



Universitatea
Transilvania
din Braşov

FACULTATEA DE CONSTRUCȚII

Str. Turnului 5
500152 - Braşov
tel.: (+40) 268.548.228 | fax:
(+40) 268.548.378
e: info@unitbv.ro

Anexa 1

Nr.1820/10.06.2020

Către Consiliul Facultății de Construcții

D-lui Decan prof.dr.ing. Ioan Tuns

Ref. : *Aprobarea planului de analiză și îmbunătățire a programelor de studii din Facultatea de Construcții*

Domnule Președinte,

În conformitate cu decizia de numire nr. 2 din 10.04.2020 a prodecanului cu activitatea didactică și asigurarea calității, și a atribuțiilor ce îmi revin din fișa postului, vă propun spre analiză și aprobare planul anexat.

Notă de fundamentare

Facultatea de Construcții, prin cele două departamente din structură, asigură funcționarea a trei programe de studii de licență (CCIA, CFDP, IC) și a unui program de studii de masterat, toate aceste programe de studii aparținând domeniului de studii de licență și masterat *Inginerie civilă și instalații*. La momentul actual, programele de studii sunt acreditate cu calificativul "încredere", iar programul de studii CCIA a obținut în 2017 eticheta EUR-ACE. Programul de studii CFDP va fi supus evaluării periodice în anul 2021. Pentru acest program ar trebui depus un dosar de evaluare periodică cu trei luni înainte de data obținerii validării în Consiliul ARACIS, adică cu trei luni înainte de 28/07/2021.

Resursa umană a facultății este alcătuită din 29 cadre didactice titulare pe perioadă nedeterminată, un cadru didactic angajat pe perioadă determinată și 3 cercetători. În acest an universitar, 2019-2020, distribuția acestora pe departamente este după cum urmează:





- Departamentul de Inginerie Civilă 18 cadre didactice titulare din care: 2 profesori, 7 conferențieri și 9 șef lucrări;
- Departamentul de Instalații pentru Construcții: 1 profesor, 6 conferențieri, 4 șef lucrări

Piramida repartizării cadrelor didactice pe funcții didactice este prezentată în figura de mai jos (figura 1), din care reiese că, în acest an universitar, nu există nici un asistent pe perioadă determinată sau nedeterminată, iar procentul de profesori și conferențieri este 50%, respectiv 58,3%, ceea ce respectă recomandarea din standardele ARACIS de minim 25%. În anul universitar 2020-2021, la Departamentul de Instalații pentru Construcții se vor respecta procentele, întrucât singura persoană aflată în situația de pensionare a primit avizul Consiliului Facultății de prelungire a activității. În perspectiva următorilor 4 ani, la acest departament vor exista probleme de personal, întrucât încă 3 persoane ating vârsta de pensionare.

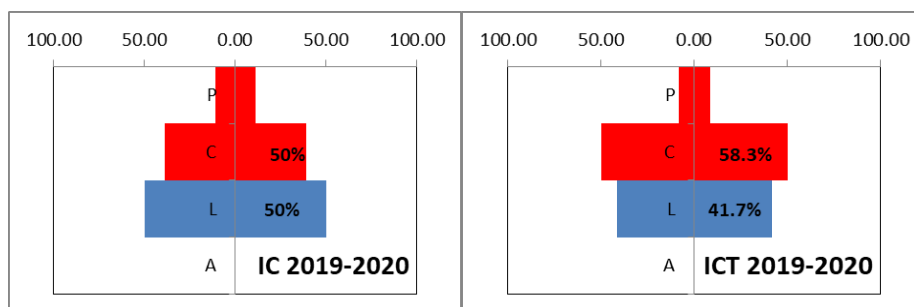


Figura 1. Piramida funcțiilor didactice pe departamente

La departamentul de Inginerie Civilă, în anul universitar 2020-2021, situația se va schimba în următorul sens: două cadre didactice cu titlu de conferențiar vor părăsi sistemul de învățământ întrucât au îndeplinit criteriile de pensionare și nu au obținut/solicitat prelungire, iar două posturi de conferențiar sunt scoase la concurs. Piramida va avea aceeași formă, cu același procent de profesori și conferențieri, dar se diminuează la 16 efectivul de cadre didactice (figura 2).

