

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
CONSTRUCȚII CIVILE, INDUSTRIALE ȘI AGRICOLE
pentru anul universitar 2024-2025

1. Date de prezentare

Denumire: CONSTRUCȚII CIVILE, INDUSTRIALE ȘI AGRICOLE

Ciclul de studiu/ forma de învățământ (IF/ ID/ IFR): IF

Statut (autorizare provizorie/ acreditate): ACREDITAT

Coordonator: conf.dr.ing. Daniel TAUS

Anul ultimei evaluări externe: 2023

Schimbare denumire (dacă este cazul):

2. Date despre studenți

- Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenți la începutul anului universitar	Nr. studenți la sfârșitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenți care s- au transferat
Anul 1	99	70	29%	1
Anul 2	88	54	39%	
Anul 3	42	39	7%	
Anul 4	82	47	42%	

- Finalizare studii

Nr. studenți care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenți care au obținut diploma de licență/master	Procent finalizare studii (%)
47	31	66%

- Rezultate: la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări științifice etc.

3. Date absolvenți

% absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la masterat (pentru PSL): 70% respectiv % absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la doctorat (pentru PSM) – 0%

4. Conținutul planului de învățământ



- se vor menționa analizele efectuate privind conținutul planurilor de învățământ la nivel de departament/facultate prin consultarea colegială și a reprezentanților studenților, cu precizarea eventualelor modificări și a justificării lor;
- se vor menționa consultările cu reprezentatii angajatorilor și ai absolvenților, în cadrul cărora se realizează revizuirea periodică a PS.

În scopul asigurării unui conținut de actualitate al planurilor de învățământ pentru programul de studii Construcții Civile, Industriale și Agricole au fost consultat întreg colectivul de cadre didactice ce participă la acest program de studii, purtându-se discuții legate de posibilitatea îmbunătățirii ofertei didactice.

De asemenea s-a efectuat o analiza comparativă cu planurile de învățământ ale programelor de studii similare ale celorlalte facultăți de construcții din țară.

În urma discuțiilor avute pe această temă, au fost aduse îmbunătățiri ale planurilor de învățământ, în scopul asigurării unei oferte educaționale modere, utilă și în concordanță cu necesitățile momentului exprimate de piața muncii din țară.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

Nr. crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Nume și prenume cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1	Statica și Stabilitatea Construcțiilor 2	2/4	Taus Daniel	30.09.2025/30.09.2025
2	Rezistența Materialelor 1	1/2	Gălățanu Teofil	30.09.2025/30.09.2025
3	Căi de comunicație	1/2	Cazacu Christiana Emilia	30.09.2025/30.09.2025

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Secțiunea va evidenția:

- datele întâlnirilor organizate cu studenții în cadrul cărora s-au discutat și prezentat rezultatele evaluării;
- datele ședințelor de analiză și aprobare în consiliul departamentului și în consiliul facultății;
- raportul de evaluare a activității didactice de către studenți, pe program de studii;
- altele (dacă este cazul).

6.1. Introducere

Universitatea Transilvania din Brașov (UNITBV) organizează semestrial procesul de evaluare a activității didactice de către studenți (atât pe parcursul semestrului cât și în timpul sesiunii de examinare), conform Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, a Codului drepturilor și obligațiilor studentului, Anexă la OM nr. 4394/2023, a documentelor interne ale UNITBV – “Metodologia privind evaluarea periodică a calității profesionale a personalului didactic” și procedura specifică “Evaluarea activității didactice de către studenți”. Scopul evaluării este stabilirea percepției studenților cu privire la



prestația cadrului didactic din perspectiva calității actului de predare, a relației cu studenții și a sprijinirii învățării.

Procesul este coordonat de CEAC-U, cu sprijinul Oficiului de asigurare a calității, cu implicarea prodecanului responsabil cu asigurarea calității, a directorului de departament și a CEAC-D.

Se respectă anonimatul și confidențialitatea datelor.

Completarea chestionarelor pentru evaluarea activităților desfășurate la curs și aplicații și respectarea criteriilor de evaluare se efectuează online prin intermediul aplicației "Evaluarea activității didactice de către studenți", disponibilă pe pagina de intranet a universității.

