte de studii online sau hibride mai flexibile
- scăderea numărului de studenți în România
- costuri de trai crescute care descurajează continuarea studiilor
- necesitatea actualizării continue a competențelor și curriculumului
- limitări în achiziționarea de echipamente și software specializat
- dificultăți în menținerea și dezvoltarea infrastructurii
- crize economice pot reduce investițiile în



- oportunități de colaborare cu industria tech
 - dezvoltarea de programe duale sau de învățare la locul de muncă
 - evenimente precum AFCO, CIBv oferă platforme de promovare
 - succesele studenților la competiții pot atrage noi candidați
- regenerare urbană
 - reducerea stagiilor de practică oferite de companii

13. Măsuri de îmbunătățire

Reducerea ratei de abandon în anul I prin implementarea unui program intensiv de mentorat, monitorizarea performanțelor în primul semestru și sesiuni de consiliere individuală pentru studenții cu dificultăți.

Creșterea ratei de finalizare cu diplomă prin ateliere de lucru dedicate metodologiei cercetării și redactării lucrării de disertație (semestrul III) și oferirea de resurse suplimentare: modele de lucrări, ghiduri de redactare, acces la software de management bibliografic.

Îmbunătățirea participării la diferite evaluări în scopul dezvoltării programului.

Atragerea unui număr mai mare de candidați prin campanii de promovare intensive, colaborări cu asociațiile profesionale și organizarea de evenimente deschise.

Extinderea colaborărilor cu mediul economic prin semnarea de protocoale de colaborare și implicarea partenerilor în procesul didactic: lecții invitate, proiecte comune, teme de disertație / cercetare, competiții.

Data:

Conf.dr.ing. Dorin RADU

Conf.dr.ing. Teofil GĂLĂȚANU

.....

.....

Decan

Director de departament

Sl.dr.ing. Christiana CAZACU

Conf.dr.ing. Radu MUNTEAN

.....

.....

Coordonator CEAC-D

Coordonator de program de studii