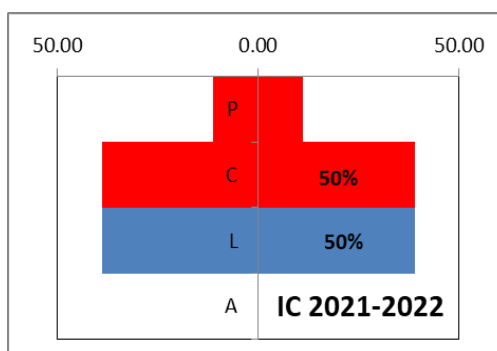




Figura 2

Cu privire la repartitia cadrelor didactice pe discipline de specialitate, se constata din statul de functii al celor doua departamente ca, in privinta personalului didactic titular, se respecta in mare parte cerinta din standarde cu privire la repartitia a cel puțin unui profesor universitar și unui conferențiar universitar ce trebuie să fie specializați în câte, cel puțin, una din disciplinele din categoria celor de specialitate, cu excepția personalului didactic de la programul de studii CFDP, unde doar două cadre didactice, un conferențiar și un șef de lucrări dețin discipline de specialitate. În statul de functii al departamentului de Inginerie civilă, postat pe platforma intranet, se observă existența a 3 posturi de șef de lucrări vacante ce conțin discipline aferente programului de studii CFDP (pozițiile 20, 27, 28) și o serie de fracțiuni de posturi vacante (pozițiile 21, 23, 25) aferente disciplinelor aceluiași program.

Numărul total de posturi din statele de functii este de 29 la departamentul de Inginerie Civilă, respectiv 17 la departamentul de Instalații pentru Construcții, ceea ce înseamnă că posturile legal constituite ale programelor de studii sunt ocupate de titulari în proporție de 64%, respectiv 71% la departamentul de Instalații pentru Construcții. În condițiile în care departamentul de Inginerie Civilă își va diminua numărul de posturi ocupate de titulari de la 18 la 16, procentul de titulari va fi de 52%, sub cerința minimă de 70% prevăzută în standardele ARACIS.

În anul universitar 2019-2020 numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de licență și masterat este de 460. Repartitia studenților pe programe de studii este cea descrisă în tabelul de mai jos.

Tabel nr. 1 Repartizarea studenților pe programe de studii

Ani de studiu/program de studiu	I	II	III	IV
Construcții civile, industriale și agricole	64		41	48
Căi ferate, drumuri și poduri			17	24
Instalații pentru construcții	35	14	22	20
Modernizare energetică în mediul construit	51	36	-	-

Întrucât admiterea în anul I de studii de licență se face pe domeniu de licență (conform Ordinului MEN nr. 5734/24.12.2013), repartizarea studenților pe programele de studii CCIA și CFDP se face ulterior, după anul II.

Evoluția numărului de studenți în matriculați în perioada 2015-2019 este prezentată în tabelele următoare (tabel nr. 2)

Tabel nr. 2. Evoluția numărului de studenți/3 ani, în perioada 2015/2016 - 2019/2020



	An universitar	Studenti inscrisi		An universitar	Studenti inscrisi		An universitar	Studenti inscrisi
I	2015 / 2016	20	I	2016 / 2017	15	I	2017 / 2018	15
II	2016 / 2017	16	II	2017 / 2018	15	II	2018 / 2019	15
III	2017 / 2018	19	III	2018 / 2019	26	III	2019 / 2020	17

Se constată o rată de abandon de 20% (Figura. 2) în perioada 2015 / 2016 și 2016 / 2017. Eventualele creșteri constatate se datorează, probabil, studenților proveniți din admitere care sunt înscriși la a doua facultate, sau din cei care nu au reușit să depășească numărul de credite necesar.