6.2. Rezultatele sintetice ale evaluării

6.2.1. Semestrul 1

În anul universitar 2024-2025, semestrul 1 s-a organizat evaluarea activității didactice pentru toate disciplinele (distinct pentru curs și aplicații) derulate conform planului de învățământ și statutului de funcții, prestată de toate cadre didactice titulare și asociate.

Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice "Evaluarea activității didactice de către studenți", aplicat unui număr de 634 studenți, înmatriculați în anul universitar la programul de studii și s-au obținut 283 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 51 la evaluarea din timpul sesiunii.

Tabelul 1.1. Evaluare pe parcursul semestrului - calculate in functie de totalul general

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
23.82	20.82	2.59	2.27	60.98	67.07	66	82

Tabelul 1.2. Evaluare in timpul sesiunii - calculate in functie de totalul general

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
4.73	3.31	0.51	0.36	34.15	24.39	34	38

Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – CURS, este prezentată în tabelul 2:

Dimensiuni	S	M	R
1.Organizarea cursului/ seminarului	1.70	2.95	4.82



2.Strategii de instruire	1.44	3.30	4.75
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	1.54	2.78	4.78
4.Relația profesor – student, climatul educațional	1.17	3.17	4.80
5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	1.53	2.92	4.75
6.Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	1.23	3.00	4.79
7.Implicarea și participarea studentului	1.59	3.39	4.02
8.Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	1.48	0.00	4.90

Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – APLICAȚII, este prezentată în tabelul 3:

Dimensiuni	S	M	R
1.Organizarea cursului/ seminarului	1.30	3.43	4.83
2.Strategii de instruire	1.37	3.04	4.77
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	1.58	3.21	4.74
4.Relația profesor – student, climatul educațional	1.67	3.25	4.84
5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	1.94	2.92	4.73
6.Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	1.50	3.16	4.78
7.Implicarea și participarea studentului	0.00	3.13	4.09
8.Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	0.00	0.00	4.99

6.2.2. Semestrul 2

În anul universitar 2024-2025, semestrul 2, s-a organizat evaluarea activității didactice pentru toate disciplinele (distinct pentru curs și aplicații) derulate conform planului de învățământ și statului de funcții, prestată de toate cadre didactice titulare și asociate.

Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice "Evaluarea activității didactice de către studenți", aplicat unui număr de 634 studenți, înmatriculați în anul universitar la programul de studii și s-au obținut 58 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 57 la evaluarea din timpul sesiunii.

Tabelul 1.1. Evaluare pe parcursul semestrului - calculate in functie de totalul general

Studenți care au completat chestionare	Chestionare completate	DEv (%)	CDEv (%)
--	------------------------	---------	----------



Curs (%)		Aplicații (%)		Disciplina (%)		Cadre didactice (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
6.47	2.68	1.29	0.54	47.06	29.41	53.85	50

Tabelul 1.3 - Numarul de evaluari pe curs (C)/aplicatii (A) la nivel de disciplina si cadre didactice

Studenti care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
4.73	4.26	0.95	0.85	54.9	52.94	57.69	73.08

Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – CURS, este prezentată în tabelul 2:

Dimensiuni	S	M	R
1.Organizarea cursului/ seminarului	1.75	3.00	4.88
2.Strategii de instruire	1.40	0.00	4.87
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	1.00	0.00	4.90
4.Relatia profesor – student, climatul educațional	1.00	3.00	4.96
5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	1.00	0.00	4.87
6.Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	1.00	0.00	4.95
7.Implicarea și participarea studentului	2.33	3.14	3.88
8.Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	1.91	3.43	4.96

Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – APLICAȚII, este prezentată în tabelul 3:

Dimensiuni	S	M	R
1.Organizarea cursului/ seminarului	1.00	2.60	4.92
2.Strategii de instruire	1.30	3.60	4.90



3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	1.75	3.00	4.90
4.Relția profesor – student, climatul educațional	1.50	0.00	4.85
5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	1.00	3.33	4.89
6.Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	1.00	3.50	4.96
7.Implicarea și participarea studentului	1.67	3.17	4.11
8.Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	1.00	2.79	4.97

7. Date privind evaluarea colegială

Secțiunea va evidenția:

- cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite (conform tabelului de mai jos);
- datele ședințelor de analiză a rezultatelor evaluării;
- altele (dacă este cazul).

