



PLAN STRATEGIC

FACULTATEA DE CONSTRUCȚII

2024 – 2029

A. ASPECTE GENERALE

Elaborarea planului strategic al Facultății de Construcții în contextul specific al activității acesteia reprezintă ghidul managerial de acțiune pentru perioada 2024 - 2029, caracterizată printr-un amplu proces de transformări, schimbări și adaptare permanentă a activității didactice și de cercetare științifică la linia modernă a învățământului european și internațional.

Formularea și elaborarea obiectivelor Planului strategic s-a făcut în urma desfășurării unui amplu proces de analiză SWOT a facultății în vederea identificării punctelor favorabile (tari), nefavorabile (slabe), a oportunităților și amenințărilor după cum urmează:

Puncte tari

- derularea în cadrul facultății a unor programe de studii de licență și masterat puternic solicitate de către piața forței de muncă, astfel:

* Programe de Studii de licență:

- Construcții Civile, Industriale și Agricole (CCIA);
- Căi Ferate, Drumuri și Poduri (CFDP);
- Instalații pentru Construcții (IC);

* Programe de studii de masterat:

- Ingineria Construcțiilor Sustenabile (ICS);
- Instalații pentru Clădiri Eficiente Energetic (ICEE);
- Modernizare Energetică în Mediul Construit (MEMC) – până în anul universitar 2023-2024;
- Management de Proiect în Regenerare Urbană (MPRU) – predare în limba engleză;
- Hazarduri Naturale și Evaluarea Riscului în Inginerie Civilă (HNERIC_ - predare în limba engleză.

- în cadrul Departamentelor de **Inginerie civilă** și **Instalații pentru construcții** al facultății, funcționează **"Centrul de Cercetare și Proiectare pentru Construcții și Instalații"**, care este totodată și parte componentă a Institutului de Cercetare Dezvoltare (ICD-Produse High Tech pentru

Dezvoltarea Durabilă) al Universității "Transilvania" din Brașov;

- functionarea în cadrul facultății, a „Centrului de implementare și elaborare a proiectelor pentru construcții și instalații, care asigură preluarea și realizarea pe bază de contract de cercetare a comenzilor emise de Universitate și mediul economic;
- formarea unui colectiv de cadre didactice competent, cu experiență în proiectarea și execuția lucrărilor de construcții și instalații, fapt ce conferă desfășurarea unui proces didactic plin de conținut și deosebit de atractiv pentru studenți;
- implicarea colectivului de cadre didactice relativ tânăr (media de vârstă sub 45 de ani) în activitatea de cercetare și proiectare, prin studii de caz, investigații, analize, propuneri soluții, elaborare lucrare;
- asigurarea infrastructurii didactice și de cercetare-proiectare la un nivel de dotare ridicat, garanție a derulării în condiții bune a procesului didactic și de cercetare-proiectare;
- încheierea de parteneriate și contracte de colaborare cu unități importante din mediul economic, fapt ce asigură condiții bune de desfășurare a procesului de practică pentru studenți și de angajare la absolvire;
- deschidere pentru colaborare cu instituții ale administrației locale, regionale, naționale și internaționale prin încheiere de acorduri de colaborare pe plan științific și didactic;
- colaborare continuă cu toate facultățile de profil din țară, în vederea armonizării planurilor de învățământ și de acțiune pentru promovarea continuă a criteriilor de performanță în învățământul tehnic universitar de construcții, în acord cu cele europene și internaționale;
- deschidere și colaborare cu facultăți/universități de profil din țară/străinătate pentru dezvoltarea de acțiuni continue în plan didactic și de cercetare științifică, pentru mobilități studențești etc.;
- încheierea unui Acord de colaborare între Universitatea Transilvania din Brașov – Facultatea de Construcții și Universitatea Politehnica Timisoara – Facultatea de Construcții, pentru desfașurarea mobilităților academice ale studenților înmatriculați la cursuri de zi ale celor două facultăți partenere, ciclul de licență și master.