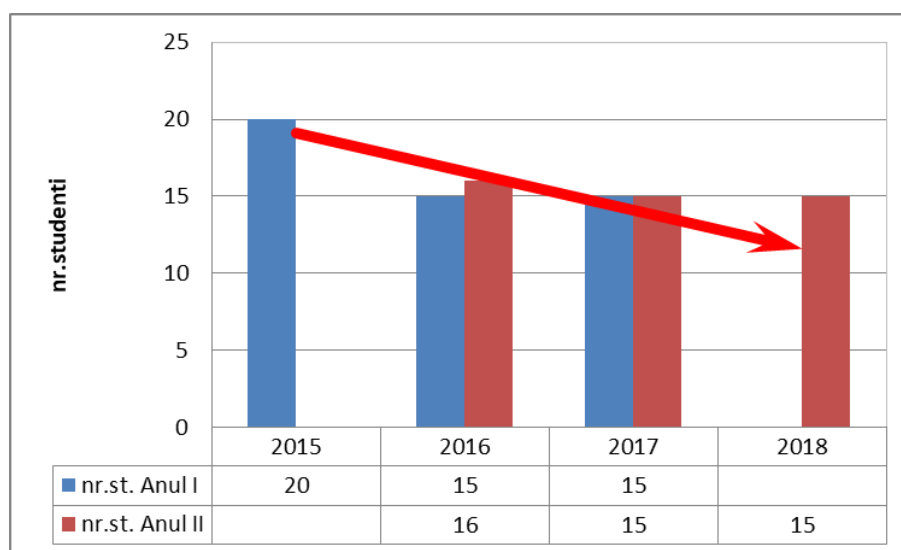


Figura 2. Evoluția numărului de studenți pentru perioada 2015/2016
2017/2018

Din discuțiile purtate la nivelul Consiliului de Facultate, unde am participat în calitate de invitat, reiese că există o dificultate în a repartiza studenții pe programe de studii, cu precădere în a stabili o grupă de studii pentru programul de studii CFDP.

Din acest motiv, s-a stabilit în Ședința CF, modalitatea de distribuție pe viitor a studenților pentru programul de studii de licență CFDP, astfel încât să se constituie numărul de studenți necesar continuării acestei specializări. La aceeași ședință de consiliu, d-na secretar șef și d-na șl Christiana Cazacu, responsabilă de admitere, au informat consiliul asupra procentului mare de pierderi de studenți pe parcursul primilor doi ani de studii, care au optat inițial pentru programul de studiu de licență CFDP.

Competitorii la nivel național cu privire la programul de CFDP sunt: Universitatea Tehnică de Construcții București, Universitatea Tehnică Cluj Napoca, Universitatea Tehnică Ghe. Asaci Iași, Politehnica Timișoara. Autorii lucrării Evoluția Centenară a Învățământului Românesc atrageau atenția că, la nivelul anului 2017-2018, în top 40,



doar programul de studii CCIA era pe locul 30/40. Celelalte programe din domeniu (Instalații pentru Construcții și CFDP) nu sunt în acest top. Meseria de inginer CFDP-ist are debușeu în piața muncii, în conformitate cu majoritatea site-urilor care oferă locuri de muncă. Doar analizând site-ul Administrației Naționale de Drumuri și Poduri observăm ca acest organism scoate la concurs posturi de inginer pentru absolvenți. Administrația are în pregătire, în acest moment, numai în domeniul "Drumuri "Naționale" 4 proiecte și lucrează la alte 17. Dar există de asemenea printre potențiale angajatori și AFER (Autoritatea Feroviară Română) precum și mulți operatori privați. Mai mult, există o strategie a Ministerului Transportului Infrastructurii și Comunicațiilor pentru perioada 2019-2023 care are o serie de acțiuni ce propun modernizarea/construirea infrastructurii rutiere și feroviare. Există deci o serie de oportunități de angajare și cu toate acestea majoritatea facultăților/programelor de profil din țară au probleme la admitere și au o rată de abandon de aproximativ 20%.

Concluzii

1. Având în vedere cele de mai sus, propun o analiză la nivel de departamente a tuturor programelor de studii din facultate, cu prioritate a programului de studii Căi Ferate Drumuri și Poduri care să fie analizat în regim de urgență, cu implicarea coordonatorilor acestor programe de studii și a responsabilului CEAC al facultății. Analiza vizează continuitatea programelor de studii și a pregătirii acestora în vederea evaluării externe ARACIS, precum și precizarea de către Consiliul Facultății a sarcinilor didactice și de cercetare necesare întocmirii statelor de funcții.
2. Accentuez importanța resursei umane la nivel de facultate din prisma îndeplinirii indicatorilor de calitate. Cum această activitate este de resortul conducerii departamentelor și a conducerii facultății, sugerez ambelor departamente, consiliului facultății și tuturor persoanelor implicate să ia măsuri de îmbunătățire a situației atât pe termen mediu cât și pe termen lung. Întrucât există dificultăți privind acoperirea cu cadre didactice de specialitate a programului de studii CFDP, pe termen scurt propun menținerea în activitate a personalului existent pentru cel puțin un an, timp în care să se găsească soluții pentru transferarea disciplinelor către alte cadre didactice de specialitate/specialiști de marcă și inițierea scoaterii la concurs a posturilor de asistent și șef lucrări pe perioadă determinată. Pe termen lung propun refacerea școlii doctorale de Inginerie Civilă care poate furniza personalul didactic necesar atât pe termen scurt cât și pe termen lung, doctoranzii, conform legislației, fiind eligibili pentru a desfășura activități didactice de seminar/laboratoare/proiecte. În același timp, un program doctoral oferă posibilitatea cadrelor didactice din facultate să își obțină titlul de abilitat în domeniu. Pentru aceasta, solicit Consiliului Facultății/Consiliilor de



departamente și Directorilor de departamente sprijin în vederea atragerii acelor persoane care au deja obținut titlul de abilitat în domeniul Ingineriei Civile.