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1	06754	Profesor	Foarte bine
2	05920	Conferențiar	Foarte bine
3	05590	Șef lucrări	Foarte bine

Rezultatele evaluărilor au fost analizate în ședința Consiliului Dep. Inginerie Civilă din data de 17.07.2025

În anul universitar 2024-2025 au fost evaluate colegial un număr de trei cadre didactice. Toate cadrele didactice evaluate au obținut calificativul FOARTE BINE.

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Secțiunea va evidenția:

- sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare;
- altele (dacă este cazul).

În anul universitar 2024/2025 s-a organizat evaluarea colegială și evaluarea anuală a directorului de departament pentru un număr de 3 cadre didactice titulare.

Evaluarea a avut loc în perioada noiembrie 2024-iunie 2025.

Evaluarea s-a realizat pe baza următoarelor documente de referință:

- Raportul de autoevaluare
- Lista lucrărilor didactice/ științifice elaborate de cadrul didactic
- Procesele verbale ale ședințelor de departament în care s-a făcut evaluarea colegială
- Raportul de analiză asupra evaluării de către studenți a disciplinei/ cadrului didactic

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1	06754	Profesor	Foarte bine
2	05920	Conferențiar	Foarte bine



3	05590	Şef lucrări	Foarte bine
---	-------	-------------	-------------

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Secțiunea va menționa:

- metodele de colaborare cu partenerii;
- acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii;
- inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ;
- feedback angajatori (date de sinteză obținute în urma sondării opiniei angajatorilor);
- altele (dacă este cazul).

La nivelul conducerii Facultății de Construcții și implicit a conducerii Departamentului de Inginerie Civilă din care face parte și programul de studii CCIA, există o preocupare continuă în ceea ce privește dezvoltarea relațiilor de colaborare cu mediul economic din Brașov și zonele limitrofe, în vederea pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii.

În acest sens se organizează anual, întâlniri cu reprezentanți ai mediului economic în cadrul cărora se prezintă și se dezbate diferite soluții tehnice din domeniul construcțiilor; de pildă au fost prezentate prelegeri pe următoarele teme:

O altă preocupare este aceea privind desfășurarea de către studenți a activității de practică de specialitate, încheindu-se în acest sens Convenții de practică și Acorduri de parteneriat cu diferite societăți comerciale cu activități din domeniul construcțiilor, dintre care amintim: S.C.RECON S.A, S.C. RS. ACTIV S.R.L., S.C. MAURER IMOBILIARE S.R.L., S.C. ICCO Facility Management S.R.L., S.C. MB BUILDING&CONSULTING S.R.L., S.C. AEON BUILDING S.R.L. BRAȘOV, S.C. TERMOFIX S.R.L., KASPER Development, S.C. AVANTGARDEN IMMO INVEST S.R.L., SBM TRUSTCAD S.R.L., S.C. AND ONE CAD EXPERT S.R.L.

Desfășurarea activității de practică în societăți comerciale din domeniul programului de studii CCIA, are ca obiectiv familiarizarea studenților cu problematica proiectării și execuției construcțiilor în diferite faze ale lucrărilor, pornind de la organizarea acestora, măsuri adiacente proceselor de producție, tehnologii de execuție, etapizarea execuției și optimizarea timpului de execuție și al costurilor etc. Practica în producție, prin problematica pusă în fața studenților, contribuie la aprofundarea și sedimentarea cunoștințelor teoretice, acumulate de studenți în cadrul celorlalte forme de activitate didactică.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Se vor preciza:

- modul de organizare a admiterii;
- modul de selecție a candidaților;
- analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;
- modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul).