Puncte slabe

- insuficiența cunoașterii de către absolvenții de liceu a competențelor dobândite în urma absolvirii unei instituții de învățământ tehnic superior în construcții;
- abandonul școlar ridicat, cu precadere în anul I și II;
- procent relativ redus de finalizare a ciclurilor de studii în anul de încheiere a acestora;
- necesitatea aducerii în sistem a cadrelor didactice tinere.

Oportunități

- solicitarea constantă de absolvenți în domeniu, de către piața forței de muncă;
- adaptabilitate rapidă a absolvenților pe piața forței de muncă;
- orientarea programelor de masterat către domenii de interes prioritar național și internațional;

- participarea cadrelor didactice și a studenților la manifestări științifice naționale și internaționale;
- participarea studenților și a cadrelor didactice la mobilități de tip ERASMUS;
- colaborarea cu unități din mediul economic pentru organizarea unor concursuri pentru studenți, pe tematici comune domeniului de preocupări.

Amenințări

- atragerea cadrelor didactice tinere de către alte instituții din țară și străinătate;
- competiția cu alte instituții de profil din țară pentru atragerea de resurse umane și materiale;
- orientarea absolvenților de liceu către instituții de învățământ superior cu profil netehnic din țară și din străinătate.

B. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE PRIORITARE ALE FACULTĂȚII

Facultatea ca unitate de învățământ superior constituie un spațiu al cunoașterii în care competențele academice dobândite prin studiu, trebuie armonizate cu cele de formare profesională, asigurând astfel condiții favorabile de integrare și adaptare rapidă a absolvenților pe piața forței de muncă.

În acest context, misiunea principală a facultății este de a realiza climatul adecvat îmbinării și completării activității didactice cu cea de cercetare științifică teoretică și aplicativă, asigurând în acest fel îmbunătățirea calității procesului didactic-educational și a competențelor dobândite de absolvenți.

Pornind de la misiunea principală pe care Facultatea de Construcții o are de îndeplinit, rezultă obiectivele majore pe care aceasta și le propune, respectiv:

- dobândirea de către studenți a unui cumul de competențe care să le asigure la absolvire integrarea facilă în mediul socio-economic, la nivelul exigențelor și a criteriilor impuse de piața forței de muncă;
- competențele dobândite de studenți la absolvirea facultății să fie comparabile cu cele dobândite de către studenții absolvenți ai facultăților de același profil din spațiul european;
- asigurarea competențelor dobândite de studenți la absolvire în acord cu cererea de pe piața forței de muncă din țară și din UE;
- diversificarea programului de pregătire continuă prin organizarea de cursuri postuniversitare, de perfecționare și specializare în acord cu solicitările pieței;
- stabilirea de programe eficiente de cercetare și organizarea periodică a manifestărilor științifice consacrate facultății (CIBv), cu participare națională și internațională;
- extinderea și statornicirea unor relații de parteneriat cu firme de profil din mediul economic;

- organizarea în parteneriat cu firme de profil din mediul economic a unor întâlniri tematice, pe probleme comune de preocupări și de interes pentru studenți.

Obiectivele propuse prin Planul strategic al Facultății de Construcții pentru perioada 2024 - 2029, vor asigura îmbunătățirea și perfecționarea continuă a procesului didactic-educational și de cercetare științifică, la nivelul exigențelor învățământului superior modern, oferind studenților la absolvire, abilități și competențe în acord cu solicitările pieței forței de muncă din țara și din spațiul european.

Gestionarea proprie a resurselor financiare prin serviciile specializate la nivelul universității va asigura condiții de amenajare și modernizare a spațiilor de învățământ și de cercetare științifică, prin echipamente și dotări de ultimă ora și de atragere de resurse extrabugetare.

De asemenea, se va asigura o analiză și strategie corectă la nivelul departamentelor privind scoaterea la concurs a posturilor didactice, atât pentru promovare, cât și pentru intrare în sistem, pe perioadă determinată/nedeterminată.