3. Pentru a consolida activitatea didactică și de asigurare a calității din facultate, propun un plan de îmbunătățire și refacere a activității didactice și de asigurare a calității din perspectiva programelor de studii, anexat acestui document și pentru care solicit Consiliului Facultății de Construcții analiza și, aprobarea acestuia. Acest plan se bazează pe realitățile expuse mai sus, pe procedurile Universității Transilvania cu privire la asigurarea calității, pe legislația în vigoare și strategiile României și ale Uniunii Europene cu privire învățământul superior. În principiu planul se bazează pe analiza situației existente și propunerea de activități care se referă la compatibilizarea curriculei la tendințele și standardele naționale și internaționale din domeniul învățământului superior și la înființarea programelor de studii sustenabile precum și la îmbunătățirea/modernizarea curriculelor programelor existente. Propun de asemenea înființarea unor programe de masterat în limba engleză pentru fiecare dintre programele de licență sustenabile.

Vă mulțumesc pentru timpul acordat analizei acestui material.

Prof.habilitat dr.ing. Carmen Maftei

Podcan pentru activități didactice și de asigurare a calității

Nr . Cr t.	Obiecti ve specifi ce	Activități	Acțiuni întreprinse pentru atingerea obiectivelor specifice	Modalități de măsurare	Rezultate estimate	Termen/respon sabil
1	Promovarea unui proces de învățământ de calitate, centrat pe nevoile studenților și corelat cu cerințele pieței muncii	Compatibilizarea curriculei cu tendințele și standardele naționale și internaționale din domeniul învățământului superior și al ingineriei civile	1. Analiza programelor de studii în raport cu cerințele pieței muncii (COR si ESCO) 2. Analiza gradului în care disciplinele din curricula asigură însușirea de către studenți a competențelor necesare pe piața muncii 3. Analiza programelor de studii în raport cu standardele naționale și internaționale de calitate 4. Realizarea profilului programelor de studii 5. Introducerea competențelor în conformitate cu calificarea obținută 6. Introducerea rezultatelor învățării în pachetul planului de învățământ 7. Realizarea "Catalogului cursurilor"	1. Elaborarea ghidului de proiectare a unui program de studii în conformitate cu legislația în vigoare și a recomandărilor europene 2. Realizarea de forumuri cu angajatori, absolvenți și cadre didactice 3. Îmbunătățirea site-ului facultății de asemenea manieră încât să fie puse în evidență următoarele aspecte: competențe, și rezultatele învățării sub forma de cunoștințe/ abilități/ responsabilități	Nr de programe de compatibiliz ate Număr întâlniri cu actori de pe piața muncii și ai educației.	Permanent Prodecan, dir departament coordonator program si cadre didactice desemnate de catre consiliul departamentel or si/sau de conducerea facultății
		Inițierea de programe de studii universitare noi și consolidarea celor existente	Identificarea necesității pieței muncii	1. Organizarea de studii de master de tip profesional în limba engleză sau alte limbi cu suport din partea mediului economic conținând componente de antreprenariat 2. organizarea de cursuri postuniversitare de perfecționare și de formare continuă 3. renunțarea la programe de studii de licență care nu au performat 4. reorganizarea programului de master actual 5. analiza introducerii unor programe de licență noi din domeniul științe ingineresti sau/și arhitectură	Nr programe de studii autorizate provizoriu/a creditate	Permanent Prodecan, dir departament coordonator program si cadre didactice desemnate de catre consiliul departamentel or si/sau de conducerea facultății





		Dezvoltarea școlii doctorale	1. Identificarea cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile de abilitare 2. Identificarea persoanelor cu titlul științific de abilitat în domeniul inginerie civile	organizarea școlii doctorale	acreditare program doctoral	Permanent Prodecan Cadre didactice desemnate de conducere
--	--	---------------------------------	--	------------------------------	-----------------------------------	---