10.1.1. Modul de organizare a admiterii

Admiterea la Facultatea de Construcții și implicit la programul de studii Construcții Civile, Industriale și Agricole (CCIA) se desfășoară pe baza „ Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de



admitere la Universitatea Transilvania din Braşov” şi pe baza aspectelor particulare ale facultăţii . Informaţii privind modul de derulare a procesului de admitere se regăsesc şi pe site-ul Universităţii Transilvania din Braşov (<https://admitere.unitbv.ro/>).

Atragerea studenţilor la programele de studii de licenţă ale Facultăţii de Construcţii şi implicit către programul de studii Construcţii Civile, Industriale şi Agricole (CCIA), se realizează prin activităţi promoţionale, de prezentare de pliante, afişe, mass-media, participare la manifestările şi întâlnirile cu elevii din anii terminali ai liceelor din municipiul Braşov şi din zonele adiacente Braşovului atât la sediul acestora cât şi la sediul facultăţii şi alte manifestări în care sunt implicate atât cadre didactice cât şi studenţi etc.

10.1.2. Modul de selecţie a candidaţilor

Admiterea pentru programul de studii Construcţii Civile, Industriale şi Agricole (CCIA) se efectuează pe bază de dosar. Criteriul de alcătuire a mediei de admitere este următorul: 50 % Media examenului de bacalaureat şi 50 %, Nota obţinută la examenul de bacalaureat la proba obligatorie a profilului (Ec). Selectia candidaţilor se efectuează în ordinea descrescătoare a mediei, însă având în vedere ca prim criteriu opţiunea candidatului, pentru pentru unul din cele domenii de licenţă respectiv, Inginerie civilă sau ingineria Instalaţiilor. La medii egale, departajarea se face în funcţie de: Media generală a examenului de bacalaureat şi Media anilor de studii din liceu.

10.1.3. Analiză privind media minimă/ maximă a candidaţilor declaraţi admişi în sesiunile de admitere a anului universitar 2024-2025

Locurile aprobate prin cifra de şcolarizare au fost ocupate în cele două sesiuni de examene de admitere, respectiv sesiunea iulie şi septembrie. Din lista finală a candidaţilor admişi la programul de studii de CCIA, ciclul I licenţă rezultă:

Media minimă: 6,16

Media maximă: 9,85

10.1.4. Modificările aduse modului de organizare a admiterii faţă de anii precedenţi:

Nu este cazul.

10.2 Servicii Bibliotecă

Se vor prezenta date de sinteză obţinute în urma evaluării de către studenţi a serviciilor oferite de Biblioteca Universităţii.

Resursa de materiale bibliografice (cursuri şi cărţi) existente în fondul bibliotecii Universităţii Transilvania din Braşov pentru disciplinele studiate în cadrul programului de studii de licenţă CCIA/CFDP conţine un total de 831 cărţi şi cursuri de specialitate. Biblioteca oferă asistenţă în căutarea informaţiilor, acces gratuit la colecţii şi baze de date atât cu acces liber la raft, în depozit, cât şi online (e-resurse).

Resursele bibliotecii facilitează studiul, cercetarea, relaxarea şi dezvoltarea studenţilor, având rol de centru de informare, educaţie şi cultură. Biblioteca oferă servicii diverse, de la consultarea documentelor fizice şi electronice, la organizarea de evenimente culturale, fiind totodată un loc de întâlnire, comunicare şi învăţare continuă.

Pentru a avea acces la cărţile Bibliotecii Universitare studenţii trebuie să deţină un permis care se eliberează pe loc, la cerere, pe baza carnetului/legitimaţiei de student.

10.3 Servicii secretariat



Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultăților.

Pe baza rezultatelor de sinteză din Fișa de evaluare, privind sondarea opiniei studenților cu privire la serviciile de secretariat, pentru anul universitar 2023-2024, se constată accesarea platformei în vederea exprimării opiniei, de către un număr de 26 de studenți: 10 studenți anul 1 licență (8 std. CCIA, 1 std. CFDP, 1 std. IC), 4 studenți anul 2 licență (4 std. CCIA), 2 studenți anul 3 licență (1 std. CCIA, 1 std. CFDP), 8 studenți anul 4 licență (5 std. CCIA, 1 std. CFDP, 2 std. IC), 2 studenți anul 2 master (2 std. ICS).