Planul strategic are în vedere politica de dezvoltare a facultății cu implicații majore în:

- **activitatea didactică;**
- **activitatea de cercetare științifică;**
- **domeniul resurselor umane;**
- **dezvoltarea bazei materiale;**
- **domeniul relațiilor externe ale facultății**

B1. Activitatea didactică

Aceasta va viza cu precădere:

- corelarea structurii planurilor de învățământ pe ciclurile de studii în acord cu planurile de învățământ ale facultăților din Uniunea Europeană, condiție necesară recunoașterii reciproce a diplomelor și obținerii de către studenții români a burselor de studii în universități din alte țări;
- încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice în procesul de editare a manualelor, cursurilor și îndrumatoarelor de laborator și proiect pentru toate disciplinele cuprinse în planurile de învățământ;
- susținerea cadrelor didactice în vederea îndeplinirii cerințelor de abilitare și de obținere a calității de conducător de doctorat;
- desfășurarea ciclului III de școlarizare prin **Domeniul de doctorat Inginerie civilă și instalații;**
- modernizarea procesului de predare și examinare prin promovarea tehnologiilor educaționale avansate;
- angrenarea studenților în programe de proiectare și cercetare pe baza de contract;
- promovarea unor programe care să conducă la cointeresarea unor firme în acordarea de burse de studii pentru studenți;
- evaluarea calității activității didactice prin desfășurarea unui sistem de evaluare de către studenți a cursurilor pe baza unor chestionare anonime;

- asigurarea prin Biblioteca Universității a cărților de specialitate și a publicațiilor tehnice periodice care să acopere nevoile studenților în pregătirea cursurilor, seminariilor, a lucrărilor de laborator, a proiectelor de an, a proiectelor de diplomă și lucrărilor de disertație;
- acordarea de premii anuale pentru studenții cu rezultate profesionale de excepție;
- menținerea și extinderea acordurilor de parteneriat și a convențiilor de practică cu firme de profil în vederea efectuării stagiului de practică de către studenții facultății;
- informatizarea activității de secretariat a facultății.

B2. Activitatea de cercetare științifică

Aceasta reprezintă o componentă importantă a Planului strategic și este orientată cu precădere pe următoarele direcții:

- încurajarea și stimularea cadrelor didactice și a doctoranzilor cu frecvență în accesarea de fonduri provenite din proiecte și granturi câștigate prin competiție;
- atragerea de contracte de cercetare câștigate prin competiție, cu teme finanțate parțial sau total de către firme din țară sau Uniunea Europeană și realizate de cadrele didactice și doctoranzii cu frecvență, în cadrul „**Centrului de Cercetare și Proiectare pentru Construcții și Instalații**”;
- încheierea de contracte de cercetare-proiectare cu mediul socio-economic și derulate prin **”Centrul de Implementare și Elaborare a Proiectelor pentru Construcții și Instalații”** din cadrul facultății;
- stimularea participării cadrelor didactice la manifestări științifice naționale/internaționale prin suportarea de către facultate a taxei de participare;
- stimularea și încurajarea cadrelor didactice de a participa cu lucrări de specialitate în publicații de prestigiu din țară și străinătate;
- stimularea și încurajarea participării studenților cu lucrări de specialitate la competiții științifice naționale și internaționale;
- organizarea bienală/anuală a manifestării științifice internaționale specifică facultății „**Construcții și Instalații Brașov**” (CIBv) sub direcția științifică a Academiei de Științe Tehnice din România;
- menținerea colaborării cu Shenyang Jianzhu University din China și Universitatea Tehnică din Moldova pentru organizarea conferinței internaționale Construcții și Instalații Brașov (CIBv);
- sporirea continuă a atractivității pentru manifestarea științifică internațională specifică facultății: Construcții și Instalații Brașov (CIBv).

B3. Resursele umane

Pentru această componentă se va urmări cu prioritate:

- atragerea în procesul didactic și de cercetare științifică a cadrelor tinere și asigurarea unor câștiguri materiale adecvate, care să le motiveze decizia de a continua activitatea în facultate;
- stimularea materială și asigurarea condițiilor de formare profesională pentru personalul

administrativ din facultate;

- scoaterea la concurs a posturilor didactice vacante în urma unei analize temeinice desfășurată la nivelul departamentelor;
- acoperirea pe cât posibil a posturilor vacante cu cadre didactice proprii, pe criterii de competență și în condițiile legii;
- sprijinirea și stimularea cadrelor didactice în promovarea și dezvoltarea de cursuri postuniversitare de perfecționare/specializare sau alte activități didactice alternative în cadrul universității ;
- stimularea contribuției personale a cadrelor didactice la nivel de departament și facultate, prin accesarea unui sistem concurențial transparent de acordare a gradației de merit, în condițiile legii;
- asigurarea unui climat colegial , prietenos, la nivelul tuturor structurilor din facultate, bazat pe respect, demnitate, transparență în luarea deciziilor și îmbunătățirea comunicării între toți angajații facultății;
- comunicare și dialog permanent cu studenții și sprijinirea activităților studentești organizate în facultate.