În urma exprimării opiniei de către respondenți, la întrebările adresate cu privire la gradul de mulțumire față de serviciile de secretariat, au rezultat următoarele formulări:

- În totalitate: 95 de răspunsuri;
- În mare măsură: 46 de răspunsuri;
- În mică măsură: 13 răspunsuri;

Respectiv într-o exprimare procentuală:

- 61,69% în totalitate;
- 39,87% în mare măsură;
- 8,44% în mică măsură.

Comisia de analiză a comunicat și discutat cu doamnele secretare calitative rezultate din Fișa de evaluare, exprimate prin formulările de mai sus, stabilindu-se măsuri concrete pentru îmbunătățirea activității de secretariat în relația cu studenții.

Pe baza rezultatelor desprinse prin sondarea opiniei studenților, Comisia de analiză a întocmit Raportul de evaluare și Planul de măsuri propuse în scopul îmbunătățirii activităților de secretariat.

Fișa de evaluare a opiniei studenților și Raportul de evaluare propus de către comisia de analiză, au fost prezentate în Ședința CF din data de 15.11.2024.

Raportul de evaluare și Planul de măsuri propuse de către Comisia de analiză, au fost validate prin vot (6P) de către membrii Consiliului Facultății.

10.4 Servicii cămine/cantine

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de căminele și cantinele Universității.

10.4.1. Servicii cămine

Pe baza rezultatelor de sinteză din Fișa de evaluare, chestionarul privind sondarea opiniei studenților cu privire la serviciile oferite de cămine a fost completat pentru anul universitar 2023-2024 de un număr de 8 studenți dintr-un număr total de 287 de respondenți.

Studenții facultății noastre sunt cazați în căminele C12 (80%) și C9 (20%), dar majoritatea răspunsurilor au fost oferite de studenții cazați în căminul C14(55).

La nivel de universitate în căminele studențești, raportul genul respondenților este aproximativ egal, dacă considerăm răspunsurile primite (152 respondenți de gen masculin și 135 de gen feminin).

În urma exprimării opiniei de către respondenți, la întrebările adresate cu privire la gradul de satisfacție față de serviciile oferite, răspunsurile au fost următoarele:

a. Dotarea camerelor cu mobilier:

- 9% - foarte satisfăcut;
- 27,27% - satisfăcut;
- 31,81 - nici satisfăcut/nici nesatisfăcut;
- 24,12 – nesatisfăcut;
- 8,04% - total nesatisfăcut;

b. Dotarea grupurilor sanitare:

- 8,39% - foarte satisfăcut;



- 23,77% - satisfăcut;
- 32,51% - nici satisfăcut/nici nesatisfăcut;
- 19,93% - nesatisfăcut;
- 15,73% - total nesatisfăcut;
- c. Accesul la internet:
 - 6,29% - foarte satisfăcut;
 - 19,58% - satisfăcut;
 - 21,32% - nici satisfăcut/nici nesatisfăcut;
 - 22,37% - nesatisfăcut;
 - 30,76% - total nesatisfăcut;
- d. Comunicarea cu administrația:
 - 23,42% - foarte satisfăcut;
 - 24,12% - satisfăcut;
 - 22,97% - nici satisfăcut/nici nesatisfăcut;
 - 16,08% - nesatisfăcut;
 - 12,93% - total nesatisfăcut;
- e. Curățenia în cămin:
 - 19,93% - foarte satisfăcut;
 - 33,91% - satisfăcut;
 - 25,52% - nici satisfăcut/nici nesatisfăcut;
 - 14,68% - nesatisfăcut;
 - 6,29% - total nesatisfăcut;
- f. Liniștea în cămin:
 - 7,34% - foarte satisfăcut;
 - 20,62% - satisfăcut;
 - 25,17% - nici satisfăcut/nici nesatisfăcut;
 - 16,08% - nesatisfăcut;
 - 31,11% - total nesatisfăcut;

Analizand toate răspunsurile studenților constatăm că aceștia își mai doresc:

- un spațiu comun pentru gătit / luat masa, dar și pentru lectură/învățat;
- un spațiu pentru uscat rufe/uscătoare de rufe;
- căldură și apă caldă să fie permanent;
- parcare pentru autoturismele celor care sunt cazați în cămin;
- tarife mai mici la cazare;
- posibilitatea de a alege colegii de camera online;

10.4.2. Servicii cantine studențești

Opiniile/răspunsurile studenților cu privire la funcționarea cantinelor obținute pe un eșantion de 286 de respondenți au prezentat următoarele aspecte:

- 87,63% dintre studenții care mănâncă la cantină sunt de la ciclul de licență, și locuiesc în cămin;
- 40,14 % dintre respondenți mănâncă o data la 2-3 zile la cantină, 79,6% fiind multumiți de prețurile scăzute;
- 95,65% doresc prelungirea programului de funcționare;
- 83,61 % nu sunt multumiți de ambianța cantinei;
- peste 50% sunt satisfăcuți de curățenia din sala de mese și de comportamentul personalului administrativ al cantinei.

Din punct de vedere al preferințelor culinare studenții își doresc mâncare gătită (ciorbe, tocane sau mâncare gătită la tavă).

Trebuie să precizăm că doar 2.80% dintre răspunsurile analizate mai sus, în rapoartele obținute la nivel de universitate sunt ale studenților Facultății de Construcții. Totuși răspunsurile acestora se încadrează în tendința răspunsurilor majorității.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:



Nr. crt.	Nume și prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1	ANGHELINA BOGDAN-CRISTIAN	dr.mat	asistent	A	
2	ALEXOI OANA	dr.ing	șef lucrări	T	
3	ANGHELESCU DANA	drd	asistent	A	
4	BARBULESCU ALINA	dr.habil.	profesor	T	
5	BEȘCHEA ANDREI-GEORGE	dr.ing	șef lucrări	T	
7	Bratu Ciprian	dr.ing	asistent	A	
9	CÂMPEAN ȘTEFAN IOAN	dr.ing	profesor	A	
10	CAZACU CHRISTIANA EMILIA	dr.ing	șef lucrări	T	
11	CHITONU GABRIELA CRISTINA	dr.arh	șef lucrări	T	
12	CISMAS Ciprian George	dr.ing	șef lucrări	A	
13	COTFAS DANIEL TUDOR	dr.ing	profesor	T	
14	DEACONU OVIDIU	dr.ing	conferențiar	T	
15	DOSA ADAM STEFAN	dr.ing	conferențiar	A	
16	DUMITRIU CRISTIAN	dr. habil. Ing.	șef lucrări	A	
17	FULGA ANDREEA ILEANA	dr.mat	conferențiar	T	
18	GALATANU TEOFIL FLORIN	dr.ing	conferențiar	T	
19	Imre Lajos	drd.ing	asistent	A	
20	IONESCU ALEXANDRU CODRIN	dr.mat	lector	T	
21	IORDAN NICOLAE FANI	dr.ing	conferențiar	T	
22	ISAC LUMINITA ANISOARA	dr.chim	profesor	T	
23	Lixandroi Catalin	inginer	laborant	T	
24	Maftai Carmen	dr. habil. Ing.	profesor	T	
25	MANTULESCU MARIUS MIHAIL	dr.ing	conferențiar	T	
26	MIHAILESCU TEOFIL	dr.arh	profesor	T	
27	MIZGAN PARASCHIVA	dr.ing	conferențiar	A	