B4. Dezvoltarea bazei materiale

Direcțiile principale ale acestei componente strategice, vor urmări:

- alocarea spațiilor de învățământ în raport cu numărul de studenți și norma de ocupare;
- modernizarea și dotarea sălilor de curs și seminarii existente cu aparatura modernă de predare;
- asigurarea unor spații corespunzătoare și dotarea cu aparatură adecvată unui sistem de învățământ modern și de cercetare științifică, a tuturor laboratoarelor existente;
- amenajarea, după caz, și dotarea cu aparatură modernă, de noi laboratoare, menite să asigure desfășurarea aplicațiilor practice pentru studenți, activitatea de cercetare științifică și de prestări servicii către agenții economici;
- asigurarea mentenanței și menținerea autorizării ISC a Laboratorului de Inginerie civilă, cu sublaboratoarele: Geotehnică și teren de fundare, Materiale de construcții, Căi de comunicații, pentru îndeplinirea condițiilor de prestare servicii către terți;
- autorizarea de noi laboratoare existente în facultate;
- completarea dotării „**Centrului de Cercetare Proiectare pentru Construcții și Instalații**” în funcție de direcțiile de cercetare desfășurate în cadrul facultății;
- completarea dotării „**Centrului de Implementare și Elaborare a Proiectelor pentru Construcții și Instalații**” în funcție de tematica contractelor derulate;
- amenajarea într-un concept unitar a spațiilor exterioare aparținătoare facultății, prin proiectul realizat de „**Centrul de Implementare și Elaborare a Proiectelor pentru Construcții și Instalații**”, sub

denumirea: „Reorganizare funcțională și amenajare peisagistică pe terenul Facultății de Construcții”.

B 5. Domeniul relațiilor externe ale facultății

Este prioritar pentru această componentă a Planului strategic:

- întărirea relațiilor de colaborare cu toate facultățile de construcții din țară, prin organizarea de schimburi de experiență pentru armonizarea planurilor de învățământ și a programelor analitice, acorduri de colaborare pentru schimburi reciproce de cadre didactice, participări la manifestările științifice organizate, etc.;
- extinderea relațiilor de parteneriat cu tot mai multi agenți economici din țară și străinătate;
- sprijinirea cadrelor didactice pentru publicarea de monografii și tratate de specialitate în edituri din țară/străinătate;
- identificarea și stabilirea unor relații de colaborare cu parteneri noi din țară și străinătate și diversificarea celor existente;
- prelungirea acordurilor actuale de colaborare și încheierea de acorduri noi în cadrul programului Erasmus, în vederea creșterii numărului de mobilități pentru studenți și cadre didactice din facultate;
- acordarea Diplomei de profesor onorific unor cadre didactice care au avut o contribuție de excepție în formarea și dezvoltarea facultății;
- sprijinirea înscrierii cadrelor didactice și a unui număr important de studenți în societăți profesionale de specialitate din țară și străinătate;
- creșterea vizibilității internaționale a facultății prin implicarea și valorificarea potențialului uman existent;
- consolidarea și diversificarea relațiilor de colaborare existente cu Shenyang Jianzhu University din China și Universitatea Tehnică din Moldova și identificarea de noi parteneri externi.

Planul strategic propus pentru perioada 2024 - 2029, va fi dus la îndeplinire printr-o acțiune corelată între echipa de conducere și întreaga comuniune a facultății.

Planul strategic a fost aprobat în Ședința CF din 15.04.2024

DECAN,

Prof.univ.dr. ing. Ioan TUNS