28	MUNTEAN GAVRILA	dr.ing	conferențiar	A	
29	MUNTEAN RADU MIRCEA	dr.ing	conferențiar	T	
30	MUNTEANU MIHAELA VIOLETA	dr.ing	conferențiar	T	
31	NASTAC DORIN CRISTIAN	dr.ing	conferențiar	T	
32	NEAGU MIRCEA	dr.mat	conferențiar	T	
33	NEDELCU DIANA	dr.ing	șef lucrări	T	
34	OLĂREANU (URSACHE) STEFANIA	dr.ing	șef lucrări	A	
35	PLEȘCAN COSTEL	dr.ing	conferențiar	T	
36	RADOMIR IRINEL	dr.mat	profesor	A	
37	RADU DORIN	dr.ing	conferențiar	T	
38	Romilă Cristina	dr.	asistent	T	
39	SCUTARU MARIA LUMINITA	dr. habil. Ing.	profesor	T	
40	TAMAS FLORIN-LUCIAN	dr.ing	conferențiar	T	
41	TAUS DANIEL	dr.ing	conferențiar	T	
42	TISMĂNAR IOANA	dr.ing	șef lucrări	T	
43	TOADER ADRIAN	dr.	lector	T	
44	TRIF NICOLAE IOSIF	dr.	lector	T	
45	TUNS IOAN	dr.ing	profesor	T	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele).

Se vor preciza materialele didactice publicate în domeniul disciplinelor din planul de învățământ, de către titularii de discipline din anul universitar analizat. Se vor pune în evidență eventualele lipsuri existente și măsurile de eliminare a acestora.

Studentii din cadrul programului de studii de licență Construcții Civile, Industriale și Agricole (CCIA), au posibilitatea studierii unui număr remarcabil de cărți și reviste de specialitate datorită dotării deosebite a Bibliotecii Centrale a Universității Transilvania.

O preocupare constantă a titularilor de disciplină din cadrul programului de studii CCIA, a fost și este aceea, de elaborare a unor materiale, suport de curs, cursuri, îndrumare de laborator, culegeri de probleme, monografii (pe hârtie sau pe CD) necesare procesului de învățământ.



- Analiza laboratoarelor (unde este cazul)

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumarelor de laborator, conform tabelului:

Nr. crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
1.	Laboratorul de inginerie civilă, avnd următoarele sublaboratoare: -materiale de construcții; -geotehnică și terenuri de fundare; -căi de comunicații. (sălile JS1 , JS2, JS3, JS4 și JS6) ; Acest laborator cu profilele menționate anterior este autorizat de Inspectoratul de Stat în Construcții ca „LABORATOR DE GRADUL I”		Dotat cu o presă de încercări la compresiune prevăzută cu un număr considerabil de aparate anexe conform fișei laborator, fiind destinat unor încercări de laborator pentru materiale utilizate în construcții. Spațiile aferente profilului de geotehnică și testării terenului de fundare sunt destinate încercărilor geotehnice (caracteristici ale pământurilor: umiditate, densitate, Caracteristici de compactare, Greutate volumică, Rezistența pământurilor, Compresibilitatea pământurilor etc)
2.	Laboratorul Informatică aplicată (sala J III6 și J III7)		Dotate cu 20 calculatoare J III6 , respectiv 25 calculatoare J III7, legate în rețea și având conexiune internet, având licență de utilizare a unor programe de calcul de tipul: Microsoft Windows XP, Microsoft Office, AutoCAD, SCILAB , ETABS
3.	Laboratoarele de informatică aplicată (sala J II 7)– deservește: Proiectare asistată de calculator al structurilor; Statica construcțiilor și metoda elementelor finite		Dotate cu 24 calculatoare în rețea și având conexiune internet, având licență de utilizare a unor programe de calcul de tipul: Microsoft Windows XP, Microsoft Office, AutoCAD, SCILAB, AXIS



			VM, AUTODESK ARCHITECTURAL
4.	Laboratoare aferente disciplinelor fundamentale, existente în alte corpuri de clădire a universității: laborator de chimie, de fizică		-

Programul de studii, coordonat de Departamentul de Inginerie Civilă își desfășoară activitatea în spațiul alocat de către Universitatea Transilvania, respectiv în corpul J, unde se găsesc amenajate laboratoare destinate procesului didactic și de cercetare specifice programului de studii CCIA. Aceste laboratoare sunt prevăzute cu echipamente, calculatoare și utilaje destinate în principal unor încercări de laborator pentru materiale utilizate în construcții (presă de încercări la compresiune, prevăzută cu un număr considerabil de aparate anexe conform fișei laborator) și încercări geotehnice.

11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt.	Nume și prenume	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	Bratu Ciprian	I	Intalniri lunare, miercurea Sala JV1, ora 12-14	Consiliere probleme administrative, sociale, de învățare
2	Galatanu Teofil	II		Consiliere probleme administrative, sociale, de practică tehnologică
3	Cazacu Christiana Emilia	III	Intalniri lunare, marti Sala JP6, ora 14-16	Consiliere probleme administrative, sociale, de practică tehnologică
4	Radu Dorin	IV		Consiliere elaborare proiecte de diploma și orientare profesională

12.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Se va menționa responsabilul CCOC pe facultate și activitățile întreprinse cu studenții

Nr. crt.	Nr. studenți	An de studii/ grupa	Program consiliere și îndrumare în carieră (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	1	I	Consiliere individuală	- carieră - autocunoaștere



				- consiliere psihologică - consiliere vocațională - reconversie profesională
2	2		Zilele Carierei	Consiliere vocațională Reconversie profesională
3	13		Workshop	De la provocare la reușită: abilitați pentru un nou început
4	1		Workshop	Învăță să înveți. Metode practice pentru a învăța inteligent
5	40+	III	ALUMNI Days	Întâlniri și discuții cu 2 absolvenți de succes ai Facultății de Construcții

12. Analiza swot

Puncte tari

- Marea majoritatea cadrelor didactice au titlul de doctor ;
- Existența a unui laborator didactic și de cercetare cu mai multe profile de încercări aferente specificului Ingineriei Civile, autorizat de Inspectoratul de Stat în Construcții;
- Organizarea anuală a conferinței internaționale CIBV , în cadrul căreia sunt prezentate un număr însemnat de lucrări din domeniul Ingineriei Civile;
- Implicarea studenților în activitatea de cercetare, în organizarea de conferințe și simpozioane la nivel studențesc;
- Cunoașterea și recunoașterea în mediul universitar din țară și străinătate prin activitatea absolvenților și al cadrelor didactice în domeniul Ingineriei Civile;
- Interesul și aprecierea angajatorilor din domeniul construcțiilor pentru absolvenții programului de studii Construcții Civile, Industriale și Agricole (CCIA).

Puncte slabe

- Nivelul de pregătire scăzut al unora dintre studenții anului I , ceea ce necesită un efort suplimentar din partea cadrelor didactice, manifestat prin activități didactice suplimentare
- Implicare mai redusă a studenților în desfășurarea activităților extracurriculare.

Oportunități

- Oferte de angajare în domeniu, încă din perioada anilor de studii, angajatorii din domeniul construcțiilor având o atitudine apreciativă la adresa studenților și absolvenților programului de studii Construcții Civile, Industriale și Agricole (CCIA);
- Oportunitatea de a dezvolta parteneriate cu asociații profesionale și societăți comerciale din domeniul Ingineriei civile;



- Deschiderea prin diverse programe, spre colaborări interne și internaționale, la nivel de cadre didactice și studenți (relații de parteneriat cu facultăți din țară și străinătate);
- Oportunitatea participării la manifestări științifice naționale și internaționale din domeniul științelor ingineresti;

Amenințări

- Promovabilitatea scăzută a absolvenților de liceu la examenul de bacalaureat;
- Interesul tot mai scăzut al absolvenților de liceu pentru învățământul superior;
- Rata destul de ridicată a abandonului în rândul studenților din anul I ;
- Interesul scăzut al tinerilor absolvenți de studii superioare pentru cariera universitară, datorită ofertelor mai atractive din mediul de afaceri național și european.

13. Măsuri de îmbunătățire

Data: 12.12.2025

(Prenume, Nume, Semnătură)*

Conf. dr. ing. Radu Dorin

.....

Decan interimar

(Prenume, Nume, Semnătură)

Conf. dr. ing. Gălățanu Teofil Florin

.....

Director de departament

(Prenume, Nume, Semnătură)

Ș.I.. dr. ing. Cazacu Christiana Emilia

.....

Coordonator CEAC-D

(Prenume, Nume, Semnătură)

Conf. dr. ing. Taus Daniel

.....

Coordonator de program de studii

Notă: * Documentul se publică fără semnături.